

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-800.



Egzamin ósmoklasisty

Język angielski

DATA: **16 maja 2024 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **21** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przynosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJAP-**800**-2405

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

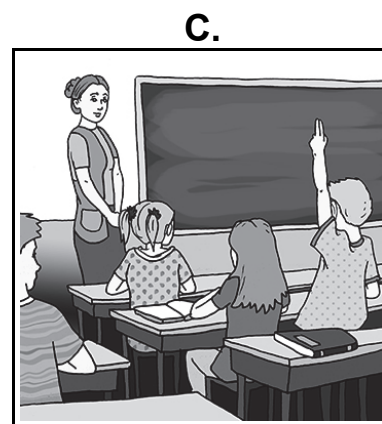
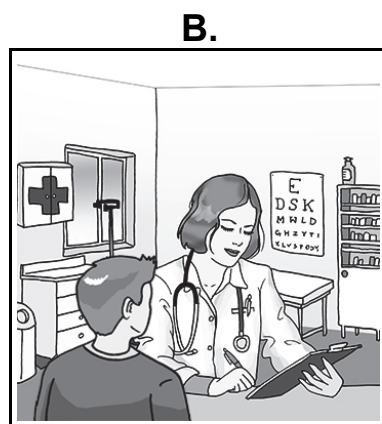
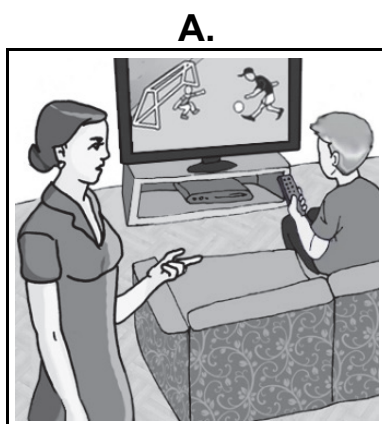
a
t r ~~e~~ i n

The boy (go) ^{goes} ~~going~~ to school by bus.

The boy goes to school by bus. train

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).



1. 2. 3. 4. 5.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę nastolatków. Zaznacz, co dziewczyna i chłopiec będą robić w sobotę. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

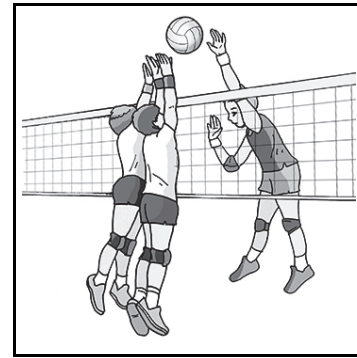
A.



B.



C.



Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź chłopca o jego hobby. Zaznacz, gdzie chłopiec lubi czytać książki. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Johna z koleżanką. Zaznacz, co John lubi robić w domu. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatki. Zaznacz, który obrazek przedstawia jej siostrę Emmę. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie. Zaznacz, o którym miejscu mówi mężczyzna. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 7. (0–1)

Kolega pyta Cię, gdzie jest nauczyciel. Co mu odpowiesz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 8. (0–1)

Kolega zaprasza Cię na urodziny, a Ty się zgadzasz. Co powiesz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 9. (0–1)

Kolega pyta, czy podobała Ci się książka, którą Ci pożyczył. Co mu odpowiesz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 10. (0–1)

Pada deszcz, a koleżanka wychodzi właśnie z domu. Jak jej doradzisz, żeby wzięła parasol?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 11. (0–1)

Koleżanka wróciła z koncertu. Chcesz się dowiedzieć, co sądzi o nim. Jak ją o to zapytasz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

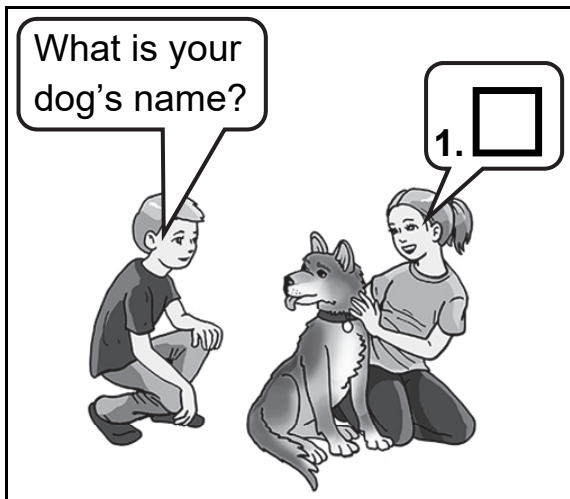
C.

