Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY** | | | | | | | | | | | | | | | | | ***Miejsce na naklejkę.***  *Sprawdź, czy kod na naklejce to* **M-660**. |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KOD PESEL** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Egzamin maturalny** | ***Formuła 2023*** | |
|  | | |
| **WIEDZA  O SPOŁECZEŃSTWIE** | | |
| **Poziom rozszerzony** | | |
| *Symbol arkusza*  **M**WOP-R0-**660**-2505 |

Data: **13 maja 2025 r.**

Godzina rozpoczęcia: **9:00**

Czas trwania: **do 270 minut**

Liczba punktów do uzyskania: **60**

**Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym**

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.

**Instrukcja dla zdającego**

1. Arkusz egzaminacyjny zawiera 21 zadań.
2. Obok numeru każdego zadania jest podana maksymalna liczba punktów, którą można otrzymać za poprawne rozwiązanie.
3. Odpowiedzi zapisuj na kartkach dołączonych do arkusza, na których zespół nadzorujący wpisał Twój numer PESEL.
4. Jeśli się pomylisz, błędny zapis zapunktuj.
5. Możesz korzystać z kalkulatora prostego.



Zadanie 1.

Korzystając z tekstów (1–2), wykonaj polecenia 1.1.–1.2.

Zadanie 1.1. (0–1)

Odnosząc się do typologii norm społecznych, uzasadnij, że każdy z tekstów dotyczy innego rodzaju tych norm.

Tekst 1. Fragment poradnikaz 1917 r. pt. „Człowiek dobrze wychowany, czyli wskazówki odpowiedniego zachowania się w domu i w towarzystwie”.

Przy wejściu do domu trzeba otworzyć drzwi i ręką wskazać gościowi, aby wszedł pierwszy, nawet bez słów żadnych […]; w gościnie bowiem gospodarz zawsze powinien nam oddać pierwszeństwo.

Trzeba […] starać się nie mówić ani zbyt prędko, ani pomału. Dalej – wyrażać się gładko, potoczyście, z uwagą na gramatyczne zwroty […]. Opowiadanie ma być treściwe, niezbyt długie, ażeby i inni mogli się wypowiedzieć.

Tekst 2. Fragment wiersza Zbigniewa Herberta pt.„Przesłanie Pana Cogito”

Idź dokąd poszli tamci do ciemnego kresu

po złote runo nicości twoją ostatnią nagrodę […]

bądź odważny gdy rozum zawodzi bądź odważny

w ostatecznym rachunku jedynie to się liczy

a Gniew twój bezsilny niech będzie jak morze

ilekroć usłyszysz głos poniżonych i bitych […]

Bądź wierny Idź

Zadanie 1.2. (0–1)

Podaj nazwę procesu, w ramach którego przyswajamy wartości i normy społeczne.

Zadanie 2.

Korzystając z tekstów (1–2), wykonaj polecenia 2.1.–2.2.

Zadanie 2.1. (0–1)

Uzasadnij, że sytuacje opisane w tekście 1. ukazują mężczyzn w sposób stereotypowy – sformułuj argument, odnosząc się do tego tekstu oraz do wybranej cechy stereotypu.

Tekst 1. Fragment artykułu ze strony internetowej „Rzeczpospolitej”

W życiu […] masowo trafiają do telewizji, internetu czy na plakaty przaśne kampanie, w których […] mężczyźni to ociekający testosteronem modele z ponapinanymi mięśniami albo […] leniwi przeżuwacze śmieciowego jedzenia […].

Zadanie 2.2. (0–1)

Rozstrzygnij, czy w świetle badań przedstawionych w tekście 2. kampanie reklamowe opisane w tekście 1. zostałyby ocenione jako efektywne. Odpowiedź uzasadnij.

rozstrzygnięcie – …

uzasadnienie – …

Tekst 2. Fragment artykułu ze strony internetowej focus.pl

Badacze z Instytutu Psychologii Ekonomicznej SWPS sprawdzili, jaki wpływ na konsumentów mają wizerunki bohaterów prezentowanych w reklamie. [...] Jak wyjaśnia dr Alicja Grochowska, psycholog biznesu, komunikaty niezgodne z naszymi oczekiwaniami […] są przetwarzane bardziej wnikliwie przez nasz umysł, angażują uwagę, i dlatego zostają lepiej zapamiętane. […] Przykładem może tu być reklama, która przedstawia ojca rodziny zajmującego się domem i wykonującego wszystkie prace domowe tradycyjnie przypis[yw]ane kobiecie. Takie reklamy mocniej przykuwają uwagę potencjalnych klientów i wzbudzają w nich silniejsze emocje [– okazują się najbardziej efektywne].

Zadanie 3.

Korzystając z zestawień (1–2) wykonanych na podstawie książki P. Kukołowicz pt. „Klasa średnia w Polsce. Czy istnieje polski self-made man?”, wykonaj polecenia 3.1.–3.3.

Zadanie 3.1. (0–1)

Odnosząc się do obu zestawień, sformułuj kontrargument do tezy: „Wykonywany zawód oraz uzyskiwany dochód jednakowo określają przynależność klasową danej jednostki”.

Zadanie 3.2. (0–1)

Sformułuj argumenty do tezy: „Przedstawicieli inteligencji można zaliczyć do każdej z klas społecznych przedstawionych w obu zestawieniach”.

klasy przedstawione w zestawieniu 1. – …

klasy przedstawione w zestawieniu 2. – …

Zestawienie 1. Klasy społeczne wyodrębnione na podstawie kryterium dochodowego

(Polska, 2019 r., osoby w wieku od 24 do 64 lat; EHDI)

klasa wyższa (EHDI powyżej 4500 zł) – 16%

klasa średnia (EHDI 1500 – 4500 zł) – 54%

klasa niższa (EHDI poniżej 1500 zł) – 30%

EHDI – dochód rozporządzalny (netto) w przeliczeniu na członka gospodarstwa domowego.

