

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-800.



Egzamin ósmoklasisty

Język angielski

DATA: **15 maja 2025 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 165 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **21** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. Nagrania do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone dwukrotnie.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!



OJAP-**800**-2505

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☐ B. ☐ C. ☒

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☒ B. ☐ C. ☒

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. ☐

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. ☐ E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

a			
t	r	e	m

The boy ^{goes} (~~go~~) going to school by bus.

The boy goes to school by bus. tram

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Dopasuj do każdego tekstu jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

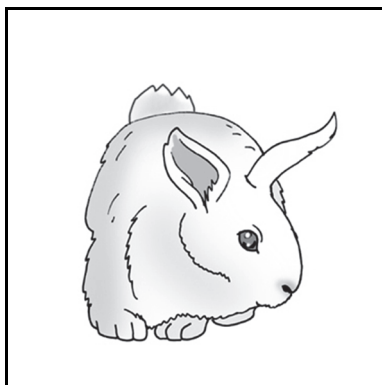
4.

5.

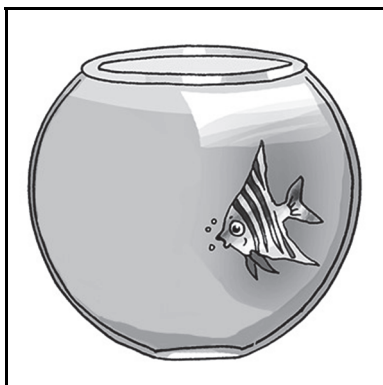
Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę chłopca z mamą. Zaznacz, które zwierzę chłopiec chce kupić. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

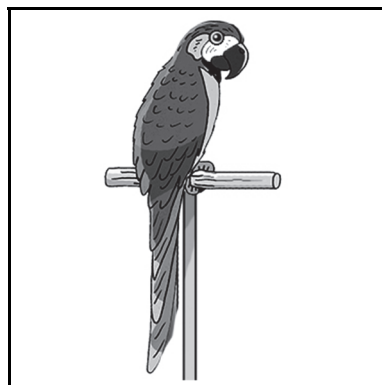
A. ☐



B. ☐



C. ☐



Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź chłopca o obowiązkach domowych. Zaznacz, w jaki sposób chłopiec pomaga rodzicom. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐



B. ☐



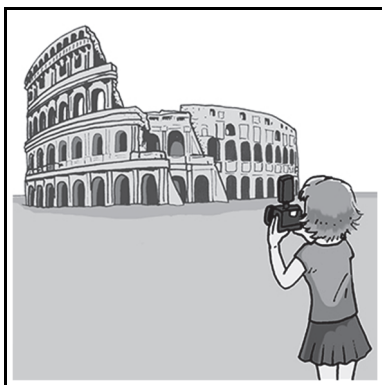
C. ☐



Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczyny na temat wakacji. Zaznacz, jak dziewczyna najbardziej lubi spędzać wakacje. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐



B. ☐



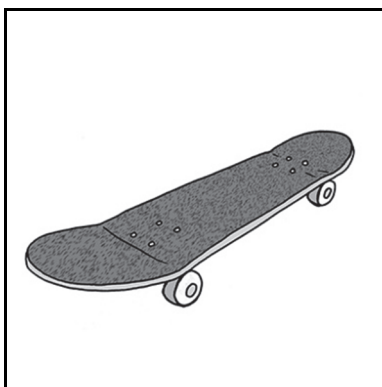
C. ☐



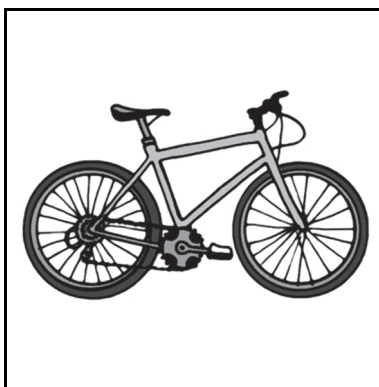
Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwojga nastolatków. Zaznacz, którą rzecz zepsuł chłopiec. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐



B. ☐



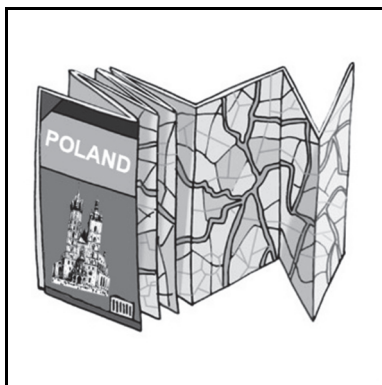
C. ☐



Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź kobiety. Zaznacz, o czym ona mówi. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐



