

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-900.



Egzamin ósmoklasisty

Język angielski

DATA: **16 maja 2024 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z 28 kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się 16 zadań.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przynosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJAP-**900**-2405

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

Co zrobić, jeśli się pomylisz?

1. W zadaniach zamkniętych:

błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. B C

albo skreśl błędną odpowiedź i podaj inną, np.

1. B C

2. W zadaniach otwartych:

przekreśl pomyłkę i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

a

t	r	e	i	n
---	---	--------------	---	---

goes

The boy (go) going to school by bus.

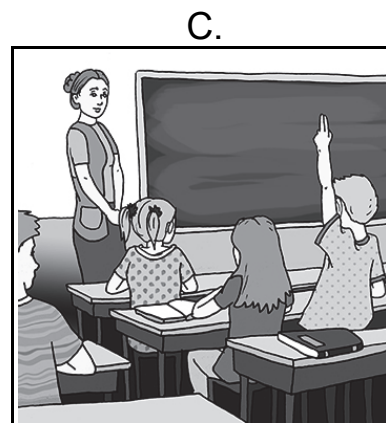
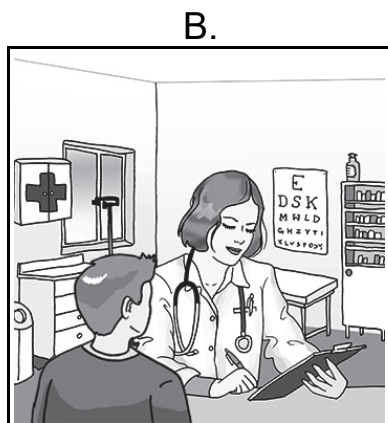
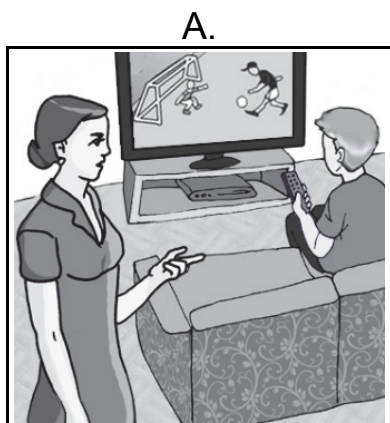
The boy goes to school by bus. train

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwa razy pięć rozmów.

Dopasuj do każdej rozmowy jeden z obrazków (A, B, C, D, E).

Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (od 1. do 5.).



1.



2.



3.



4.



5.



Zadanie 2. (5 pkt)

Usłyszysz dwa razy pięć tekstów.

Wykonaj zadanie do każdego tekstu.

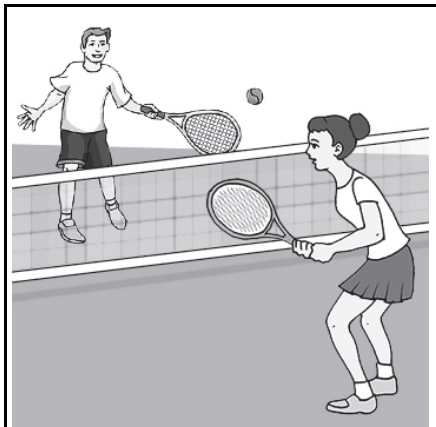
Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

1. What are the girl and the boy going to do on Saturday?

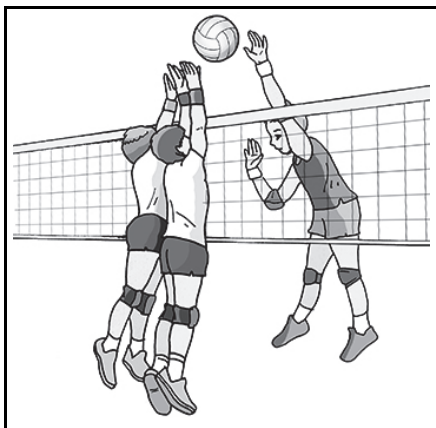
A.



B.



C.



2. Where are the boy and the girl going to meet?

A.



B.



C.



3. What does the girl still need to get for her aunt's wedding?

A.



B.



C.



4. Which place is the man talking about?

A.



B.



C.



5. The girl is calling her grandfather to
- A. tell him a secret.
 - B. ask him to talk to her parents.
 - C. get some advice about feeding a cat.

Zadanie 3. znajduje się na następnej stronie.

Zadanie 3. (1 pkt)

Kolega pyta Cię, gdzie jest nauczyciel.

Co mu odpowiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 4. (1 pkt)

Kolega zaprasza Cię na urodziny, a Ty się zgadzasz.