Zestawienie 2. Klasy społeczne wyodrębnione na podstawie kryterium zawodowego

(Polska, 2019 r., osoby w wieku od 24 do 64 lat; EGP)

klasa wyższa – 12%

klasa średnia – 51%

klasa niższa – 37%

W klasyfikacji EGP kluczowymi czynnikami decydującymi o przynależności klasowej jednostek są umiejętności związane z wykonywanym zawodem oraz stanowisko zajmowane w strukturze organizacyjnej. W najwyższej kategorii mamy profesjonalistów wyższego szczebla. Kolejne kategorie charakteryzują się coraz mniejszym poziomem wiedzy specjalistycznej, niższą pozycją organizacyjną oraz mniejszym poziomem skomplikowania wykonywanych prac.

Zadanie 3.3. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń (1–2). Wypisz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1. W zestawieniach pojęcia „klasa” użyto w znaczeniu „warstwy” (w ujęciu stratyfikacyjnym, określanym także jako gradacyjne).

2. Struktura społeczna przedstawiona w zestawieniach może występować w społeczeństwie postindustrialnym.

Zadanie 4.

Korzystając z tekstu z artykułu A. Kwaśniewskiej ze „Studiów Etnologicznych i Antropologicznych”, wykonaj polecenia 4.1.–4.2.

Tekst. O zwyczajach weselnych na Kaszubach

Dzień lub kilka dni przed ucztą weselną praktykowany jest polter. Wówczas tłucze się porcelanę lub szkło przed domem panny młodej. Obecnie polter ma charakter wieczornego kilkugodzinnego spotkania towarzyskiego w plenerze, stanowi element budowania prestiżu rodziny, m.in. poprzez liczbę potraw i alkoholu. Już w dniu uczty weselnej występuje zwyczaj budowania tzw. bram na drodze orszaku weselnego. Ich liczba zależy od popularności rodziny panny młodej i jej samej. Mamy też w obrzędzie weselnym taniec z panną młodą, za który należało dać prezent. Ważnym elementem wesela były także oczepiny panny młodej, w czasie których zakładano jej czepiec.

Zadanie 4.1. (0–1)

Wyjaśnij, dlaczego zwyczaj wskazany w tekście jako ostatni uznawano za punkt kulminacyjny obrzędu przejścia.

Zadanie 4.2. (0–1)

Wypisz poprawne dokończenie zdania. Odpowiedź wybierz spośród podanych A–D.

Większość Kaszubów w Polsce zamieszkuje województwo

A. pomorskie.

B. kujawsko-pomorskie.

C. zachodniopomorskie.

D. warmińsko-mazurskie.

Zadanie 5.

Korzystając z materiałów (1–2), wykonaj polecenia 5.1.–5.2.

Zadanie 5.1. (0–2)

Do każdego opisu z materiału 1. (A–C) dopisz nazwę przedstawionego w nim państwa oraz numer z materiału 2. (spośród 1–6), wskazujący na położenie tego państwa na mapie politycznej Europy.

opis A – …

opis B – …

opis C – …

Zadanie 5.2. (0–1)

Sformułuj argument i kontrargument do tezy: „Państwa, których społeczeństwa są tradycyjnie wieloetniczne i/lub posługują się różnymi językami, mają federalny ustrój terytorialno-prawny”. W odpowiedzi uwzględnij wyłącznie państwa, których położenie na mapie opisano w materiale 2. (spośród 1–6).

argument – …

kontrargument – …

Materiał 1. Opisy społeczeństw państw europejskich

A. W tym państwie najliczniejszymi wspólnotami kulturowymi są niderlandzkojęzyczni Flamandowie i francuskojęzyczni Walonowie, natomiast region stołeczny jest dwujęzyczny.

B.Społeczeństwo tego państwa składa się z czterech wspólnot językowych: niemieckiej (najliczniejszej) oraz francuskiej, włoskiej i retoromańskiej. Języki tych wspólnot są określane jako języki narodowe, a państwo wspiera różnorodność kulturową.

C. Do mniejszościowych grup etnicznych w tym państwie są zaliczani Katalończycy (najliczniejsi), Galisyjczycy i Baskowie. Większościową grupą etniczną są Kastylijczycy.

Materiał 2. Opisy położenia państw na mapie politycznej Europy

1. państwo nad Atlantykiem i Morzem Śródziemnym sąsiadujące z: Portugalią, Francją i Andorą

2. państwo nad Atlantykiem i Morzem Śródziemnym sąsiadujące z/ze: Hiszpanią, Andorą, Włochami, Szwajcarią, Luksemburgiem i Belgią

3. państwo nadadriatyckie sąsiadujące z: Włochami, Austrią, Węgrami i Chorwacją

4. państwo śródlądowe sąsiadujące z: Włochami, Francją, Niemcami, Liechtensteinem i Austrią

5. państwo nad Morzem Północnym sąsiadujące z: Holandią, Niemcami, Luksemburgiem i Francją

6. państwo nad Morzem Północnym i Morzem Bałtyckim sąsiadujące z/ze: Danią, Polską, Czechami, Austrią, Szwajcarią, Francją, Luksemburgiem, Belgią i Holandią

Zadanie 6.

Korzystając z tekstu ze strony internetowej jednego z liceów, wykonaj polecenia 6.1.–6.2.

Zadanie 6.1. (0–1)

Podaj nazwę formy prawnej, pod którą zarejestrowano organizację pozarządową przedstawioną w tekście.

Zadanie 6.2. (0–1)

Wyjaśnij, dlaczego status wskazany w ostatnim zdaniu tekstu mógłby przyczynić się do osiągnięcia celu organizacji przedstawionego w tym tekście.

Tekst. O organizacji pozarządowej

Grupa absolwentów miejscowego liceum założyła organizację wspierającą rozwój swojej szkoły. Na walnym zebraniu założycielskim przyjęli oni statut oraz wyłonili zarząd i komisję rewizyjną. Po zarejestrowaniu i wpisaniu do Krajowego Rejestru Sądowego (KRS) organizacja rozpoczęła działalność. Liczba jej członków i zakres działalności stale rosły. Organizacja wystąpiła o nadanie jej statusu organizacji pożytku publicznego.