B. ☐



C. ☐



Zadanie 7. (0–1)

Chcesz poczęstować kolegę ciastem. Co mu powiesz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐

B. ☐

C. ☐

Zadanie 8. (0–1)

Spotykasz znajomego w sklepie. Jak się z nim przywitasz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐

B. ☐

C. ☐

Zadanie 9. (0–1)

Kolega pyta Cię, jaki jest Twój ulubiony sport. Co powiesz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐

B. ☐

C. ☐

Zadanie 10. (0–1)

Ktoś zostawił w szatni czapkę. Zapytaj, czyja to czapka.

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐

B. ☐

C. ☐

Zadanie 11. (0–1)

Chcesz się dowiedzieć, czy koledze podobała się wycieczka. Jak go o to zapytasz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐

B. ☐

C. ☐

Zadanie 12. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E).

Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

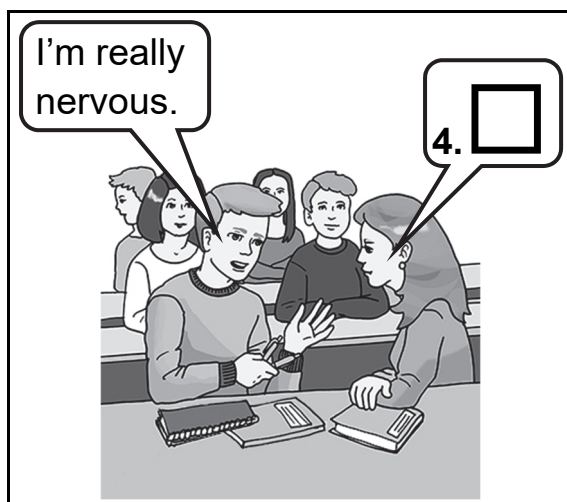
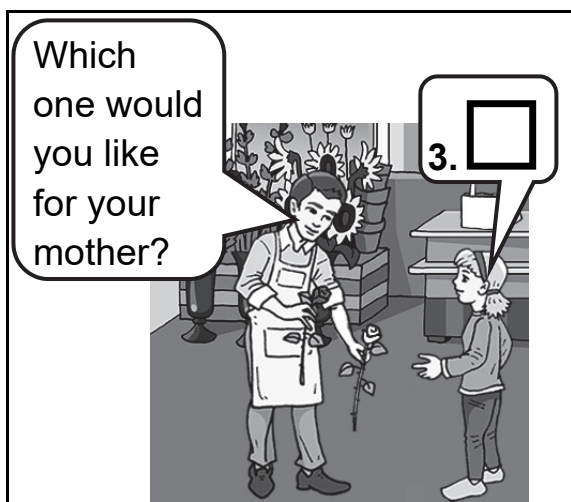
A. The red one, please. It's her favourite colour.

B. Don't worry, everything will be fine!

C. Thanks. I like it too.

D. Yes, please. It's delicious.

E. I'm looking for training shoes.





Zadanie 13. (0–4)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Brixton Sports Centre

Opening hours:

Monday – Friday: 9 a.m. – 8 p.m.
Saturday: 10 a.m. – 7 p.m.
Sunday: closed

1. Brixton Sports Centre is open every day.

TAK ☐

NIE ☐

Peter,
I'm not going to the party. I have a headache and I'm going to stay at home tonight.
Adam

2. Adam is informing Peter about his decision.

TAK ☐

NIE ☐

Message	
From:	Helen
To:	Anna
Subject:	Meeting
Anna, when you arrive in Kensington, take the number 15 bus to Sundun. I'll meet you at the Sundun Park bus stop. Have you booked the ticket to Kensington yet? Helen	

3. Helen thanks Anna for her help.

TAK ☐

NIE ☐

<i>nice&comfy</i>	
GROUND FLOOR: HOME ACCESSORIES	
FIRST FLOOR:	LIVING ROOM, BEDROOM
TOP FLOOR:	KITCHEN, DINING ROOM
CHAIRS AND TABLES UP TO 60% OFF	

4. You can see this information in a furniture shop.

TAK ☐

NIE ☐

Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj wiadomość Emmy. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Message ✕	
From:	emma@abc.mail
To:	sarah@mail.com
Subject:	Talent show

Hi Sarah,

Guess what! Last week I saw a poster at our school. It said “Shine like a star in our talent show”. I decided to take part in it because last year’s show was super cool. This time it will not take place in our school stadium, but in the local park. Now more people can see us. Isn’t that great?

