

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**  
Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**O-100.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



# Egzamin ósmoklasisty

## Język hiszpański

DATA: **16 maja 2024 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **90 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **20 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi będą oceniane. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym.
11. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
12. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia  nieprzenoszenia odpowiedzi  dostosowania  
ucznia do: na kartę odpowiedzi zasad oceniania.



OJHP-**100**-2405

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
<b>C</b>	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊙■</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙■	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙■	B	■	D	E														

### 2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

*padre*

*Su ~~abuelo~~ va en coche.*

lub obok niego

*Su padre va en ~~coche~~ tren*

**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane  
na następnych stronach.**

**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. ¿Sobre cuál de las fotos hablan los chicos?

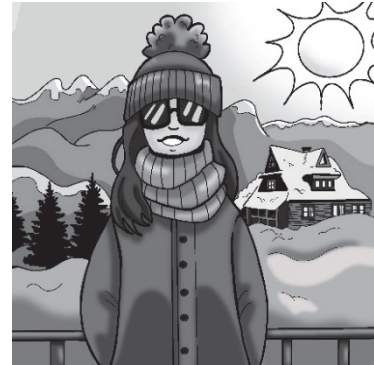
A.



B.



C.



1.2. ¿Qué deporte practica actualmente el chico?

A.



B.



C.



1.3. ¿Dónde están las personas que hablan?

A.



B.



C.



**1.4. Los chicos hablan de**

- A. una película.
- B. un cuadro.
- C. un libro.

**1.5. El chico llama a su madre para**

- A. disculparse.
- B. pedirle ayuda.
- C. recordarle algo.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat sytuacji w szkole. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

**El/La hablante**

- A. ha ayudado a un compañero suyo que le resulta antipático.
- B. se ha hecho daño cuando estaba en clase.
- C. ha hecho algo divertido durante la clase.
- D. ha ido al colegio un día libre de clases.
- E. ha faltado a la primera clase.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

### Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę na temat castingu do spotu reklamowego. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 3.1.–3.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać **maksymalnie trzy wyrazy**.

3.1. Lo importante para los organizadores del casting era \_\_\_\_\_  
de los animales.

3.2. Al final, en la presentación participaron \_\_\_\_\_ gatos.

3.3. La comida preferida de Michú es \_\_\_\_\_.

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Yo también. ¿Qué tal?
- B. No me digas, yo tampoco.
- C. ¿Por qué no? ¿A qué hora salimos?
- D. ¡Qué casualidad! Yo también quiero hacerlo.
- E. No, todavía no, y he mirado por todas partes.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**5.1. Wychodzicie z kolegą z domu na spacer w pochmurny dzień. Co mu poradzisz?**

- A. Llévate el paraguas. A lo mejor llueve.
- B. Pon el paraguas en el cuarto de baño. Tiene que secarse.
- C. No se permite entrar con paraguas. Déjalo en el guardarropa.

**5.2. Kolega pyta Cię o zdanie na temat filmu, który właśnie obejrzeliście. Jak wyrazisz swoją opinię?**

- A. Me gustaría verla.
- B. Me parece un poco aburrida.
- C. Creo que hoy la ponen en la tele.

**5.3. Częstoujesz koleżankę ciastem. Co powiesz, podając jej talerzyk?**

- A. Toma, la tarta está muy rica.
- B. No queda más tarta, lo siento.
- C. ¡Qué rica! ¿Me sirves otro trozo de tarta?

**5.4. Rozmawiasz z koleżanką przez telefon i nagle musisz przerwać rozmowę.**

**Co powiesz w tej sytuacji?**

- A. Perdona por llamarte tan temprano.
- B. Perdona, pero eres tú quien tiene que llamarme.
- C. Perdona, no puedo hablar ahora. Te llamo más tarde.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 6. (0–2)**

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać **maksymalnie dwa wyrazy**.

Mamá,

6.1. ¿  
la ensalada? ¿Sobre la mesa?



No, mejor ponla  
en la nevera.

¿De verdad


6.2. \_\_\_\_\_  
esta chaqueta?



Sí, mucho.

### Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



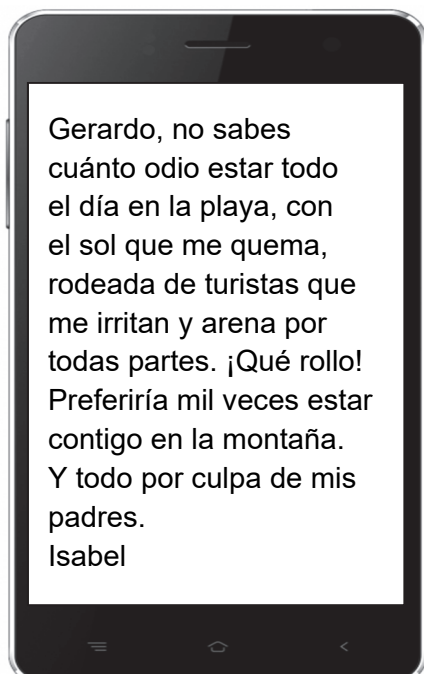
16 de abril ★ ★ ★ ★ ★

Roberto  
Málaga,  
España

¡Hola a todos!  
Ayer tuvimos un test de francés, del vocabulario de la salud. Y otra vez olvidé todas las palabras y expresiones. No sabía cómo se dice *me duele la cabeza* ni *tengo fiebre*. Luego, cuando salí del aula, las recordé todas. Seguro que saco una mala nota.