Zadanie 7.

Korzystając z materiałów (1–3), wykonaj polecenia 7.1.–7.3.

Zadanie 7.1. (0–1)

Wypisz poprawne dokończenie zdania. Odpowiedź wybierz spośród podanych A–D.

Narzędzie bezpośredniego wpływu obywateli na sprawy publiczne, którego dotyczą tekst z materiału 1. i zestawienie z materiału 2., to

A. referendum lokalne w sprawie samoopodatkowania.

B. obywatelska inicjatywa uchwałodawcza.

C. wysłuchanie publiczne.

D. budżet obywatelski.

Materiał 1. Tekst o jednym z narzędzi wpływania mieszkańców na sprawy publiczne

Warszawiacy co roku wymyślają i zgłaszają projekty, a następnie wybierają w głosowaniu te, które zostaną zrealizowane. W 2020 r. liczba osób je wybierających poprzez głosowanie wyniosła we wszystkich dzielnicach 109 025. W ten sposób wspólnie decydują o tym, co powstanie w najbliższej okolicy, w dzielnicy lub – w przypadku projektów o charakterze ogólnomiejskim – w całej Warszawie. Projekty wybrane w głosowaniu są później realizowane przez miasto.

Materiał 2. Zestawienie liczby głosujących (na 1 tys. mieszkańców) w 2020 r. na zgłoszone projekty w Warszawie według dzielnic

(wskazano po 2 dzielnice z najwyższym i najniższym odsetkiem głosujących)

dzielnica liczba głosujących na 1 tys. mieszkańców

Białołęka 89

Śródmieście 36

Targówek 44

Żoliborz 90

Zadanie 7.2. (0–1)

Rozstrzygnij, czy dane przedstawione w zestawieniu z materiału 2. mogą być argumentem na rzecz tezy: „Kultura polityczna większości mieszkańców stolicy to kultura polityczna uczestnictwa”. Odpowiedź uzasadnij.

rozstrzygnięcie – …

uzasadnienie – …

Zadanie 7.3. (0–1)

Przeczytaj tekst z materiału 3. i dokończ zdania (1–2) – podaj nazwy organów wybieranych w wyborach powszechnych.

Materiał 3.Tekst o ustroju miasta stołecznego Warszawy

Ustawa określa Warszawę jako gminę mającą status miasta na prawach powiatu. Organy władzy samorządowej („ogólnomiejskie”, a nie dzielnic – jednostek pomocniczych) są analogiczne do tych funkcjonujących w ustrojach innych miast na prawach powiatu.

Projekty o charakterze ogólnomiejskim – wybrane w głosowaniu mieszkańców Warszawy – zostają uwzględnione w uchwale budżetowej podejmowanej przez organ uchwałodawczy, którym jest (1) … .

Wykonanie takiej uchwały to kompetencja organu wykonawczego, którym jest (2) … .

Zadanie 8.

Korzystając z tekstu ze strony internetowej sprawiedliwi.org.pl, wykonaj polecenia 8.1.–8.2.

Zadanie 8.1. (0–1)

Wybierz zdania, w których zawarte są wyłącznie fakty. Wypisz trzy litery, którymi oznaczono te zdania.

1) …; 2) …; 3) …

Zadanie 8.2. (0–1)

Odnosząc się do typologii legitymizacji władzy, uzasadnij, że władza Nelsona Mandeli w połowie lat 90. XX wieku była legitymizowana nie tylko przez charyzmę.

Tekst. O zmianie systemu władzy w RPA

A. Apartheid zyskał status doktryny prawnopaństwowej po objęciu stanowiska premiera przez Daniela F. Malana.

B. W lutym 1990 roku prezydent Frederik W. de Klerk wygłosił przemówienie, w którym zapowiedział reformy w kierunku likwidacji systemu apartheidu.

C. Upadek tej doktryny rasistowskiej – jak się wydaje – przyśpieszyły: światowa recesja lat 80. XX wieku, skutki sankcji, jakie świat nałożył na RPA, oraz działania opozycji.

D. Afrykański Kongres Narodowy Nelsona Mandeli, najsilniejszy i najwybitniejszy ruch polityczny w całej Afryce, stał się w końcu partnerem do negocjacji.

E. Wydarzenia, które miały miejsce w Europie Środkowo-Wschodniej na przełomie lat 80. i 90. XX wieku, zapewne inspirowały sposób przemiany.

F. Zmiana zachodziła przez szukanie uczciwego kompromisu, sprawiedliwą transformację, zgodnie z doktryną wybaczenia, ogłoszoną przez Mandelę po wyjściu z więzienia w 1990 roku, w którym to więzieniu władze RPA umieściły go w ramach represji.

G. W 1994 roku odbyły się pierwsze w historii kraju wybory bez ograniczeń w prawie wyborczym, które to wybory wygrał Kongres, a Mandela został prezydentem.

Zadanie 9.

Korzystając z fragmentów aktów prawnych obowiązujących w PRL (materiały 1–2), wykonaj polecenia 9.1.–9.2.

Zadanie 9.1. (0–2)

Uzasadnij, że przedstawione uregulowania konstytucyjne są sprzeczne z zasadami ustrojowymi suwerenności narodu i pluralizmu politycznego. Odnieś się w przypadku każdej z tych zasad do co najmniej jednego z przytoczonych przepisów prawnych.

zasada suwerenności narodu – …

zasada pluralizmu politycznego – …

Zadanie 9.2. (0–2)

Odnosząc się do rozwiązań prawnych obowiązujących w Rzeczypospolitej Polskiej, sformułuj trzy argumenty potwierdzające, że przepis prawny art. 2.2. (z materiału 1.) stracił moc obowiązującą.

1) …; 2) …; 3) …

Materiał 1. Fragmenty Konstytucji PRL uchwalonej 22 lipca 1952 r.

Art. 1.1. Polska Rzeczpospolita Ludowa jest państwem demokracji ludowej.

