

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	<b>Sprawozdanie za rok 2022 województwo lubuskie</b>
<i>Egzamin:</i>	<b>Egzamin maturalny</b>
<i>Przedmioty:</i>	<b>Wszystkie przedmioty</b>
<i>Termin egzaminu:</i>	Termin główny – maj 2022 r. Termin dodatkowy – czerwiec 2022 r. Termin poprawkowy – sierpień 2022 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	19 września 2022 r.

**Opracowanie**

Aleksandra Grabowska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Mariusz Mroczek (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Redakcja**

dr Wioletta Kozak (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Opracowanie techniczne**

Andrzej Kaptur (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Współpraca**

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Pracownie ds. Analiz Wyników Egzaminacyjnych okręgowych komisji egzaminacyjnych

**Opracowanie dla województwa lubuskiego**

**Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu**

Anna Sperling

**Centralna Komisja Egzaminacyjna**  
ul. Józefa Lewartowskiego 6, 00-190 Warszawa  
tel. 022 536 65 00, fax 022 536 65 04  
e-mail: sekretariat@cke.gov.pl  
www.cke.gov.pl

## Egzamin maturalny w terminie głównym (w maju) 2022 roku

### 1. Organizacja egzaminów

Zgodnie z *Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu maturalnego w 2022 r.* pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 4 do 23 maja 2022 r.

Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do egzaminów maturalnych w maju, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 1 do 16 czerwca, natomiast maturzystom, którzy nie zdali jednego egzaminu, a przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej – 24 sierpnia.

Absolwenci liceów ogólnokształcących, techników oraz branżowych szkół II stopnia, którzy ukończyli szkołę w 2022 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej: z (a) języka polskiego, (b) matematyki, (c) wybranego języka obcego nowożytnego. Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do części pisemnej egzaminu maturalnego z języka danej mniejszości narodowej.

Tegoroczni absolwenci szkół ponadgimnazjalnych mieli również obowiązek przystąpienia do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Każdy absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych.

Zgodnie z § 11kzc ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19<sup>1</sup> w 2022 r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej, z wyjątkiem przypadków określonych w § 11kzd ww. rozporządzenia.

W 2022 r. część ustna była przeprowadzana wyłącznie dla zdających, którzy musieli przedstawić wynik uzyskany z egzaminu w części ustnej w postępowaniu rekrutacyjnym na uczelnię zagraniczną lub przystąpienie do części ustnej egzaminu stanowiło element realizacji porozumienia międzynarodowego<sup>2</sup>.

Na tegoroczną maturę przygotowano 368 rodzajów arkuszy egzaminacyjnych do 24 przedmiotów oraz 60 różnego rodzaju nagrań na płytach CD dla zdających egzaminy z języków obcych nowożytnych, historii muzyki i informatyki.

Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, wpisani do ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując zasady oceniania rozwiązań zadań ustalone w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. W tym roku do sprawdzania ponad 31 tysięcy arkuszy powołano 547 egzaminatorów, którzy pracowali w 24 zespołach egzaminatorów.

Przebieg egzaminu maturalnego monitorowało 36 obserwatorów: pracowników kuratoriów oświaty, organów prowadzących, szkół wyższych, ośrodków doskonalenia nauczycieli, jednostek samorządów terytorialnych, poradni pedagogiczno-psychologicznych, OKE.

Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 5 lipca 2022 r.

<sup>1</sup>Dz.U. poz. 493, z późn. zm.

<sup>2</sup> Zgodnie z § 11kzzm ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493, z późn. zm.). W 2022 r. przeprowadzono 36 egzaminów w części ustnej.