Zadanie 12. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E).

Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

- A. Do you want another piece?
- B. It will look perfect on you!
- C. She's called Lassie.
- D. Thanks. The same to you.
- E. Bring me two eggs, please.





Zadanie 13. (0–4)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Message ✕

From: Ms Jones

To: All students

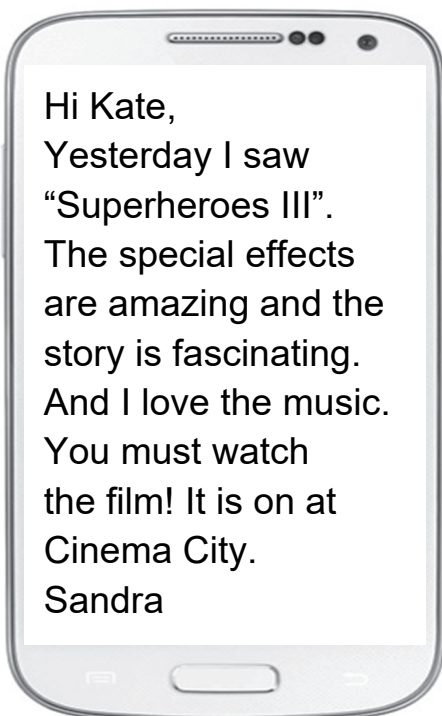
Subject: The guest

Dear students,
During our next lesson
a journalist is going to visit us
and tell us about what he does
in his job.
Ms Jones

1. The guest will talk about his work.

TAK

NIE



2. Sandra asks for Kate's opinion about a film.

TAK

NIE

Message

From:

To:

Subject:

Betsy, of course we can work on your project together. Come to my house tomorrow at 6 p.m. And please don't worry, everything will be fine!
Mary

3. Mary agrees to help Betsy.

TAK

NIE

SPECIAL OFFER

Buy 2 cakes and get a coffee for free.

4. You can see this text at a café.

TAK

NIE

Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj wiadomość Helen. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Message ✕	
From:	<input type="text" value="helen@abc.mail"/>
To:	<input type="text" value="jane@top.com"/>
Subject:	<input type="text" value="Meeting"/>
<p>Hi Jane,</p> <p>I really like your idea of meeting at the weekend. I'll be busy with my biology project on Sunday. I still need to do some drawings of flowers and I have to hand in the project on Monday. So, can we meet on Saturday?</p> <p>You could come to my place and see my new room. I don't share a room with my younger sister any more. Now I have my own room with a wardrobe, a desk and a computer just for myself! We can play some games together.</p> <p>My address is 15 River Lane. It's too far to come by bike. You should take the number 7 bus and get off at the last stop. My house is opposite the Railway Café. It's easy to find it.</p> <p>I can't wait to see you!</p> <p>Helen</p>	

1. When does Helen want to meet?

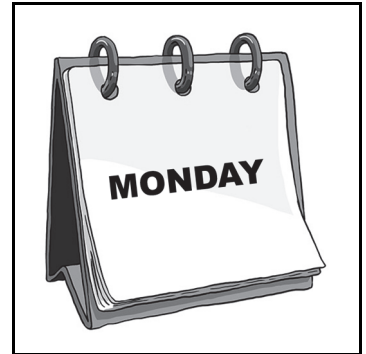
A.



B.