2. W Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej władza należy do ludu pracującego miast i wsi.

Art. 2.1. Lud pracujący sprawuje władzę państwową przez swych przedstawicieli, wybieranych do Sejmu Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej i do rad narodowych w wyborach powszechnych, równych, bezpośrednich, w głosowaniu tajnym.

2. Przedstawiciele ludu w Sejmie Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej i w radach narodowych są odpowiedzialni przed swymi wyborcami i mogą być przez nich odwoływani.

Materiał 2. Fragmenty ustawy o zmianie Konstytucji PRL uchwalonej 10 lutego 1976 r.

[…] W Konstytucji Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej […]

1) […] art. 1 ust. 1 otrzymuje brzmienie: „1. Polska Rzeczpospolita Ludowa jest państwem socjalistycznym”;

2) po art. 2 dodaje się art. 2a […] w brzmieniu:

„Art. 2a.1. Przewodnią siłą polityczną społeczeństwa w budowie socjalizmu jest Polska Zjednoczona Partia Robotnicza.

2. Współdziałanie Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej, Zjednoczonego Stronnictwa Ludowego i Stronnictwa Demokratycznego stanowi podstawę Frontu Jedności Narodu.

3. Front Jedności Narodu jest wspólną płaszczyzną działania organizacji społecznych ludu pracującego i patriotycznego zespolenia wszystkich obywateli […]”.

Zadanie 10.

Korzystając z fragmentów konstytucji jednego z państw, wykonaj polecenia 10.1.–10.3.

Zadanie 10.1. (0–1)

Wypisz poprawne dokończenie zdania. Odpowiedź wybierz spośród podanych A–D.

Państwo, z którego konstytucji pochodzą przytoczone przepisy prawne, to

A. Republika Włoska.

B. Federacja Rosyjska.

C. Republika Francuska.

D. Stany Zjednoczone Ameryki.

Zadanie 10.2. (0–2)

Rozstrzygnij, czy kompetencje głowy państwa wynikające z przedstawionych fragmentów aktu prawnego są większe niż kompetencje Prezydenta RP. Odpowiedź uzasadnij, odnosząc się do dwóch przytoczonych przepisów prawnych oraz do rozwiązań prawnych w analogicznym zakresie obowiązujących w Rzeczypospolitej Polskiej.

rozstrzygnięcie – …

uzasadnienie – … ; …

Zadanie 10.3. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń dotyczących państwa, z którego konstytucji pochodzą przytoczone przepisy prawne (1–2). Wypisz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1. Prezydent Republiki jest równocześnie szefem rządu.

2. Prezydent Republiki ponosi odpowiedzialność konstytucyjną przed Najwyższym Trybunałem Sprawiedliwości.

Fragmenty konstytucji jednego z państw

Artykuł 8. Prezydent Republiki powołuje premiera. Decyzję o odwołaniu go z funkcji podejmuje w wyniku złożenia przez premiera dymisji rządu.

Na wniosek premiera powołuje innych członków rządu i ich odwołuje.

Artykuł 9. Prezydent Republiki przewodniczy Radzie Ministrów. […]

Artykuł 12. Prezydent Republiki może, po zasięgnięciu opinii premiera i przewodniczących izb, zarządzić rozwiązanie Zgromadzenia Narodowego. […]

Artykuł 15. Prezydent Republiki jest zwierzchnikiem sił zbrojnych. […]

Artykuł 68. Prezydent Republiki nie ponosi odpowiedzialności za czynności wykonywane w ramach sprawowania swych funkcji, z wyjątkiem zdrady stanu. Może być postawiony w stan oskarżenia jedynie przez obydwie izby, identyczną uchwałą przyjętą w głosowaniu jawnym bezwzględną większością głosów członków wchodzących w ich skład; jest on sądzony przez Najwyższy Trybunał Sprawiedliwości.

Zadanie 11.

Korzystając z przepisów Konstytucji RP, wykonaj polecenia 11.1.–11.2.

Zadanie 11.1. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń (1–2). Wypisz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1. Przytoczony fragment Konstytucji RP dotyczy kontrolnej funkcji legislatywy.

2. W przypadku obecności ustawowej liczby posłów minimalna liczba głosów potrzebna do uchwalenia ustawy, której dotyczy przytoczony fragment Konstytucji RP, wynosi 307.

Zadanie 11.2. (0–2)

Wyjaśnij, na czym polegają trzy różnice między procesem legislacyjnym ustawy zwykłej a procesem legislacyjnym ustawy, której dotyczą przytoczone przepisy prawne.

1) …; 2) …; 3) …

Przepisy art. 235. Konstytucji RP

1. Projekt ustawy […] może przedłożyć co najmniej 1/5 ustawowej liczby posłów, Senat lub Prezydent Rzeczypospolitej.

4. Ustawę […] uchwala Sejm większością co najmniej 2/3 głosów w obecności co najmniej połowy ustawowej liczby posłów oraz Senat bezwzględną większością głosów w obecności co najmniej połowy ustawowej liczby senatorów.

Zadanie 12.

Korzystając z fragmentu wyroku sądu, wykonaj polecenia 12.1.–12.2.

Zadanie 12.1. (0–1)

Wypisz poprawne dokończenie zdania. Odpowiedź wybierz spośród podanych A–D.

„Świadczenie pieniężne” oraz „zakaz prowadzenia pojazdów mechanicznych” (obecne w przytoczonym fragmencie wyroku) to instrumenty prawne zaliczane w Kodeksie karnym do

A. kar.

B. środków karnych.

C. środków kompensacyjnych.

D. środków zabezpieczających.

Zadanie 12.2. (0–1)

Rozstrzygnij, czy popełnione przestępstwo było zbrodnią czy występkiem. Odpowiedź uzasadnij, odnosząc się do przytoczonego fragmentu wyroku oraz do jednego z rozwiązań prawnych obowiązujących w Rzeczypospolitej Polskiej.

rozstrzygnięcie – …

uzasadnienie – …

Fragment wyroku sądu

Sygn. akt II K […]/20

Wyrok w imieniu Rzeczypospolitej Polskiej

Sąd Rejonowy […] II Wydział Karny w obecności oskarżyciela – prokuratora [działającego zgodnie z art. 335 § 1 kpk – kierującego uzgodniony z oskarżonym wniosek o wydanie wyroku skazującego] po rozpoznaniu w dniu 25 sierpnia 2020 roku sprawy Krzysztofa K. […] oskarżonego o to, że: w dniu 7 lipca 2020 roku […] działając umyślnie, kierował samochodem osobowym […], będąc w stanie nietrzeźwości [0,74 mg/l oraz 0,71 mg/l alkoholu w wydychanym powietrzu], po drodze publicznej; tj. o przestępstwo z art. 178a § 1 kk [zagrożone wówczas co najwyżej karą pozbawienia wolności do lat 2].