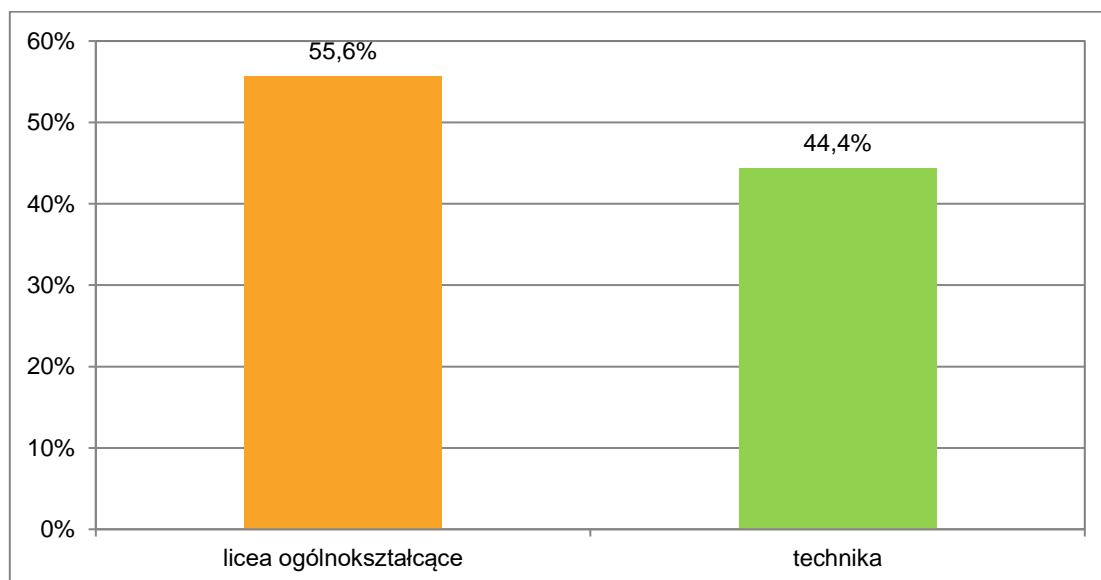
Egzaminy maturalne przebiegały w województwie lubuskim bez większych zakłóceń i zgodnie z harmonogramem.

## 2. Informacja o populacji zdających

Do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu maturalnego w maju 2022 roku przystąpiło **5 981** tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych: 3 328 osób z liceów ogólnokształcących i 2 653 osób z techników oraz **2** absolwentów – obywateli Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.<sup>3,4</sup>

Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju 2022 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Na Wykresie 1. przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2022 roku.



**WYKRES 1.** Odsetek zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół

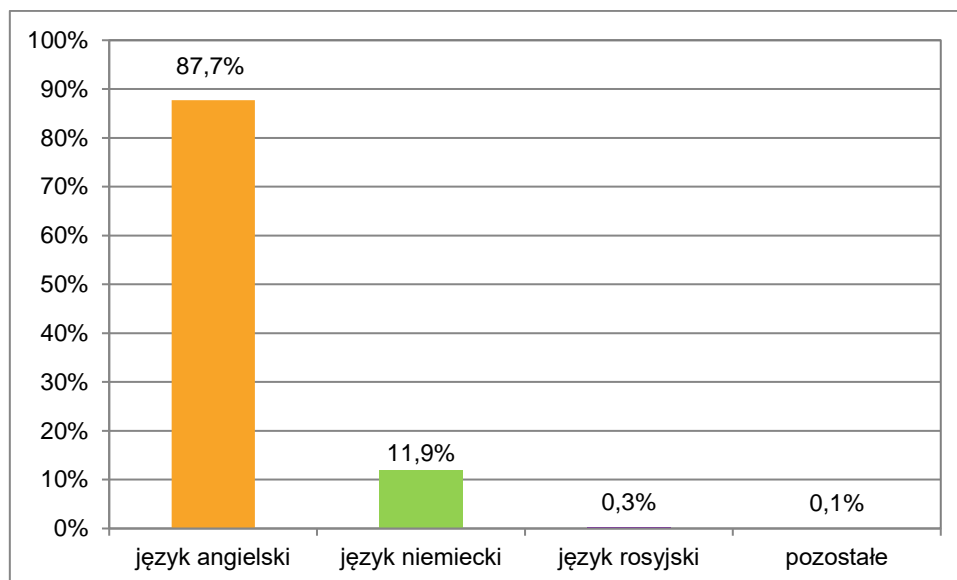
<sup>3</sup> [Dz.U. poz. 583.](#)

<sup>4</sup> Zgodnie z § 3 oraz § 5 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy ([Dz.U. poz. 645, z późn. zm.](#)).

### 3. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych

#### 3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin pisemny z następujących przedmiotów: język polski, matematyka i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski (por. Wykres 2.).



**WYKRES 2.** Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych

Spośród tegorocznych absolwentów język angielski jako przedmiot obowiązkowy zdawały 5 292 osoby, język niemiecki – 720, język rosyjski – 18, język francuski – 1, język hiszpański – 3 osoby.