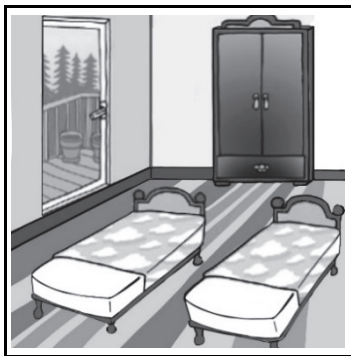


C.

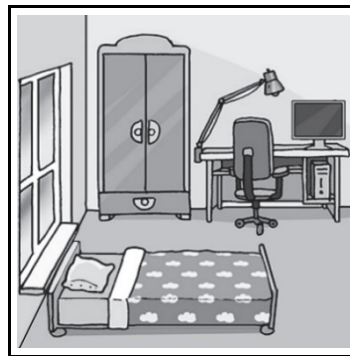


2. Which picture shows Helen's new room?

A.



B.

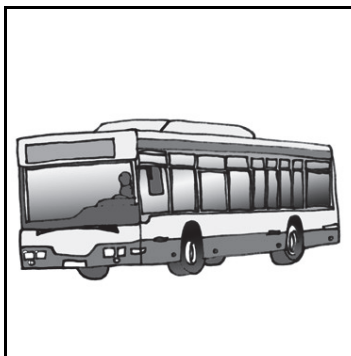


C.

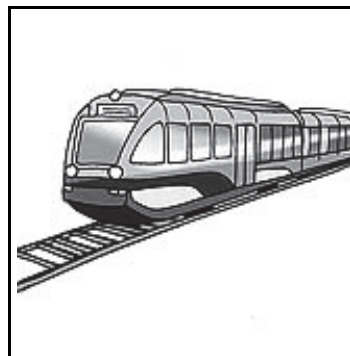


3. What is the best way to get to Helen's house?

A.



B.



C.



Zadanie 15. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu pytanie (A–D).
Jedno pytanie nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

- A. How does Nessa get money for travelling?
- B. Who does Nessa travel with?
- C. How did Nessa become interested in travelling?
- D. Where has Nessa travelled to?

A YOUNG TRAVELLER

1.

Nessa Yesufu was born in the UK. Her family didn't have enough money to travel abroad. One day Nessa got an atlas as a gift from her father. She dreamt about visiting the places she found in that book. Some years later her dream came true.

2.

At the age of 18 Nessa went on her first trip abroad. She chose Spain, because it was close to Britain and getting there was quite cheap. Then she travelled to Brazil. Since then Nessa has been to many other South American countries and has also visited Africa and Asia. She has visited over 40 countries so far.

3.

Nessa says, "You don't have to be rich to travel." She goes to work like everybody else. She doesn't spend her money on expensive clothes or going to restaurants and cinemas. Nessa saves her money for trips abroad. Sometimes she works during her travels. She teaches English to children.

Na podstawie: www.news.yahoo.com

Zadanie 16. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Rose: What about 1. for our geography class about being eco-friendly?

Chris: Sounds great, but do you know anything about that?

Rose: Oh, yes. For example, I try to save energy. When I leave a room for 2. , I switch off the lights.

Chris: Well, I think I'm also eco-friendly. I don't 3. because I want to save water.

Rose: Great!

Chris: I'm sure our geography teacher will have lots more ideas for what we can put in the presentation.

- A. never buy plastic bags
- B. preparing a presentation
- C. more than 5 minutes
- D. take long showers

Zadanie 17. (0–5)

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. She is playing the piano.