ORZEKA: […]

II. na podstawie art. 43a § 2 kk orzeka od oskarżonego świadczenie pieniężne […] na rzecz Funduszu Pomocy Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej […];

III. na podstawie art. 42 § 2 kk orzeka wobec oskarżonego […] zakaz prowadzenia pojazdów mechanicznych w ruchu lądowym […].

Zadanie 13.

Korzystając z fragmentów umów międzynarodowych przyjętych do polskiego porządku prawnego w 1977 roku (materiały 1–2), wykonaj polecenia 13.1.–13.2.

Zadanie 13.1. (0–1)

Odnosząc się do obu materiałów, wyjaśnij, na czym polega różnica między ochroną praw i wolności człowieka I generacji a ochroną praw i wolności człowieka II generacji.

Zadanie 13.2. (0–1)

Dokończ zdanie – wpisz pełną polską nazwę organizacji międzynarodowej.

Fragmenty z materiałów 1–2 pochodzą z paktów przyjętych w roku 1966 przez ... .

Materiał 1. Fragmenty paktu dotyczącego praw i wolności człowieka I generacji

Art. 2.3. Każde z Państw Stron niniejszego Paktu zobowiązuje się:

a) zapewnić każdej osobie, której prawa lub wolności uznane w niniejszym Pakcie zostały naruszone, skuteczny środek ochrony prawnej […].

Art. 7. Nikt nie będzie poddawany torturom lub okrutnemu albo poniżającemu traktowaniu lub karaniu […].

Art. 9.4. Każdy pozbawiony wolności przez aresztowanie lub zatrzymanie ma prawo odwołania się do sądu w celu niezwłocznego orzeczenia przez sąd o legalności zatrzymania i zarządzenia zwolnienia, jeżeli to zatrzymanie okaże się bezprawne.

Materiał 2. Fragmenty paktu dotyczącego praw i wolności człowieka II generacji

Art. 2.1. Każde z Państw Stron niniejszego Paktu zobowiązuje się podjąć odpowiednie kroki indywidualnie i w ramach pomocy i współpracy międzynarodowej, w szczególności w dziedzinie gospodarki i techniki, wykorzystując maksymalnie dostępne mu środki, w celu stopniowego osiągnięcia pełnej realizacji praw uznanych w niniejszym Pakcie wszelkimi odpowiednimi sposobami […].

Art. 11.1. Państwa Strony niniejszego Paktu uznają prawo każdego do odpowiedniego poziomu życia […] oraz do stałego polepszania warunków bytowych. Państwa Strony podejmą odpowiednie kroki w celu zapewnienia realizacji tego prawa […].

Zadanie 14.

Korzystając z materiałów (1–2), wykonaj polecenia 14.1.–14.3.

Zadanie 14.1. (0–1)

Rozstrzygnij, czy konwencja wskazana w tekście z materiału 1. jest źródłem prawa wtórnego Unii Europejskiej. Odpowiedź uzasadnij.

rozstrzygnięcie – …

uzasadnienie – …

Materiał 1. Tekst o Konwencji ramowej o ochronie mniejszości narodowych

Kraje Rady Europy zobowiązały się w art. 15 Konwencji ramowej o ochronie mniejszości narodowych z 1995 r. do stworzenia warunków niezbędnych dla „rzeczywistego uczestniczenia przez osoby należące do mniejszości narodowych w życiu kulturalnym, społecznym i gospodarczym, jak również w sprawach publicznych, które ich dotyczą”. Art. 4 [tego dokumentu] dopuszcza wprowadzenie instrumentów prawnych preferencyjnych […] dla osób należących do mniejszości, uznając, że nie będą to akty dyskryminacji wobec [innych].

Zadanie 14.2. (0–1)

Wyjaśnij, na czym polega rozwiązanie prawne funkcjonujące w wyborach parlamentarnych w Rzeczypospolitej Polskiej będące przykładem instrumentu prawnego preferencyjnego (o którym traktuje ostatnie zdanie tekstu z materiału 1.).

Zadanie 14.3. (0–1)

Rozstrzygnij, która z osób przedstawionych w opisach sytuacji z materiału 2. (A–B) nie ma w Rzeczypospolitej Polskiej statusu prawnego określonego w konwencji wskazanej w tekście z materiału 1. Odpowiedź uzasadnij.

rozstrzygnięcie – osoba przedstawiona w opisie …

uzasadnienie – …

Materiał 2. Opisy sytuacji

A. Anna mieszka i studiuje w Lublinie, a jej rodzina pozostała w Baranowiczach w Republice Białorusi. Anna ma Kartę Polaka i korzysta z wynikających z niej uprawnień.

B. Roman to Białorusin mieszkający w Hajnówce w województwie podlaskim. Jest członkiem jednej z partii politycznych działających w Polsce.

Zadanie 15.

Korzystając z materiałów (1–3), wykonaj polecenia 15.1.–15.2.

Zadanie 15.1. (0–1)

Przedstaw ład międzynarodowy, którego początek był związany z wydarzeniami wskazanymi w materiałach (1–3) – w odpowiedzi podaj nazwy obu supermocarstw dominujących w tym ładzie oraz nazwę typu tego ładu.

Materiał 1. Opis fotografii

Fotografia została wykonana na Półwyspie Krymskim w lutym 1945 r. Na pierwszym planie siedzą od lewej: W. Churchill, F.D. Roosevelt, J. Stalin.