The talent show is open to all students. You can sing, dance or even do some sporting activities or magic tricks. As you know, my brother and I have a band called “Sis&Bro”. We’ve written a new song especially for the talent show and now we are practising it in my room where nobody can hear us. I think we are almost ready.

As always, the prizes are great. Last year they were headphones and tickets for a summer concert, but this year they are even better. The winners will get fantastic smartwatches. You know how much I love electronic gadgets. I really want to win so, please, keep your fingers crossed!

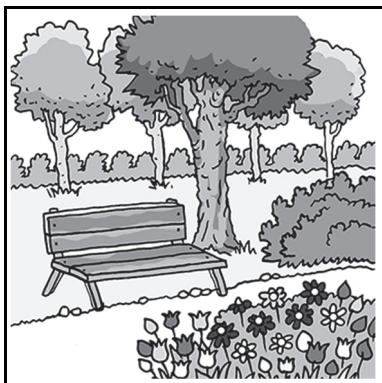
Write back soon.

Love,

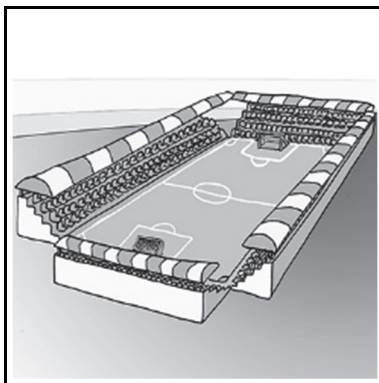
Emma

1. Where is the talent show going to be?

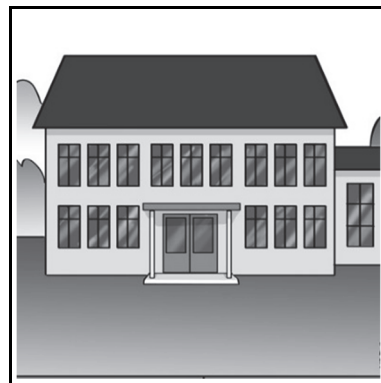
A. ☐



B. ☐



C. ☐

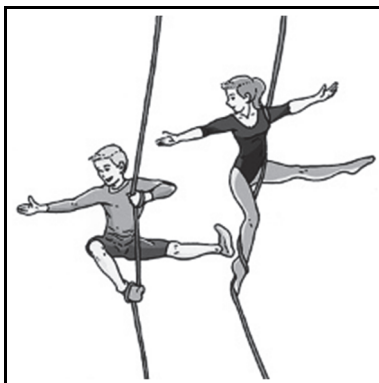


2. How are “Sis&Bro” preparing for the talent show?

A. ☐



B. ☐

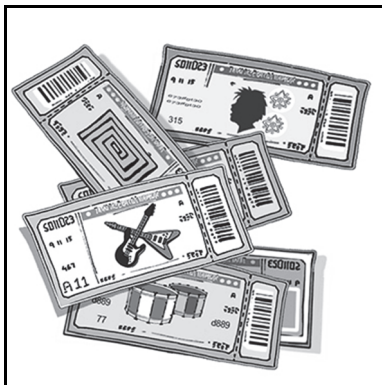


C. ☐



3. What are the prizes for the winners this year?

A. ☐



B. ☐



C. ☐



Zadanie 15. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu pytanie (A–D).
Jedno pytanie nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

- A. Which pet is the best for you?
- B. Do you have a place to walk your pet?
- C. Do you have enough money for a pet?
- D. Is your house pet-friendly?

ADOPTING A PET

1. ☐

It's fun to have a pet, but apart from giving your pet regular exercise, you will need to pay for visits to a vet. You will also have to buy pet food and medicine. So before you adopt a cat or a dog, you should talk to your parents and make sure it's not too expensive for the family.

2. ☐

Are you a cat or a dog person? Read about pets and what they need and next think about your lifestyle. Do you like long walks in the mornings, even in the rain or snow? If so, get a dog. But if you prefer smaller pets which do not have to go out, a cat is a better choice.

3. ☐

Look around your home and see if any places can be dangerous for your new dog or cat. Are there any plants in your room that can make your pet sick? If so, give them to your friend! Buy a comfortable pet bed and a few small toys for your new friend. Make your place safe for the pet.

