

## WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**

Sprawdź, czy kod na naklejce to

**M-700.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

# Egzamin maturalny

# Formuła 2023

# JĘZYK FRANCUSKI

## Poziom podstawowy

### TEST DIAGNOSTYCZNY

Symbol arkusza

MJFP-P0-**700**-2209

DATA: **30 września 2022 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS TRWANIA: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

### WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

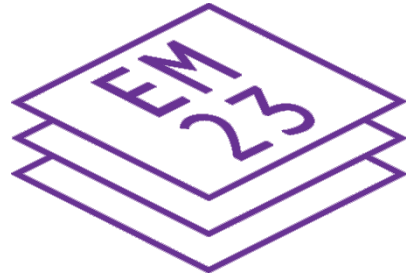
Uprawnienia zdającego do:

- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.



### Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 17 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
7. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
8. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.





## Zadanie 1. (0–4)

Przeczytaj cztery teksty. W zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

### Tekst 1.

Suzy, c'est moi. Écoute, j'ai un problème. J'ai oublié les clés de la maison. Je viens de rentrer et il n'y a personne. Papa et maman sont encore au travail. Écris-moi pour me dire quand tu rentres. Pas trop tard, j'espère... Bises.

Tekst własny

#### 1.1. La personne laisse un message pour

- A. raconter sa journée.
- B. demander une information.
- C. faire des reproches à sa sœur.

### Tekst 2.

Je comprends tout à fait les arguments de mes copains lycéens. Moi aussi, je voudrais avoir moins de devoirs à faire à la maison. **1.2.** \_\_\_\_\_. Je crois que les devoirs à la maison, c'est une bonne façon pour apprendre à s'organiser. De plus, cela permet de vérifier si on a tout bien compris.

Tekst własny

#### 1.2. Quelle phrase complète l'espace vide ?

- A. Pourtant, il ne faut pas les éliminer totalement.
- B. Bref, ils sont inutiles et prennent beaucoup de temps.
- C. Évidemment, les professeurs devraient en donner plus.



### Tekst 3.

Jeune femme de 32 ans, de nationalité et scolarité françaises, je propose des cours et du soutien scolaire de français. Je suis disponible les lundis et mardis de 10h à 16h. Je me déplace sur tout Bruxelles et je viens à votre domicile. Je ne donne pas de cours chez moi, dans des cafés ni dans d'autres lieux publics.

Tarif : 20 euros pour une durée de 45 minutes.

Contactez-moi par mail : [soutienscolaire@forum.com](mailto:soutienscolaire@forum.com)

Na podstawie: [www.1000-annonces.com](http://www.1000-annonces.com)

### 1.3. Cette enseignante donne des cours

- A. dans un café.
- B. à son domicile.
- C. chez les élèves.

### Tekst 4.

Mélangez le sucre, la farine, ajoutez les œufs, le lait, puis mélangez le tout et ajoutez l'huile. Épluchez les pommes, coupez-les en morceaux et ajoutez-les à la pâte. Ensuite, versez la pâte dans un moule à gâteau. Enfin, mettez le moule au four pour 40 minutes.

Tekst własny

### 1.4. Il faut lire ce texte avant de

- A. se mettre à table pour goûter.
- B. commencer à préparer un plat.
- C. faire une commande au restaurant.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## Zadanie 2. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–D) do każdej części tekstu (2.1.–2.3.).  
Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga:** jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Le rôle d'un porte-bonheur
- B. Une collection de porte-bonheur
- C. Un animal qui ne porte pas toujours bonheur
- D. Le risque de trop croire aux porte-bonheur

### POURQUOI ON Y CROIT ?

2.1.	
------	--

Mettre un trèfle à quatre feuilles dans sa poche le jour de l'examen peut donner confiance en soi et aider le candidat à calmer son stress. Comme les poupées et animaux en peluche que nous avons quand nous étions petits, ces porte-bonheur servent à nous donner du courage dans les grandes occasions.

2.2.	
------	--

Il y a beaucoup de superstitions sur les chats. Surtout sur le chat noir. Animal positif ou négatif, tout dépend des pays. En France, par exemple, rencontrer un chat noir est un porte-malheur. Pourtant, en Angleterre et en Ecosse, cet animal est un porte-bonheur.

2.3.	
------	--

41 % des Français croient aux superstitions et collectionnent les porte-bonheur. Vous aussi ? Si ça vous amuse, pourquoi pas ? Mais croire fermement à la magie des objets peut devenir dangereux. Faites attention à ce que cela ne tourne pas à l'obsession ! Dans ce cas, il est nécessaire de consulter un spécialiste.