Materiał 2. Fragment przemówienia W. Churchilla w Fulton (marzec 1946 r.)

Od Szczecina nad Bałtykiem do Triestu nad Adriatykiem opuściła się żelazna kurtyna w poprzek kontynentu.

Materiał 3. Fragment przemówienia H.S. Trumana przed Kongresem (marzec 1947 r.)

Polityką [naszego państwa] musi być wspieranie wolnych społeczeństw, które opierają się próbom podporządkowania ich przez zbrojne mniejszości lub opierają się presji zewnętrznej. [N]asza pomoc powinna mieć przede wszystkim formę ekonomiczną […].

Zadanie 15.2. (0–1)

Sformułuj argument i kontrargument do tezy: „Ład międzynarodowy, którego początek był związany z wydarzeniami wskazanymi w materiałach (1–3), został zastąpiony przez ład policentryczny”.

argument – …

kontrargument – …

Zadanie 16.

Korzystając z zestawień (1–2) z badań CBOS pt. „Stosunek do NATO i obecności wojsk sojuszniczych w Polsce”, wykonaj polecenia 16.1.–16.3.

Zadanie 16.1. (0–1)

Na podstawie danych z zestawienia 1. oceń prawdziwość podanych stwierdzeń (1–2). Wypisz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1. W latach 2016–2019 odsetek obojętnych wobec przynależności Polski do NATO systematycznie wzrastał.

2. W marcu 2022 roku poziom poparcia dla przynależności Polski do NATO był – w porównaniu z lutym 2014 roku – o ponad 50% wyższy.

Zadanie 16.2. (0–1)

Sformułuj dwa argumenty do tezy: „Dwa największe wzrosty poparcia dla członkostwa Polski w NATO mogą być uwarunkowane sytuacją międzynarodową”.

1) …; 2) …

Zestawienie 1. Odpowiedzi na pytanie: Czy osobiście popiera Pan(i) przynależność Polski do NATO? (w %; luty 2014 r. – marzec 2022 r.; pominięto odpowiedzi: „jestem przeciwny” oraz „trudno powiedzieć”)

okres tak jest mi to obojętne

II 2014: 62 26

IV 2014: 81 10

IX 2014: 80 12

VI 2016: 79 11

II 2017: 82 10

V 2018: 79 14

II 2019: 80 16

II 2020: 83 9

III 2022: 94 3

Zadanie 16.3. (0–1)

Sformułuj wniosek dotyczący związku między zmiennymi zawartymi w zestawieniu 2. – zainteresowaniem polityką a poparciem dla członkostwa Polski w NATO. Odpowiedź uzasadnij, przytaczając dane.

Zestawienie 2. Postawy społeczeństwa polskiego wobec przynależności Polski do NATO a stopień deklarowanego zainteresowania polityką (marzec 2022 r.)

Jak określił(a)by Pan(i) swoje zainteresowanie polityką?

V – bardzo duże

IV – duże

III – średnie

II – niewielkie

I – żadne

Czy osobiście popiera Pan(i) przynależność Polski do NATO? (w %; odpowiedzi osób z powyższych kategorii)

odpowiedzi osób z kategorii V IV III II I

zdecydowanie popieram 91 84 80 65 46

raczej popieram 9 15 17 25 24

jest mi to obojętne 0 0 2 6 8

jestem przeciwny(a) 0 0 1 0 3

trudno powiedzieć 0 1 1 4 19

Zadanie 17.

Korzystając z fragmentu jednego z traktatów (zamieszczonego w Dz.U. UE), wykonaj polecenia 17.1.–17.2.

Zadanie 17.1. (0–1)

Wypisz poprawne dokończenie zdania. Odpowiedź wybierz spośród podanych A–D.

Przytoczone przepisy prawne zostały po raz pierwszy wprowadzone na mocy traktatu z

A. Nicei.

B. Lizbony.

C. Maastricht.

D. Amsterdamu.

Zadanie 17.2. (0–1)

Sformułuj argument do tezy: „Przytoczone przepisy prawne przyczyniają się do pogłębiania procesu jednoczenia Europy”.

Fragment artykułu 9c jednego z traktatów

Od 1 listopada 2014 roku większość kwalifikowana stanowi co najmniej 55% członków Rady, jednak nie mniej niż piętnastu z nich, reprezentujących Państwa Członkowskie, których łączna liczba ludności stanowi co najmniej 65% ludności Unii.

Mniejszość blokująca musi obejmować co najmniej czterech członków Rady, w przeciwnym razie uznaje się, że większość kwalifikowana została osiągnięta.

Zadanie 18.

Korzystając z materiałów (1–2), wykonaj polecenia 18.1.–18.2.

Zadanie 18.1. (0–1)

Wypisz poprawne dokończenie zdania. Odpowiedź wybierz spośród podanych A–D.

Na mapie opisanej w materiale 1. czerwoną sygnaturą zaznaczono przynależność państw do

A. Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie.

B. Inicjatywy Trójmorza.

C. strefy Schengen.

D. strefy euro.

Materiał 1. Opis mapy politycznej części Eurazji

Na mapie widoczne są wszystkie państwa Europy w rozumieniu geograficznym. Mamy na niej także państwa eurazjatyckie: Rosję i Turcję, jak również Cypr.

Na mapie czerwoną sygnaturą zaznaczono następujące państwa: Austria, Belgia, Bułgaria, Chorwacja, Czechy, Dania, Estonia, Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Holandia, Islandia, Liechtenstein, Litwa, Luksemburg, Łotwa, Malta, Niemcy, Norwegia, Polska, Portugalia, Rumunia, Słowacja, Słowenia, Szwajcaria, Szwecja, Węgry, Włochy.

Zadanie 18.2. (0–1)

W odniesieniu do jednej z form współpracy międzynarodowej wyjaśnij przyczynę oznaczenia państw na mapie, którą opisano w materiale 2., kolorem niebieskim.