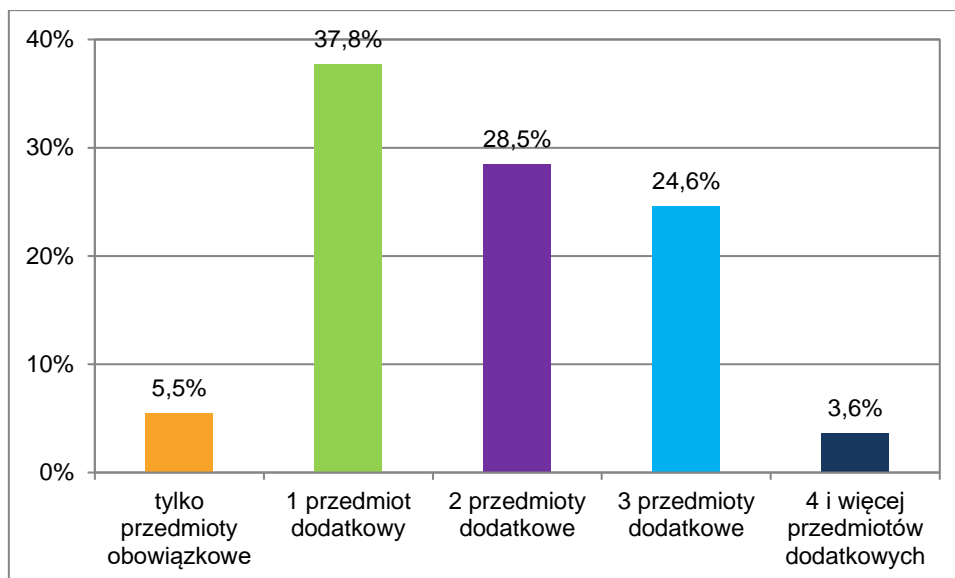
#### 3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

Tegoroczni absolwenci mieli obowiązek przystąpienia do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Każdy absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych.

Po raz pierwszy w 2022 r. absolwenci 4-letniego technikum (z lat 2006–2022) oraz absolwenci branżowej szkoły II stopnia (z 2022 r.), którzy ukończyli branżową szkołę I stopnia jako absolwenci gimnazjum, nie mieli obowiązku przystąpienia do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, jeżeli spełnili wszystkie warunki niezbędne do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe albo dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika<sup>5</sup>.

Wybory przedmiotów dodatkowych przez maturzystów przedstawiono na Wykresie 3.

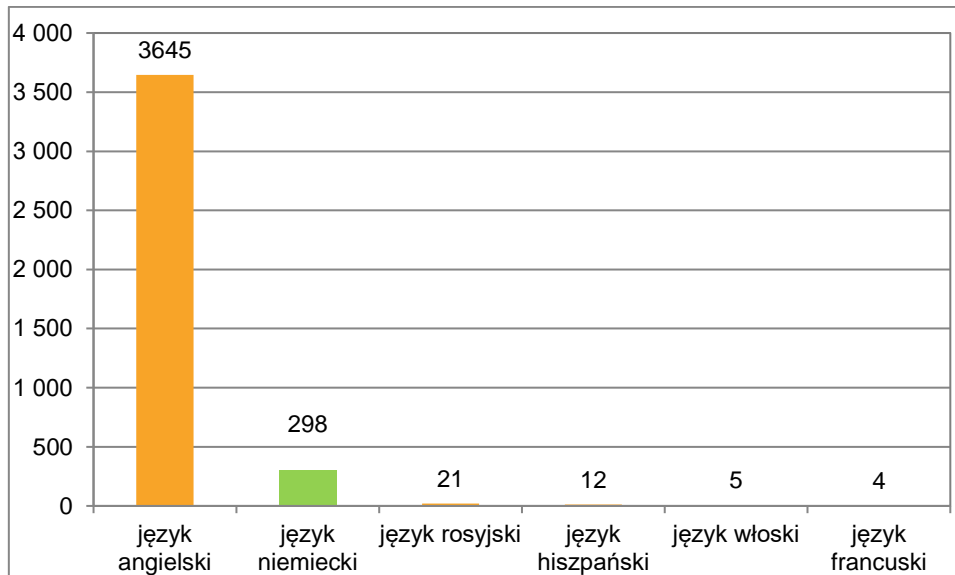
<sup>5</sup> Zgodnie z art. 44zzd ust. 4b ustawy o systemie oświaty ([Dz.U. z 2021 r. poz. 1915, z późn. zm.](#)) oraz art. 127 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – *Prawo oświatowe*, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw ([Dz.U. poz. 2245, z późn. zm.](#)) w zw. z art. 297 ust. 2 pkt 2 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – *Prawo oświatowe* ([Dz.U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.](#)).