Na podstawie: [www.topsante.com](http://www.topsante.com), [www.equilibre-et-instinct.com](http://www.equilibre-et-instinct.com)

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 3. (0–4)**

Przeczytaj trzy teksty (A–C) na temat ubierania się oraz zdania 3.1.–3.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga:** jeden z tekstów pasuje do dwóch zdań.

<b>A.</b>	Tu peux mettre un petit chemisier ou un T-shirt blanc et une jupe courte, c'est vraiment sympa. Mets l'accent sur des accessoires. Choisis un beau foulard. Ajoute une paire de boucles d'oreilles et une bague, c'est toujours mieux. Pense aussi à tes ongles : une jolie manucure, c'est élégant.
-----------	--

<b>B.</b>	Quand on a 15 ou 16 ans, les vêtements sont un véritable moyen d'expression. Mais n'oublions pas que le lycée est un lieu d'apprentissage et donc qu'on ne peut pas porter tout ce qu'on veut. Il est important de trouver un juste milieu entre un style soigné et décontracté.
-----------	--

<b>C.</b>	Quand j'étais collégienne, j'attendais avec impatience le moment de pouvoir m'habiller comme ma grande sœur, mettre des talons, du maquillage pour sembler plus grande. Quand je suis triste, les vêtements que je porte m'aident à mieux vivre un moment difficile parce que je suis contente de moi.
-----------	--

Na podstawie: <https://forums.madmoizelle.com>; [www.mes-habits-cheris.com](http://www.mes-habits-cheris.com)

<b>3.1.</b>	Il est bien de porter de petits bijoux.	
<b>3.2.</b>	On peut paraître plus âgé grâce à son look.	
<b>3.3.</b>	Il faut mettre des vêtements adaptés à la situation.	
<b>3.4.</b>	On peut être plus heureux grâce à sa façon de s'habiller.	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 4. (0–7)****Przeczytaj tekst. Wykonaj zadania 4.1.–4.7. zgodnie z poleceniami.****PROJETS DE VACANCES**

Ce qui m'étonne, c'est qu'à la maison on n'a pas encore parlé de vacances cette année-ci ! D'habitude, papa dit qu'il veut aller quelque part et maman dit qu'elle veut aller ailleurs. Alors, papa et maman disent que puisque c'est comme ça, ils préfèrent rester à la maison. Moi, je pleure et puis, on va où voulait aller maman. Mais, cette année, rien. Pourtant, les copains de l'école se préparent tous à partir. Geoffroy va passer ses vacances dans une grande maison au bord de la mer. Agnan, le premier de la classe, va en Angleterre où on va lui apprendre à parler l'anglais. Alceste va manger des truffes en Périgord, où son papa a un ami qui a une charcuterie. Et c'est comme ça pour tous. Et moi, je ne sais pas encore où je vais aller, et c'est très embêtant, parce qu'une des choses que j'aime le mieux, c'est de parler des vacances avec les copains, avant le départ et après la rentrée.

Na podstawie: Jean-Jacques Sempé, René Goscinny, « Les vacances du Petit Nicolas »

**Przeczytaj zdania 4.1.–4.4. Zaznacz znakiem X w tabeli, które zdania są zgodne z treścią tekstu (V – Vrai), a które – nie (F – Faux).**

		<b>V</b>	<b>F</b>
<b>4.1.</b>	Chez Nicolas, le choix du lieu de vacances est toujours compliqué.		
<b>4.2.</b>	Pour aller en vacances, c'est toujours le papa de Nicolas qui décide.		
<b>4.3.</b>	L'un des copains de Nicolas va passer ses vacances de manière utile.		
<b>4.4.</b>	Nicolas présente ses projets de vacances pour cette année.		

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 4.1. DO 4.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***



**Uzupełnij luki w zdaniach 4.5.–4.7. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.**

**4.5.** Les parents de Nicolas ont toujours des idées \_\_\_\_\_  
sur les vacances.

**4.6.** Alceste, le copain de Nicolas, va passer ses vacances \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**4.7.** Pour Nicolas, la meilleure chose dans les vacances, c'est d'en \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### Zadanie 5. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 5.1.–5.5. Wpisz jedną z liter A–G w każdą lukę.