Materiał 2. Opis mapy politycznej części Eurazji

Na mapie widoczne są wszystkie państwa Europy w rozumieniu geograficznym. Mamy na niej także państwa eurazjatyckie: Rosję i Turcję, jak również Cypr.

Na mapie niebieskim kolorem zaznaczono następujące państwa: Austria, Belgia, Bułgaria, Chorwacja, Cypr, Czechy, Dania, Estonia, Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Holandia, Irlandia, Litwa, Luksemburg, Łotwa, Malta, Niemcy, Polska, Portugalia, Rumunia, Słowacja, Słowenia, Szwecja, Węgry, Włochy.

Zadanie 19.

Korzystając z tekstów (1–2), wykonaj polecenia 19.1.–19.2.

Zadanie 19.1. (0–1)

Podaj nazwę państwa, na którego terytorium miały miejsce wydarzenia przedstawione w obu tekstach.

Zadanie 19.2. (0–1)

Sformułuj argument i kontrargument do tezy: „Obecność sił międzynarodowych, wskazana w tekście 2., była w tym państwie konsekwencją wydarzeń przedstawionych w tekście 1.”.

argument – …

kontrargument – …

Tekst 1. O jednym z konfliktów zbrojnych (z książki E. Barnaviego i K. Pomiana pt. „Rewolucja europejska 1945–2007”)

Ich przeciwnikami byli bojownicy, którzy bronili swego kraju, tradycyjnego stylu życia, swojej niepodległości i religii, co dawało im motywację do najwyższego poświęcenia. Ponadto nie bali się śmierci, a oprócz odwagi, której dowody dawali nieraz na polu bitwy, wysoko cenili honor, który nie był dla nich pojęciem abstrakcyjnym, lecz istotnym składnikiem ich wyobrażenia o samych sobie. Toteż szybko stało się jasne, że wojna [ta] na pewno nie będzie dla Związku Sowieckiego wojną błyskawiczną. Dopóki […] mudżahedini mieli dostęp do swoich pakistańskich baz – a nigdy nie udało się ich od nich odciąć – mogli liczyć na ciągły napływ nowych bojowników ze wszystkich krajów muzułmańskich, na pomoc [monarchii] naftowych Zatoki Perskiej oraz na wsparcie tajnych służb Pakistanu i Stanów Zjednoczonych.

Tekst 2. O polskim udziale w misji wojskowej (ze strony internetowej www.wojsko-polskie.pl)

Zakończenie polskiego udziału w operacji „Trwała Wolność”, które nastąpiło 25 kwietnia 2007 r., nie oznaczało końca obecności Polaków u stóp Hindukuszu. Sytuacja wymagała ciągłej obecności wojsk międzynarodowych, tym razem w ramach Międzynarodowych Sił Wsparcia Bezpieczeństwa – ISAF, w których polscy żołnierze uczestniczyli przez piętnaście zmian, w latach 2007–2014. Głównym celem obecności koalicji sił międzynarodowych było ustabilizowanie sytuacji wewnętrznej, poprawa warunków bezpieczeństwa oraz wsparcie dla władz lokalnych, co miało ułatwić normalizację życia w tym kraju.

Zadanie 20. (0–5)

Po zapoznaniu się z materiałami (1–4) napisz – jako Żaklina Żarocka – fragment pisma procesowego (poprzedzający uzasadnienie, którego dotyczy materiał 1.) wszczynającego postępowanie przed sądem powszechnym. Pamiętaj o formalnym charakterze pisma – nie zapomnij określić nazwy, miejsca i daty pisma, nazw i danych stron, nazwy sądu i jego wydziału, wartości przedmiotu sporu oraz sformułuj żądanie i informację o próbie pozasądowego rozwiązania sporu.

Materiał 1. Opis sprawy – na podstawie uzasadnienia z pisma procesowego

Żaklina Żarocka [zamieszkała przy ul. Ostrej 10 w Augustowie (16-300); PESEL 74050399966] jest wdową po zmarłym w lipcu 2022 r. Ambrożym Żarockim (PESEL 54050199995).

Spadkodawca w styczniu 2020 r. przeprowadził się do swojej byłej żony Budzisławy Żarockiej (PESEL 52072299981) – do domu przy ul. Michała Kajki 777 w Olsztynie (10-546), gdzie mieszkał aż do śmierci. Z kolei w grudniu 2020 r. sporządził w Olsztynie testament, w którym jedynym spadkobiercą uczynił swoją córkę Pamelę Palicką [zamieszkałą przy ul. Zgody 50 w Łomży (18-400); PESEL: 73111199987].

Wartość majątku pozostawionego przez Ambrożego Żarockiego została oszacowana na 360 tys. złotych. W przypadku dziedziczenia ustawowego jedynymi osobami powołanymi do spadku byłyby właśnie Żaklina i Pamela.

Żaklina kilkukrotnie proponowała Pameli porozumienie w sprawie podziału majątku zmarłego męża (także podczas spotkań w Łomży, w której Żaklina przebywała w związku z wyjazdami służbowymi z pracy) i podkreśliła, że nie uwzględnił on jej w testamencie, ale jednocześnie nie zawarł tam formuły o jej wydziedziczeniu. Żaklina wskazywała także, że Ambroży nie podarował jej wcześniej żadnego majątku. Pamela nie kwestionowała powyższych słów, ponieważ wiedziała, że przedstawiony jest w nich stan faktyczny, ale wyartykułowała, że – skoro jej ojciec przed śmiercią ponownie mieszkał z jej matką Budzisławą – może ona podzielić się spadkiem z pierwszą żoną ojca, a drugiej żonie nie należy się nic.

W tej sytuacji Żarocka postanowiła w styczniu 2024 r. wnieść sprawę do sądu w celu uzyskania zachowku, przy tym ubiegała się o maksymalną sumę przewidzianą prawem.

Materiał 2. Przepisy prawne z zakresu prawa materialnego z kodeksu obowiązującego w Rzeczypospolitej Polskiej

Art. 931. § 1. W pierwszej kolejności powołane są z ustawy do spadku dzieci spadkodawcy oraz jego małżonek; dziedziczą oni w częściach równych. Jednakże część przypadająca małżonkowi nie może być mniejsza niż jedna czwarta całości spadku.