**WYKRES 3.** Wybór przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych

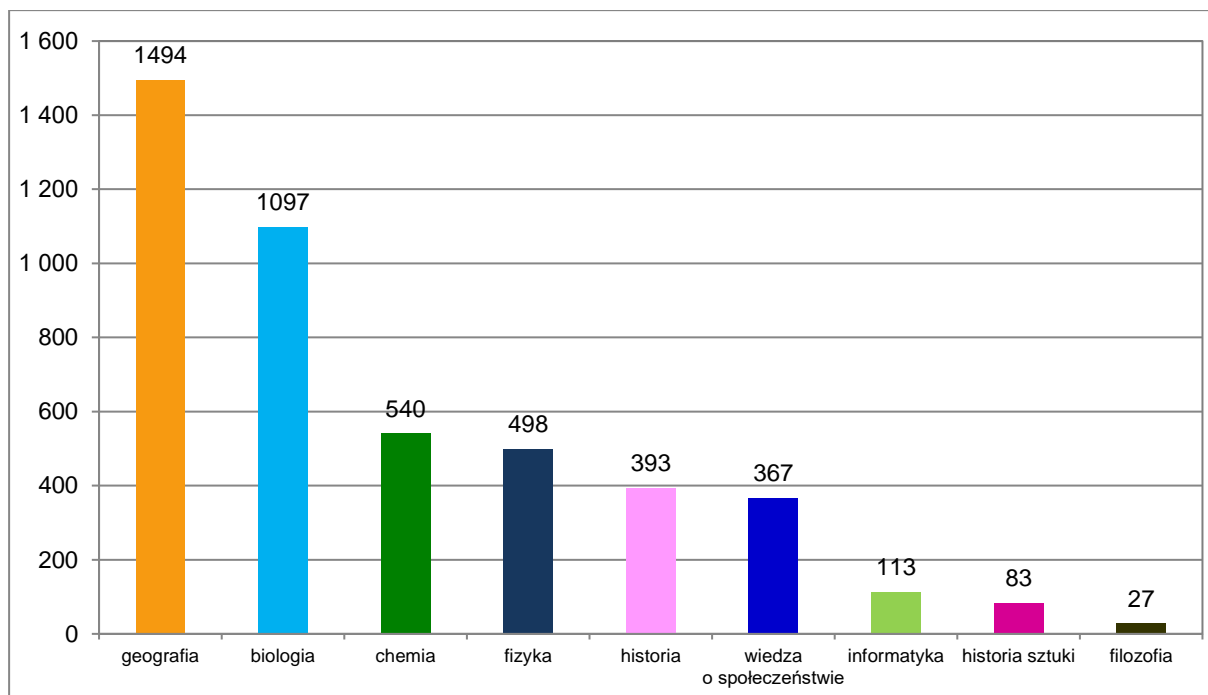
Do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym przystąpiło 1 119 osób. Na zdawanie egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym zdecydowało się 1 368 maturzystów.

Również języki obce nowożytny mogły być zdawane jako przedmioty dodatkowe. Na Wykresie 4. przedstawiono wybory języków obcych w 2022 r. jako przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.



**WYKRES 4.** Wybór języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

Spśród przedmiotów przedstawionych na Wykresie 5. największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z geografii (1 494 osób), biologii (1 097 osób), chemii (540 osób) oraz fizyki (498 osób).



**WYKRES 5.** Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym

Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia.

Informacje o wyborze pozostałych przedmiotów zostały podane w poniższej tabeli.

**TABELA 1.** Wybór poziomów egzaminów z pozostałych przedmiotów (nieprzedstawionych na diagramie)

Przedmiot	Liczba zdających	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Historia muzyki	–	9
Język łaciński i kultura antyczna	–	1

Wybory przedmiotów dodatkowych były podyktowane najczęściej wymaganiami rekrutacyjnymi wyższych uczelni.

## 4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2022 roku

### 4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

Spośród absolwentów z 2022 r., którzy w terminie głównym (w maju) przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 77,2% zdających (por. Tabele 2. i 3.).