**Uwaga:** dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. commence	B. confort	C. finit	D. fumer	E. pilotes	F. vol	G. voyageurs
-------------	------------	----------	----------	------------	--------	--------------

#### TRAVAILLER DANS UN AVION

Le travail des hôtesses de l'air et des stewards **5.1.** \_\_\_\_\_ bien avant le décollage. Ils font un premier contrôle des équipements en cabine. Puis, ils accueillent les passagers. Ensuite, ils réalisent les démonstrations pour les **5.2.** \_\_\_\_\_ et leur expliquent la procédure à suivre en cas d'accident. Les passagers doivent aussi savoir qu'on ne peut pas **5.3.** \_\_\_\_\_ dans la cabine et que leurs portables doivent être éteints. Pendant le **5.4.** \_\_\_\_\_, les principaux devoirs des hôtesses de l'air et des stewards sont la distribution des boissons et des plateaux-repas. Ils ont beaucoup de choses à faire pour garantir le **5.5.** \_\_\_\_\_ des passagers.

Na podstawie: [www.orientation-pour-tous.fr](http://www.orientation-pour-tous.fr)

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 6. (0–5)**

**Przeczytaj zdania. Wybierz poprawne uzupełnienie luk. Zaznacz jedną z liter: A, B albo C.**

**6.1.** J'ai vraiment peur \_\_\_\_\_ rouler rapidement en voiture.

- A. à
- B. de
- C. par

**6.2.** L'année prochaine, nous \_\_\_\_\_ un voyage en France.

- A. allons faire
- B. avons fait
- C. faisons

**6.3.** Il pleut. N'oublie pas de prendre un \_\_\_\_\_.

- A. parasol
- B. paravent
- C. parapluie

**6.4.** Monique est \_\_\_\_\_ au cinéma.

- A. sorti
- B. sortis
- C. sortie

**6.5.** C'est Jacques, \_\_\_\_\_ petit-fils.

- A. ma
- B. mon
- C. mes

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 7. (0–4)**

Do każdego pytania (7.1.–7.4.) dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

**PYTANIA:**

- 7.1. Pauline, tu as faim ?
- 7.2. Marie est déjà rentrée ?
- 7.3. Cet exercice est difficile ?
- 7.4. Nous allons au cinéma ce soir ?

**ODPOWIEDZI:**

- A. Volontiers.
- B. C'est ma sœur.
- C. Je l'ai fait en 5 minutes.
- D. Non, j'ai mangé un sandwich.
- E. Oui, elle est dans sa chambre.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



### Zadanie 8. (0–4)

Ułóż w odpowiedniej kolejności wszystkie wyrazy podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania 8.1.–8.4. Nie należy zmieniać formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

8.1. Tu (envie / de / soir / as / danser / ce) ?

Tu \_\_\_\_\_ ?

8.2. Mes parents (y / aller / demain / vont).

Mes parents \_\_\_\_\_.

8.3. Ta classe (visité / musée / ce / a) ?

Ta classe \_\_\_\_\_ ?

8.4. Vous (à / jamais / l' / êtes / heure / n') !

Vous \_\_\_\_\_ !

**Zadanie 9. (0–6)**

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 9.1.–9.3. pełnymi zdaniami w języku francuskim. W pytaniach 9.2. i 9.3. nie musisz udzielać prawdziwych odpowiedzi, możesz je wymyślić.



Źródło: [www.tf1info.fr](http://www.tf1info.fr)

**9.1.** Que font les personnes sur la photo ?

---

---

**9.2.** Tu penses que l'atmosphère de ce repas est agréable ? Pourquoi ?

---

---

**9.3.** Et toi ? Comment est-ce que tu passes ton temps en famille ?

---

---

**Zadanie 10. (0–8)**

**Adoptowałeś(-aś) psa ze schroniska. W e-mailu do kolegi z Francji:**

- **wyjaśnij, dlaczego wzięłeś/wzięłaś psa właśnie ze schroniska**
- **poinformuj, jak zareagowali rodzice, kiedy przyprorowadziłeś(-aś) psa do domu**
- **napisz, jak się opiekujesz psem.**

*Napisz swoją wypowiedź w języku francuskim. Podpisz się jako XYZ.*

***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 100** wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (1 punkt), zakres i poprawność środków językowych (3 punkty).*

**CZYSTOPIS**

**Salut Paul,**

**Comment vas-tu ? Moi, ça va. J'ai une nouvelle : j'ai adopté un chien du refuge.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

<b>Treść</b>	<b>Spójność i logika</b>	<b>Zakres i poprawność</b>	<b>RAZEM</b>
0-1-2-3-4	0-1	0-1-2-3	





**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**





# JEZYK FRANCUSKI

Poziom podstawowy

*Formuła 2023*



# JEZYK FRANCUSKI

Poziom podstawowy

*Formuła 2023*



# JEZYK FRANCUSKI

Poziom podstawowy

*Formuła 2023*