TAK

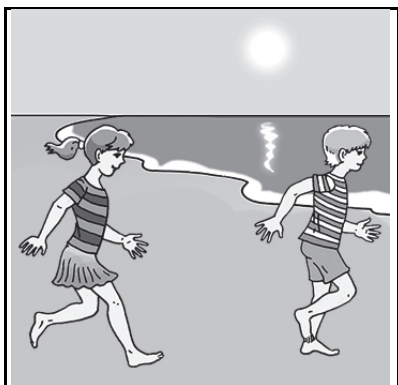
NIE



2. There are some clouds in the sky.

TAK

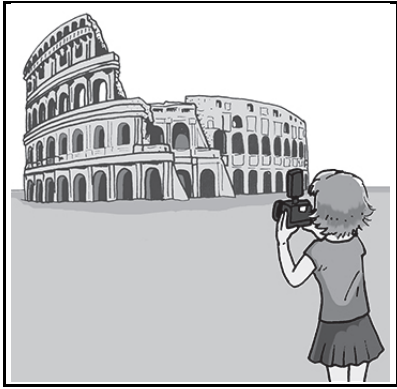
NIE



3. They are swimming in the sea.

TAK

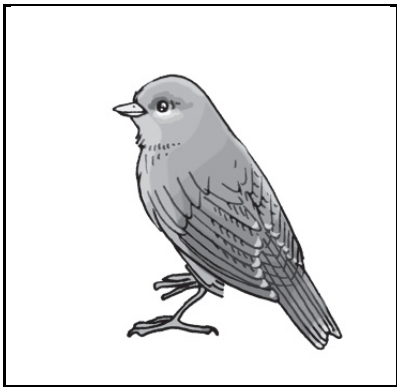
NIE



4. She is painting a picture.

TAK

NIE



5. This is a bird.

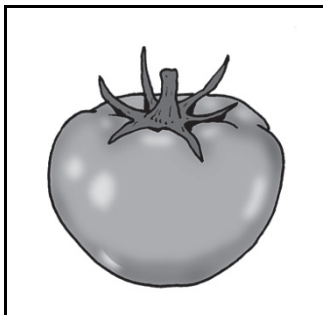
TAK

NIE

Zadanie 18. (0-5)

Co lub kogo przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



t					o
---	--	--	--	--	---

2.



s				s
---	--	--	--	---

3.



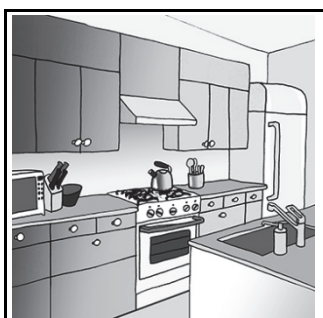
b			t		e
---	--	--	---	--	---

4.



d			v		r
---	--	--	---	--	---

5.



k			c	h		n
---	--	--	---	---	--	---

Zadanie 19. (0–4)

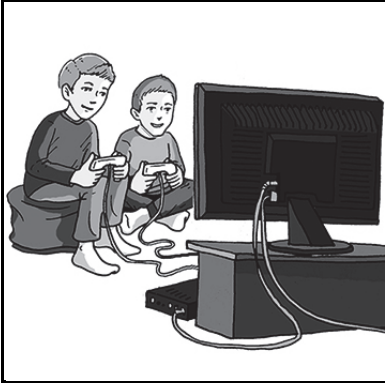
Wpisz we właściwej formie wyraz podany w nawiasie.

1. Kate is the (**good**) _____ student in our class.
2. My friend (**give**) _____ me a nice present last week.
3. There are twelve (**computer**) _____ in the classroom.
4. Simon (**talk**) _____ on the phone at the moment.

Zadanie 20. (0–8)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku angielskim.

Obrazek 1.



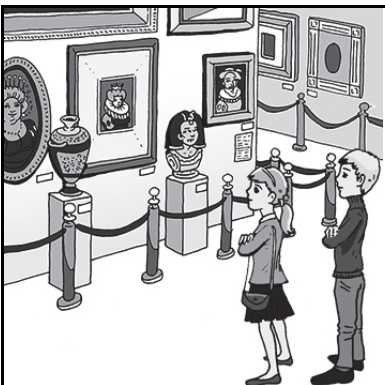
Co robią te dzieci?

Obrazek 2.



Jaki zawód wykonuje ten mężczyzna?

Obrazek 3.



Gdzie znajdują się te dzieci?

Obrazek 4.



Jaka jest pogoda?

JEZYK ANGIELSKI
Egzamin ósmoklasisty



JEZYK ANGIELSKI
Egzamin ósmoklasisty



JEZYK ANGIELSKI
Egzamin ósmoklasisty