**TABELA 2.** Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym (w maju 2022 r.) w województwie lubuskim – odsetek sukcesów

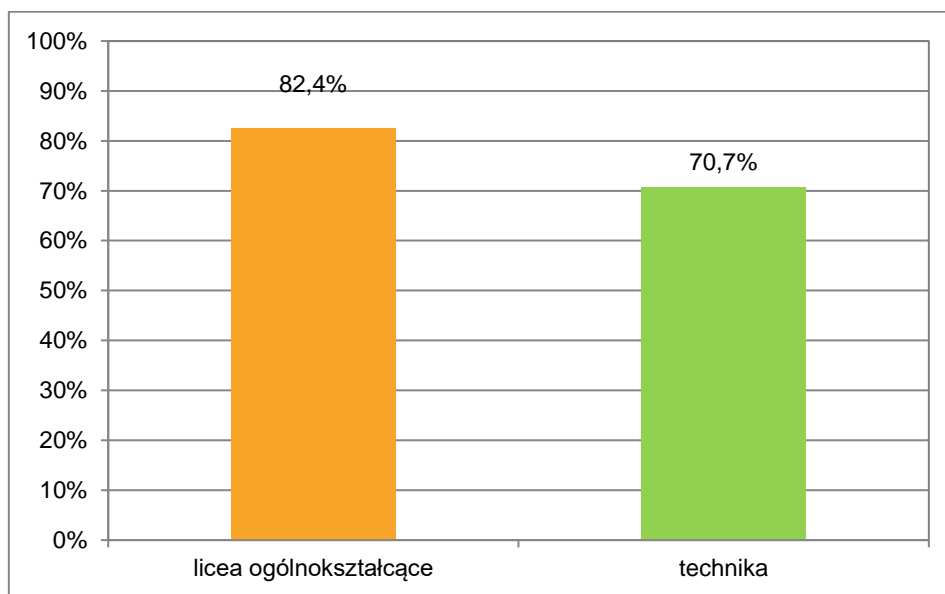
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	<b>5 981</b>	<b>100%</b>
w tym:		
osób, które zdały egzamin	4 617	77,2%
osób, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	991	16,6%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	373	6,2%

**TABELA 3.** Zdawalność egzaminu w województwach (maj 2022 r.)

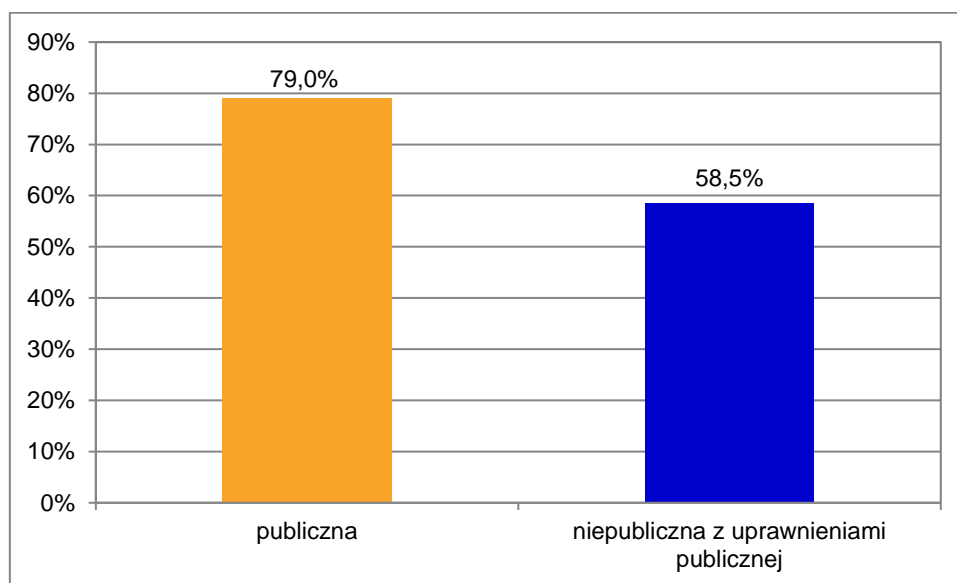
Województwo	Absolwenci z 2022 r.	
	Liczba zdających	Odsetek sukcesów
dolnośląskie	17 066	74,8%
kujawsko-pomorskie	13 749	76,1%
lubelskie	15 812	77,1%
lubuskie	5 983	77,2%
łódzkie	16 948	77,0%
małopolskie	26 408	82,1%
mazowieckie	43 352	81,8%
opolskie	5 849	76,5%
podkarpackie	16 306	78,8%
podlaskie	8 390	76,2%
pomorskie	16 992	76,3%
śląskie	28 641	77,7%
świętokrzyskie	8 757	77,9%
warmińsko-mazurskie	9 112	75,6%
wielkopolskie	25 074	77,8%
zachodniopomorskie	9 818	75,7%



Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w liceach ogólnokształcących oraz w technikach, przedstawia Wykres 6.