#### 7.1. Roberto escribe sobre

- A. su estado de salud.
- B. sus problemas en un examen.
- C. sus métodos para aprender vocabulario.



#### 7.2. Isabel escribe a Gerardo para

- A. quejarse.
- B. darle un consejo.
- C. pedirle su opinión.

**Mensaje** ✕

**De:** Alejandro@abc.com

**Para:** Paco@xyz.com

**Asunto:** Consulta

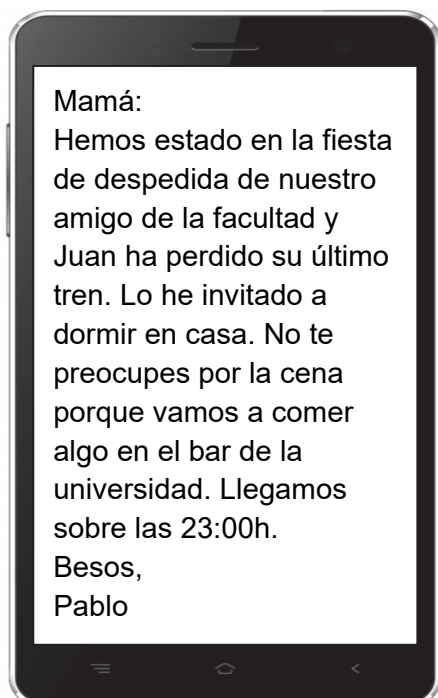
Hola, Paco:

Mi equipo de fútbol ha perdido últimamente varios partidos. En los entrenamientos los chicos parecen estar en forma, pero luego, en el estadio, son lentos, apáticos y no tienen iniciativa. Hasta en la revista escolar nos critican. Dicen que el culpable soy yo y que mis métodos no funcionan. Tú has trabajado con varios clubs de juniors, y yo solo con adultos. Tienes experiencia motivando a los adolescentes. ¿Me podrías ayudar?

Un abrazo,  
Alejandro

### 7.3. Alejandro es un

- A. jugador.
- B. periodista.
- C. entrenador.



### 7.4. Pablo informa a su madre de que

- A. ya ha cenado.
- B. piensa dormir en casa de Juan.
- C. va a estar en casa antes de medianoche.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.  
**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

#### EL ANIMAL MÁS LENTO



El perezoso\* vive en los bosques tropicales y es el animal más lento del mundo. **8.1.** \_\_\_\_\_  
Baja de allí solo una vez por semana. ¿Y qué hace la mayor parte del tiempo? Simplemente dormir, casi 20 horas al día. **8.2.** \_\_\_\_\_ Es su posición preferida, aunque a nosotros nos puede parecer bastante incómoda. Solo en una situación se muestra rápido: cuando se cae del árbol al agua. Como tiene los brazos largos, nada muy bien y llega a la orilla sin problemas.

Otra curiosidad es que el perezoso casi no bebe agua. **8.3.** \_\_\_\_\_ Come también hojas de diferentes plantas.

Na podstawie: [www.ciaogreen.it](http://www.ciaogreen.it)

\* **El perezoso** – leniwiec.

- A. Es porque en su dieta hay mucha fruta.
- B. Prácticamente todo el tiempo se lo pasa en los árboles.
- C. Lo hace colgado de una rama con la cabeza hacia abajo.
- D. Y eso es muy peligroso porque puede morir de hambre.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj trzy opinie na temat parków wodnych (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4.

Do każdego pytania dopasuj właściwą opinię. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna z opinii pasuje do dwóch pytań.

### PARQUES ACUÁTICOS

<b>A.</b>	Hace una semana abrieron un nuevo parque acuático en mi ciudad y el sábado fui a verlo. La entrada me pareció cara porque el parque tiene pocas atracciones: solo dos piscinas y dos toboganes* pequeños. Además, cualquier refresco o bocadillo cuesta una fortuna. Es mejor ir a comer a uno de los bares que están al lado. Sale mucho más barato.
-----------	---

<b>B.</b>	La primera vez que fui a este parque acuático fue ayer y me encantó. Tiene instalaciones modernas. Por desgracia, ya estaban vendidas todas las entradas para el <i>Kamikaze</i> : un tobogán por el que se baja a gran velocidad. Terminamos la visita en la cafetería. Pedí tortilla de patatas. Estaba muy buena y no me costó casi nada.
-----------	--

<b>C.</b>	En verano suelo visitar este parque acuático porque es espectacular y tiene toboganes y piscinas de todo tipo. También los precios de la entrada y de otros servicios resultan económicos. Además, te permiten llevar comida y bebida de fuera. Me gusta también porque hay una parada de autobús justo delante de la entrada. Es muy cómodo, sobre todo cuando sales del parque, generalmente contento, pero muy cansado.
-----------	--

\* El tobogán – zjeżdżalnia.