Co powiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 5. (1 pkt)

Kolega pyta, czy podobała Ci się książka, którą Ci pożyczył.

Co mu odpowiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 6. (1 pkt)

Pada deszcz, a koleżanka wychodzi właśnie z domu.

Jak jej doradzisz, żeby wzięła parasol?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 7. (1 pkt)

Koleżanka wróciła z koncertu. Chcesz się dowiedzieć, co sądzi o nim.

Jak ją o to zapytasz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 8. (4 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

1. Spotykasz dawno niewidzianą koleżankę.

Co jej powiesz?

A. It's been a long time since I last saw you.

B. I'm sure we haven't met before.

C. It was nice to see you last weekend.

2. Pytasz kolegę, o której godzinie macie się spotkać.

Co powiesz?

A. What time are we meeting?

B. How much time do we have for our meeting?

C. How many meetings were there?

3. Koleżanka pyta Cię, co myślisz o jej nowym zegarku.

Co jej odpowiesz?

A. It's time to go.

B. It's a gift.

C. It's so elegant!

4. Kolega prosi Cię o podanie soli.

Jak zareagujesz?

A. No, thanks.

B. Here you are.

C. Yes, you can.

Zadanie 9. (3 pkt)

Przeczytaj teksty.

Wykonaj zadanie do każdego tekstu.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

HOW TO ORGANIZE YOUR FRIDGE

Which places are best for what foods?

TOP SHELF This is a good place to keep foods that don't need much cooling: ready meals, fruit salads.

BOTTOM SHELF This is the coldest part of the fridge, so put milk here. Also, orange juice, especially if it's freshly squeezed, should be kept on this shelf.

DRAWERS This part of the fridge is perfect for fruit and vegetables. They'll keep longest unwashed and in their original packaging. It's good to keep fruit and vegetables in separate drawers.

1. Which is the best place for keeping oranges in a fridge?

- A. the bottom shelf
 - B. the top shelf
 - C. a drawer
-

Are you planning to get a new computer?
Maybe you don't need your old computer any longer?

Bring it to us!

We will check if it works and then tell you
how much we can pay for it.

No broken equipment accepted, sorry!



2. This text was written by someone who
- A. buys used computers.
 - B. repairs computers.
 - C. wants to sell his/her computer.
-

Message ✕	
From:	Amy
To:	Lilly
Subject:	Re: problem
<p>Lilly,</p> <p>I know how you feel. I had a similar problem. My sister invites her friends to our house a lot. I noticed that they often came into my room and used my things without asking. I asked my mum to talk to her, and she did. My sister said she was sorry and promised to keep her guests away from my room. Everything is fine now!</p> <p>Why don't you do the same?</p> <p>Amy</p>	

3. Amy wrote this email to
- A. ask for help.
 - B. give advice.
 - C. say sorry.

Zadanie 10. (4 pkt)

Przeczytaj tekst.

Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A, B, C, D, E).

Wpisz właściwą literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

- A. have to know the basic rules
- B. between 5 and 9 years old
- C. but it is hard to become
- D. has to practise a lot
- E. years of practice



LEARNING CHESS

Chess is one of the oldest and most popular board games in the world.

But is chess difficult to learn? The short answer to that question is: no, it

is not difficult to learn, a top-level chess player. It takes

to become really good at it.

Many people say that children should start learning chess when they are

. This is very good for a child's development.

To begin playing chess you , for example, how many pieces there are, how they move and how to arrange them on the chessboard correctly before starting a game.

So what are you waiting for? Get started with your first chess game!

Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj tekst.

Dopasuj do każdej części tekstu właściwe pytanie (A, B, C, D).

Wpisz literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. How does Nessa get money for travelling?
- B. Who does Nessa travel with?
- C. How did Nessa become interested in travelling?
- D. Where has Nessa travelled to?

A YOUNG TRAVELLER

1.

Nessa Yesufu was born in the UK. Her family didn't have enough money to travel abroad. One day Nessa got an atlas as a gift from her father. She dreamt about visiting the places she found in that book. Some years later her dream came true.

2.

At the age of 18 Nessa went on her first trip abroad. She chose Spain, because it was close to Britain and getting there was quite cheap. Then she travelled to Brazil. Since then Nessa has been to many other South American countries and has also visited Africa and Asia. She has visited over 40 countries so far.

3.

Nessa says, "You don't have to be rich to travel." She goes to work like everybody else. She doesn't spend her money on expensive clothes or going to restaurants and cinemas. Nessa saves her money for trips abroad. Sometimes she works during her travels. She teaches English to children.

Zadanie 12. (3 pkt)

Przeczytaj tekst.