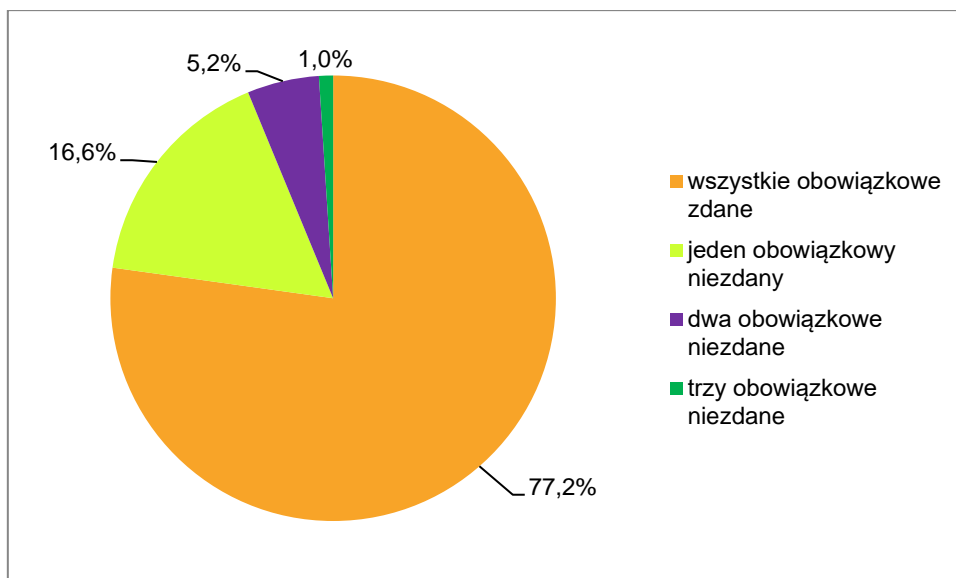
**WYKRES 6.** Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół



**WYKRES 7.** Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych

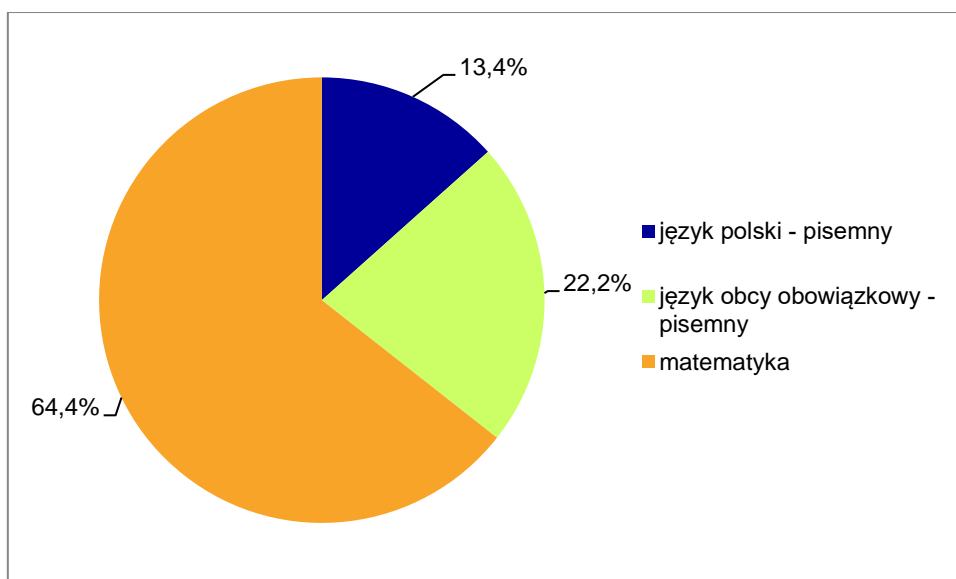
Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 7.).

Spośród maturzystów 16,6%, w tym 410 absolwentów liceów ogólnokształcących oraz 581 absolwentów technik, nie zdało jednego z obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku. Natomiast 1,0% zdających (61 osób) nie zdało wszystkich trzech egzaminów obowiązkowych (por. Wykres 8.).