Na podstawie: www.aspca.org

Zadanie 16. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D).
Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Sue: Lucy, can I ask you a few questions about our school eco club?

Lucy: Sure, what would you like to know?

Sue: Well, first of all, what do you do in the club?

Lucy: We organize talks about nature and 1. to our local park.

We also have a school garden where we study plants and flowers.

Sue: Sounds fun. How 2. ?

Lucy: Twice a week. The meetings are every Tuesday and Friday
at 4 p.m.

Sue: I heard the club is looking for new members. Who can join
the club?

Lucy: Everybody can. We welcome 3. who is interested in
ecology. Why don't you join us?

Sue: Oh, I'd love to.

A. we can read

B. any student

C. go on trips

D. often do you meet

Zadanie 17. (0–5)

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. He is working on a computer.

TAK ☐

NIE ☐



2. The boy is in the middle.

TAK ☐

NIE ☐



3. This is an ice cream.

TAK ☐

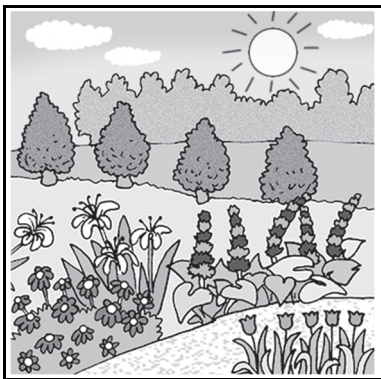
NIE ☐



4. She is wearing trousers.

TAK ☐

NIE ☐



5. The sun is shining.

TAK ☐

NIE ☐

Zadanie 18. (0–5)

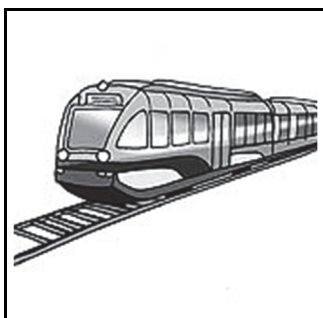
Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



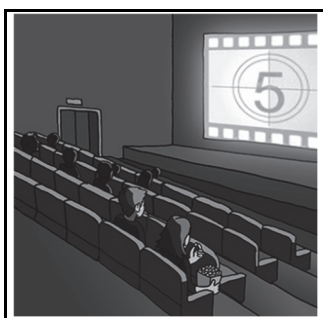
w			d		w
---	--	--	---	--	---

2.



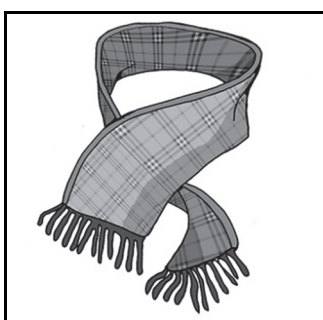
t				n
---	--	--	--	---

3.



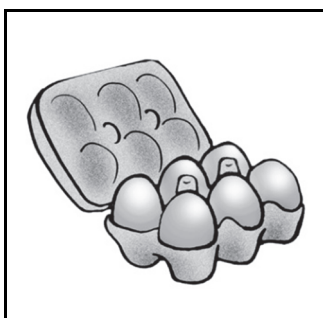
c		n			a
---	--	---	--	--	---

4.



s				f
---	--	--	--	---

5.



e			s
---	--	--	---

Zadanie 19. (0–4)

Wpisz we właściwej formie wyraz podany w nawiasie.

1. Mary (**visit**) _____ Henry last week.

2. A tomato is (**small**) _____ than a pumpkin.

3. My friend is very pretty. She (**have**) _____
long curly hair.

4. How many (**carrot**) _____ do you need?

Zadanie 20. (0–8)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku angielskim.

Obrazek 1.



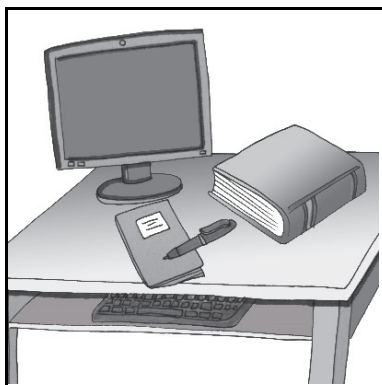
Gdzie oni są?

Obrazek 2.



Co robią ci chłopcy?

Obrazek 3.



Co jest na biurku?

Obrazek 4.



Co trzyma ta kobieta?

JEŹYK ANGIELSKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK ANGIELSKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK ANGIELSKI

Egzamin ósmoklasisty