Wybierz właściwą odpowiedź.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

BEN'S BLOG

My name is Ben. I'm twelve years old. I live near Bristol with my family. There are six of us. My father is a car mechanic, and my mother works for a bank. I have two fifteen-year-old brothers, Mike and Steve. They are twins. I also have a sister, Emily, aged two.

When Emily was born and our flat became too small for us, our parents bought a house in a nearby village. We now live fifteen miles from Bristol. It is very quiet here, and the neighbours are friendly. We have a large house with 5 bedrooms and a garage for two cars. It is much more comfortable. There is a small garden at the front and a bigger one at the back.

My school, which is in a nearby town, has many sports facilities: a swimming pool, a large playing field, a tennis court and a gym. I'm not very fond of swimming. I enjoy playing tennis but what I like best is playing badminton. I could spend all day playing it.

1. Ben is

- A. Emily's older brother.
- B. the oldest child in the family.
- C. three years older than his brothers.

2. Ben's family lives

- A. in Bristol.
- B. in a block of flats.
- C. in the countryside.

3. Ben's favourite sport is

- A. tennis.
- B. swimming.
- C. badminton.

Zadanie 13. (5 pkt)

Obejrzyj ilustrację.



Przeczytaj opis ilustracji.

Uzupełnij opis brakującymi wyrazami, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją.

Wpisz literę A albo B w każdą kratkę.

The photo shows a woman who is travelling 1.. She is sitting 2.. The woman is 3. a book. She seems to like the book. She is wearing a 4. and jeans. There is a backpack 5. her.

1. A. by train B. by car
2. A. with friends B. alone
3. A. reading B. writing
4. A. T-shirt B. jacket
5. A. above B. next to

Zadanie 14. (5 pkt)

Co przedstawiają obrazki?

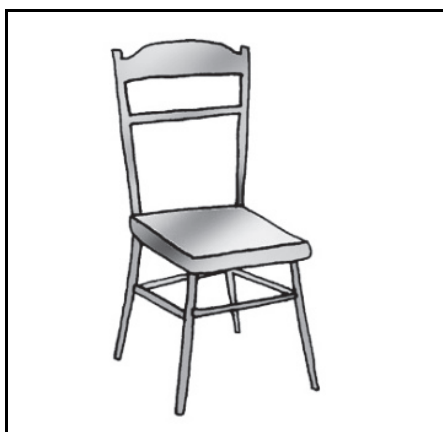
Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



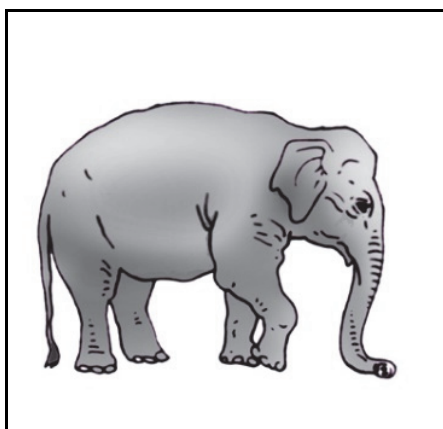
d				s
---	--	--	--	---

2.



c				r
---	--	--	--	---

3.



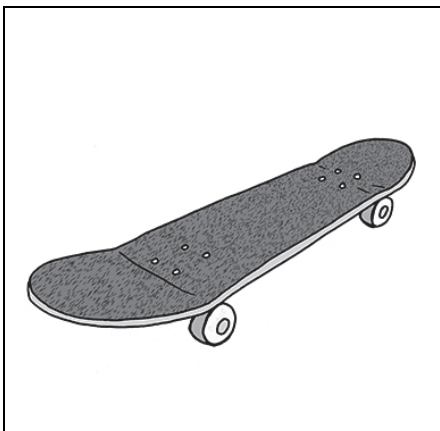
e				h			t
---	--	--	--	---	--	--	---

4.



c					s
---	--	--	--	--	---

5.



s					b				d
---	--	--	--	--	---	--	--	--	---

Zadanie 15. (10 pkt)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku angielskim.

W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.



1. Who can you see in the picture?

2. Where are they?

3. What are they wearing?

4. What are they doing?

5. What do you usually do in your free time?

Zadanie 16. znajduje się na 28. stronie.

Zadanie 16. (3 pkt)

Wpisz we właściwej formie wyraz podany w nawiasie.

1. Your bag is (big) _____ than mine.

2. Maggie took a lot of (photo) _____
in the park yesterday.

3. I (see) _____ a good film on TV
last night.

JEZYK ANGIELSKI
Egzamin ósmoklasisty



JEZYK ANGIELSKI
Egzamin ósmoklasisty



JEZYK ANGIELSKI
Egzamin ósmoklasisty