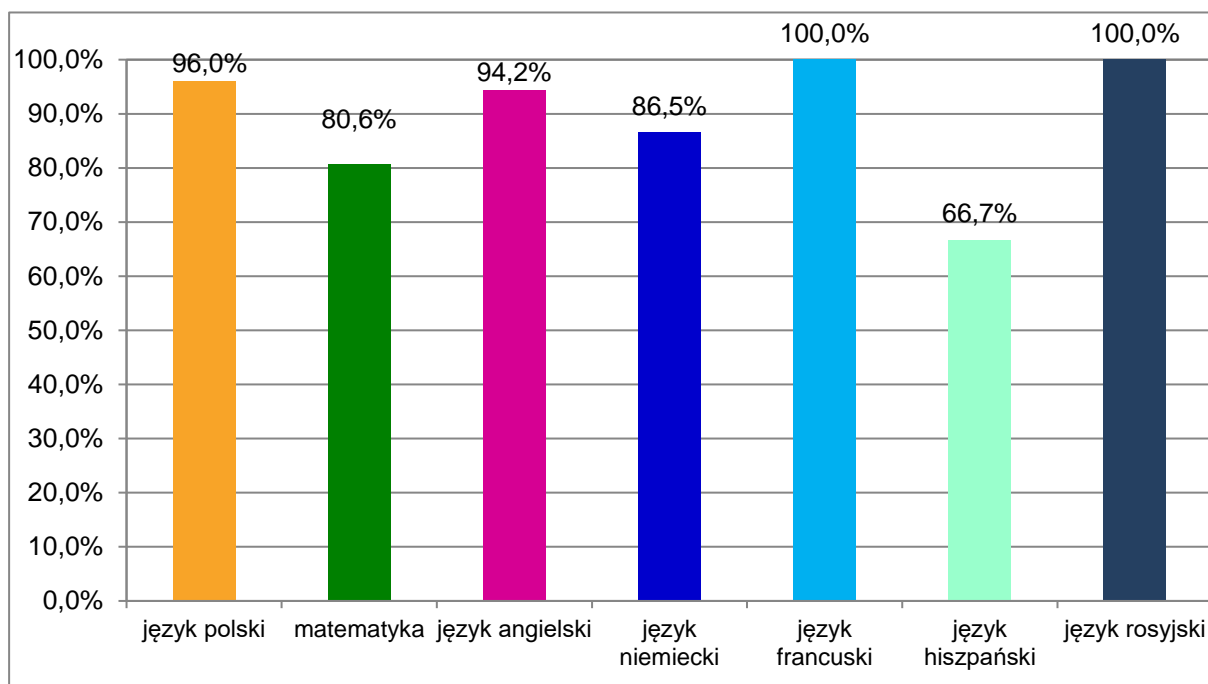
**WYKRES 8.** Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów

Spośród maturzystów, którzy nie otrzymali świadectwa dojrzałości, najwięcej (1 158 osób) nie zdało egzaminu z matematyki, 241 osób – z języka polskiego, 399 – z języka obcego nowożytnego. (Wykres 9.).