#### ¿Cuál de las personas

<b>9.1.</b>	dice que no pudo disfrutar de una atracción en el parque?	
<b>9.2.</b>	señala que el parque está bien comunicado?	
<b>9.3.</b>	dice que le ha gustado un plato?	
<b>9.4.</b>	se queja de los precios?	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w SMS-ach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

#### Tekst 1.

### LLUVIA DE ESTRELLAS

Este año la lluvia de estrellas más famosa del verano, las Perseidas, será la noche del viernes 7 al sábado 8 de agosto. Si quieres observar este fenómeno:

- busca un lugar lejos de las luces de la ciudad
- lleva ropa de abrigo: por la noche la temperatura es baja
- lleva una silla de playa: la mejor posición para observar el cielo es estar tumbado.

No es necesario llevar telescopio.

¡DISFRUTA DE LA NOCHE Y DIVIÉRTETE!

#### Tekst 2.

**EL  
ASTRÓNOMO**

### ¿TE GUSTARÍA TENER TU PROPIA ESTRELLA?



El Planetario de Madrid organiza un concurso para los alumnos de la escuela primaria con el que quiere despertar el interés de los jóvenes por la astronomía.

Los participantes tienen que inventar un nombre para una estrella y escribir un artículo sobre ella para la revista "Muy interesante".

Todos los concursantes recibirán libros de astronomía y para el ganador tenemos entradas para el Planetario para él y su familia.

Hay que enviar el trabajo hasta el 31 de agosto al correo electrónico:  
planetario@yahoo.es

Adam, w piątek jest noc spadających gwiazd. Ponieważ **10.1.** \_\_\_\_\_  
utrudniają obserwację nieba, wybieram się z rodzicami  
na wieś. Masz ochotę dołączyć?

Jasne! Nigdy nie obserwowałem gwiazd.  
Co mam ze sobą wziąć?

Ubierz się ciepło, noce bywają zimne.

Oczywiście. Nie ma sprawy.

Słuchaj, niedawno widziałem w internecie informację, że planetarium  
w Madrycie organizuje konkurs. Weźmiemy w nim udział?  
Trzeba **10.2.** \_\_\_\_\_  
i napisać o niej artykuł.

A co można wygrać?

Główna nagroda to **10.3.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Super!

### Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. bajar	B. clientes	C. esperar	D. guías	E. subir	F. tomar
----------	-------------	------------	----------	----------	----------

#### UN TAXISTA SORPRENDENTE



En nuestra ciudad ha empezado a circular un taxista especial. No le gusta el estereotipo de conductor aburrido y poco amable e intenta cambiarlo. Quiere sorprender y divertir a sus **11.1.** \_\_\_\_\_, por eso, para trabajar se disfraza de monstruo, pirata o héroe. También le encanta contar anécdotas e historietas interesantes. La gente está encantada. El único problema es que a veces sus pasajeros no tienen ganas de **11.2.** \_\_\_\_\_ del taxi y piden más chistes. Además, tantas personas quieren ir con él en su taxi que hay que **11.3.** \_\_\_\_\_ más de una hora.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 12. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.**

 DÍA SIN MÓVIL 

En muchos países, aunque en fechas diferentes, se celebra el Día sin Móvil. La idea **12.1.** \_\_\_\_\_ hace más de una década, en 2010, para recordar a la gente que es posible vivir sin tecnología. En vez de estar sentado **12.2.** \_\_\_\_\_ de una pantalla, podemos jugar a las cartas, ir de paseo u organizar un pícnic. Lo importante es pasar el tiempo con amigos y la familia y no con el smartphone. También **12.3.** \_\_\_\_\_ gente que apaga el móvil una vez por semana para no convertirse en un adicto.

Na podstawie: [www.lavanguardia.com](http://www.lavanguardia.com)

**12.1.**

- A. nació
- B. nacerá
- C. naciendo

**12.2.**

- A. detrás
- B. debajo
- C. delante

**12.3.**

- A. es
- B. hay
- C. está

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### Zadanie 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. A Juan (**molestar / ruido**) \_\_\_\_\_  
de los coches.

13.2. Ayer, Roberto y yo (**comer / restaurante**) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, pero no me dijo nada sobre su viaje a Brasil.

13.3. En el concierto van a participar algunas (**cantante / español**) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### Zadanie 14. (0–10)

W zeszłym tygodniu przeprowadziliście się wraz z rodziną do nowego domu.

W e-mailu do kolegi z Hiszpanii:

- podaj powód przeprowadzki
- opisz okolicę, w której teraz mieszkasz
- wyjaśnij, jakich mebli brakuje Ci w Twoim pokoju i dlaczego wciąż ich nie masz.

Napisz swoją wypowiedź w języku hiszpańskim. Podpisz się jako **XYZ**.

**Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.



**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**







# JEZYK HISPANŃSKI

## Egzamin ósmoklasisty

**E8**

# JEZYK HISPANŃSKI

## Egzamin ósmoklasisty

**E8**

# JEZYK HISPANŃSKI

## Egzamin ósmoklasisty

**E8**