Art. 991. § 1. Zstępnym, małżonkowi oraz rodzicom spadkodawcy, którzy byliby powołani do spadku z ustawy, należą się, jeżeli uprawniony jest trwale niezdolny do pracy albo jeżeli zstępny uprawniony jest małoletni – dwie trzecie wartości udziału spadkowego, który by mu przypadał przy dziedziczeniu ustawowym, w innych zaś wypadkach – połowa wartości tego udziału (zachowek).

Materiał 3. Przepisy prawne z zakresu prawa procesowego z kodeksu obowiązującego w Rzeczypospolitej Polskiej

Art. 16. § 1. Sądy rejonowe rozpoznają wszystkie sprawy z wyjątkiem spraw, dla których zastrzeżona jest właściwość sądów okręgowych.

Art. 17. Do właściwości sądów okręgowych należą sprawy: […]

4) o prawa majątkowe, w których wartość przedmiotu sporu przewyższa sto tysięcy złotych […].

Art. 39. Powództwo z tytułu dziedziczenia, zachowku […] wytacza się wyłącznie przed sąd ostatniego miejsca zwykłego pobytu spadkodawcy […].

Materiał 4. Właściwość terytorialna sądów powszechnych dla adresów podanych powyżej

Augustów, ul. Ostra:

Sąd Rejonowy w Augustowie [ul. Młyńska 59, 16-300 Augustów]

Sąd Okręgowy w Suwałkach [ul. Waryńskiego 45, 16-400 Suwałki]

Łomża, ul. Zgody:

Sąd Rejonowy w Łomży [ul. Polowa 1, 18-400 Łomża]

Sąd Okręgowy w Łomży [ul. Dworna 16, 18-400 Łomża]

Olsztyn, ul. Michała Kajki:

Sąd Rejonowy w Olsztynie [ul. Dąbrowszczaków 44, 10-543 Olsztyn]

Sąd Okręgowy w Olsztynie [ul. Dąbrowszczaków 44a, 10-543 Olsztyn]

Zadanie 21. (0–7)

Po zapoznaniu się z zestawieniami (1–4) scharakteryzuj systemy wyborcze obowiązujące w wyborach do Sejmu RP i w wyborach do Senatu RP oraz sformułuj argumenty i kontrargumenty do tezy: „Wybory większościowe mogą lepiej służyć reprezentacji grup mniejszościowych niż wybory proporcjonalne”.

W zestawieniach 1–4 użyto następujących skrótów przy prezentacji wyników:

k% – procent głosów w skali kraju

km. – liczba mandatów w skali kraju

o1% – procent głosów w okręgu nr 1

o1m. – liczba mandatów w okręgu nr 1

Zestawienie 1. Wyniki wyborów do Sejmu RP z 2015 r.

W zestawieniu użyto następujących skrótów dla komitetów wyborczych:

PiS – KW Prawo i Sprawiedliwość

PO – KW Platforma Obywatelska RP

Kukiz – KW Wyborców Kukiz’15

Now. – KW Nowoczesna Ryszarda Petru

Lewica – KKW Zjednoczona Lewica

PSL – KW Polskie Stronnictwo Ludowe

Korwin – KW KORWiN

Razem – KW Partia Razem

poz. – pozostałe komitety wyborcze

k% km. o1% o1m.

PiS 37,9 235 35,7 6

PO 24,0 138 25,2 4

Kukiz 8,8 42 9,6 1

Now. 7,6 28 7,2 1

Lewica 7,6 0 10,4 0

PSL 5,1 16 3,9 0

Korwin 4,8 0 4,3 0

Razem 3,6 0 3,6 0

poz. 0,9 1 – –

Zestawienie 2. Wyniki wyborów do Senatu RP z 2015 r.

W zestawieniu użyto następujących skrótów dla komitetów wyborczych:

PiS – KW Prawo i Sprawiedliwość

PO – KW Platforma Obywatelska RP

Lewica – KKW Zjednoczona Lewica

PSL – KW Polskie Stronnictwo Ludowe

poz. – pozostałe komitety wyborcze

k% km. o1% o1m.

PiS 40,0 61 36,9 1

PO 28,9 34 33,1 0

PSL 7,4 1 6,5 0

Lewica 4,0 0 16,7 0

poz. 19,8 4 6,8 0

Zestawienie 3. Wyniki wyborów do Sejmu RP z 2023 r.

W zestawieniu użyto następujących skrótów dla komitetów wyborczych:

PiS – KW Prawo i Sprawiedliwość

KO – KKW Koalicja Obywatelska

TD – KKW Trzecia Droga

Lewica – KW Nowa Lewica

Konf. – KW Konfederacja Wolność i Niepodległość

poz. – pozostałe komitety wyborcze

k% km. o1% o1m.

PiS 35,4 194 34,8 5

KO 30,7 157 33,8 5

TD 14,4 65 10,8 1

Lewica 8,6 26 9,5 1

Konf. 7,2 18 6,3 0

poz. 3,8 0 4,8 0

Zestawienie 4. Wyniki wyborów do Senatu RP z 2023 r.

W zestawieniu użyto następujących skrótów dla komitetów wyborczych:

PiS – KW Prawo i Sprawiedliwość

KO – KKW Koalicja Obywatelska

TD – KKW Trzecia Droga

Lewica – KW Nowa Lewica

Konf. – KW Konfederacja Wolność i Niepodległość

BS – KW Bezpartyjni Samorządowcy

poz. – pozostałe komitety wyborcze

k% km. o1% o1m.

PiS 34,8 34 32,5 0

KO 28,9 41 – –

TD 11,5 11 – –

Lewica 5,3 9 39,4 1

Konf. 6,7 0 – –

BS 4,9 0 28,2 0

poz. 7,0 5 – –

Koniec.

**WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

**Poziom rozszerzony**

*Formuła 2023*

**WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

**Poziom rozszerzony**

*Formuła 2023*

**WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

**Poziom rozszerzony**

*Formuła 2023*