**WYKRES 9.** Udział procentowy niezdaných egzaminów z przedmiotów obowiązkowych

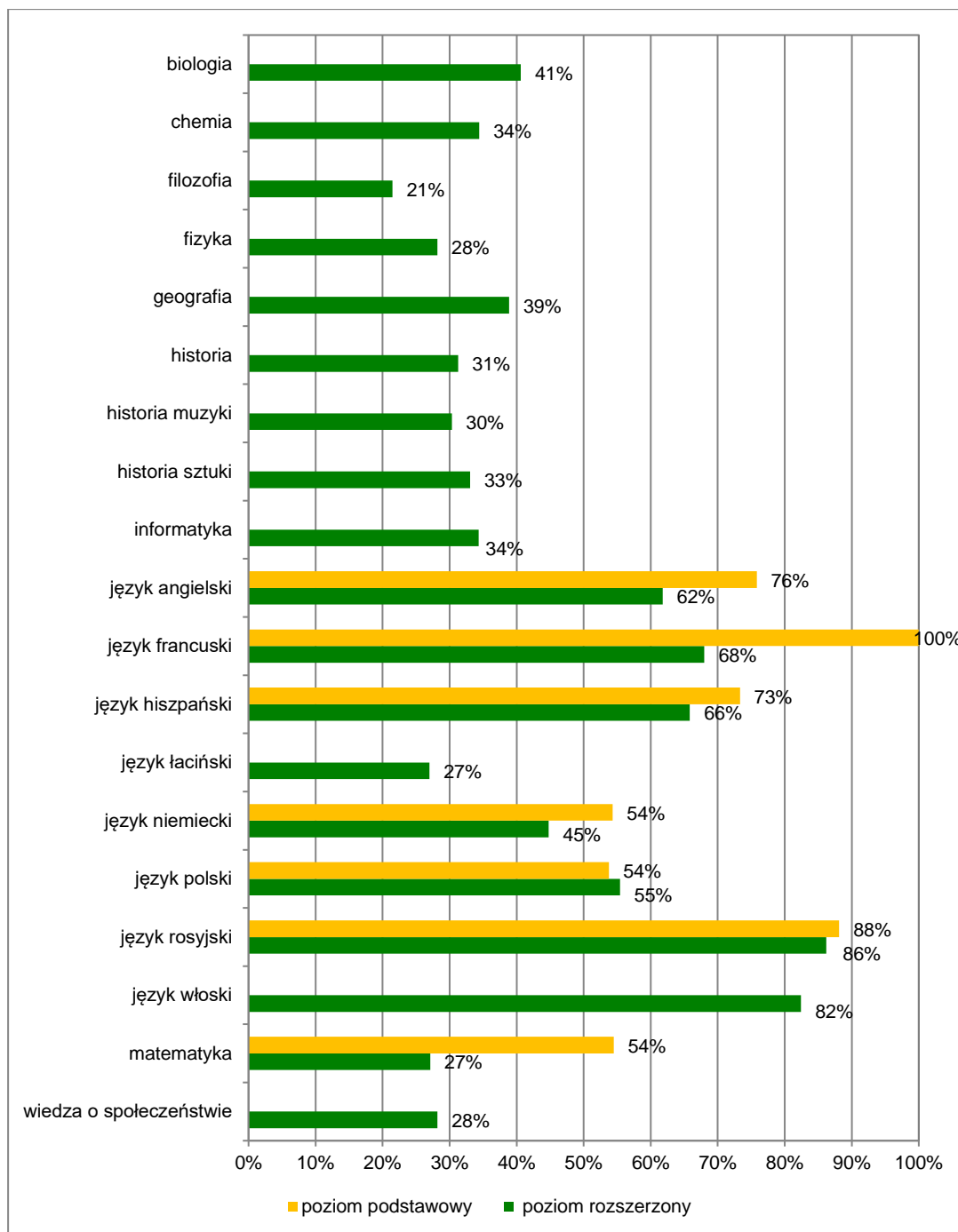
Na Wykresie 10. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej.



**WYKRES 10.** Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny

#### 4.2. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów

Z obowiązkowych egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach 54%–100% maksymalnej liczby punktów. Szczegółowe dane przedstawiono na Wykresie 11.



**WYKRES 11.** Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym

### Egzamin maturalny w terminie poprawkowym w sierpniu 2022 roku

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2022 roku przystąpiło 829 tegorocznych absolwentów. Były to osoby, które w terminie głównym i/lub w terminie dodatkowym w 2022 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych oraz do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu obowiązkowego.

### Egzamin maturalny w maju, czerwcu i w sierpniu 2022 roku

TABELA 1.

Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym (w maju 2022 r.), dodatkowym (w czerwcu 2022 r.) i poprawkowym (w sierpniu 2022 r.) – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci liceum ogólnokształcącego		absolwenci technikum	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	6 008	100%	3 344	100%	2 664	100%
w tym:						
osób, które zdały egzamin	5 035	83,8%	2 937	87,8%	2 098	78,8%
osób, które nie zdały egzaminu	973	16,2%	407	12,2%	566	21,2%

TABELA 2.

Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym (w maju 2022 r.), dodatkowym (w czerwcu 2022 r.) i poprawkowym (w sierpniu 2022 r.) dla tegorocznych absolwentów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Odsetek sukcesów – wszyscy zdający	w tym:	
			absolwenci liceum ogólnokształcącego	absolwenci technikum
język polski	P*	97%	97%	96%
język białoruski	P			
język litewski	P			
język ukraiński	P			
matematyka	P	85%	88%	81%
język angielski	P	95%	96%	95%
język francuski	P	100%	100%	
język hiszpański	P	67%	0%	100%
język niemiecki	P	91%	94%	89%
język rosyjski	P	100%	100%	100%
język włoski	P			

\* Poziom podstawowy.