

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-900.



Egzamin ósmoklasisty

Język angielski

DATA: **15 maja 2025 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 165 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z 28 kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się 16 zadań.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. Nagrania do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone dwukrotnie.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!



OJAP-**900**-2505

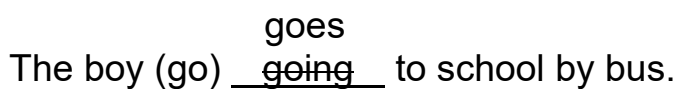
Co zrobić, jeśli się pomylisz?

błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

albo skreśl błędną odpowiedź i podaj inną, np.

2. W zadaniach otwartych:

przekreśl pomyłkę i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.



The boy goes to school by ~~bus~~. train

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwa razy pięć tekstów.

Dopasuj do każdego tekstu jeden z obrazków (A, B, C, D, E).

Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (od 1. do 5.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

5.

Zadanie 2. (5 pkt)

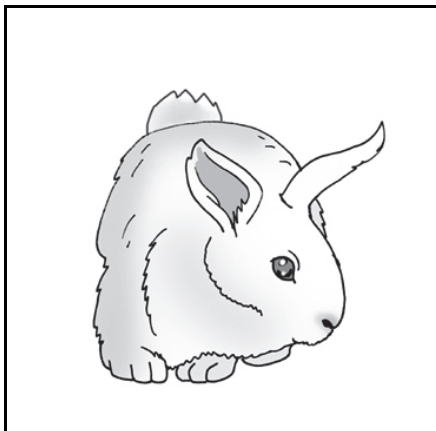
Usłyszysz dwa razy pięć tekstów.

Wykonaj zadanie do każdego tekstu.

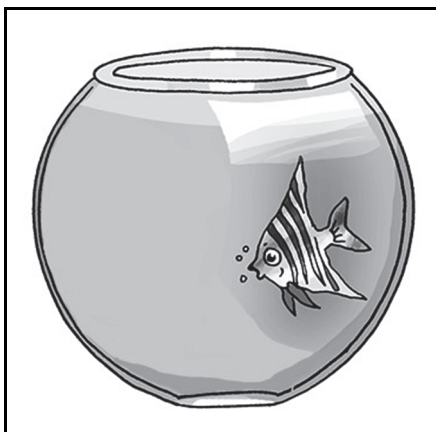
Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

1. What pet does the boy want to buy?

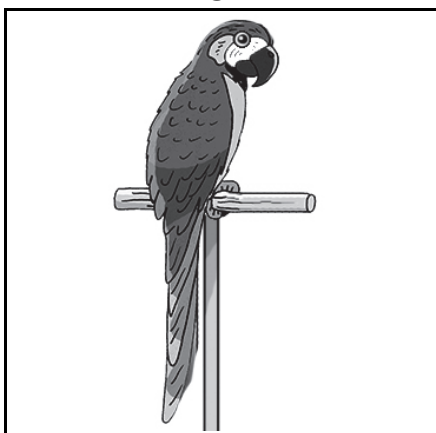
A.



B.



C.



2. What was in the parcel?

A.



B.



C.

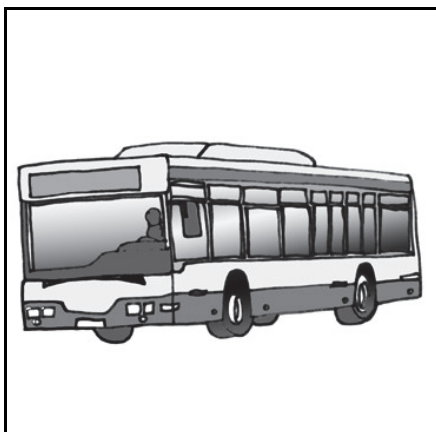


3. How is Jack going to get to school tomorrow?

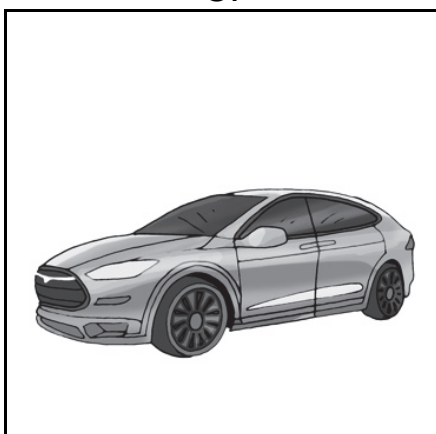
A.



B.

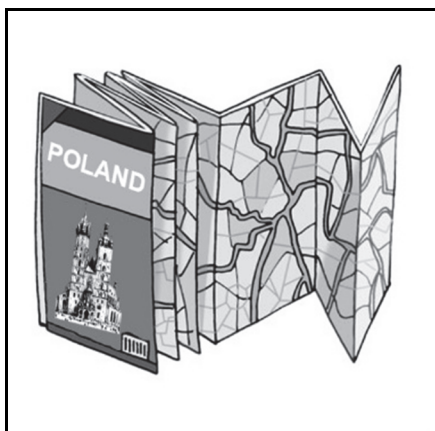


C.



4. What is the man talking about?

A.



B.



C.



5. The girl

- A. offers James some help.
- B. asks James to agree to something.
- C. invites James to a party.

Zadanie 3. znajduje się na następnej stronie.

Zadanie 3. (1 pkt)

Chcesz poczęstować kolegę ciastem.

Co mu powiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 4. (1 pkt)

Spotykasz znajomego w sklepie.

Jak się z nim przywitasz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 5. (1 pkt)

Kolega pyta Cię, jaki jest Twój ulubiony sport.

Co powiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 6. (1 pkt)

Ktoś zostawił w szatni czapkę. Zapytaj, czyja to czapka.

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 7. (1 pkt)

Chcesz się dowiedzieć, czy koledze podobała się wycieczka.

Jak go o to zapytasz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 8. (4 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

1. Kolega chce pójść do kina na film, który Ci się nie podobał.

Jak mu to odradzisz?

A. You aren't allowed to watch it.

B. I can't go and see it with you.

C. Don't waste your time on it.

2. Rozmawiasz z przyjaciółmi o koncercie, na którym niedawno byliście.

Jak wyrazisz swoją opinię o nim?

A. That would be great.

B. It's nice to hear about it.

C. I really enjoyed it.

3. Nie wiesz, jak dotrzeć do zoo.

Jak zapytasz o drogę?

A. Can you tell me the way to the zoo?

B. Have you ever been to the zoo?

C. Do you like the animals in the zoo?

4. Koleżanka uważa, że należy segregować śmieci. Zgadzasz się z nią.

Co jej powiesz?

A. You're right.

B. You never know.

C. Let me think.

Zadanie 9. (3 pkt)

Przeczytaj teksty.

Wykonaj zadanie do każdego tekstu.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

SARAH'S BLOG

Last month I took part in a cooking competition at my school! We had to send in a recipe for our favourite after-school snack. The recipes didn't have to be original: they could be our family recipes or something we had found in a cookbook. I decided to send in a recipe for a toasted sandwich. It's a snack I saw on a TV cooking programme. The judges liked it and I was invited to make it in the school cafeteria last Friday. I didn't get into the top three, but I had a lot of fun. And now the really great thing: Tom Burns, the celebrity chef, was one of the judges and he talked to me during the event. He said he really liked my sandwich!

1. In the cooking competition, Sarah
 - A. won the first prize.
 - B. met a famous person.
 - C. made a snack from her family cookbook.
-

No matter what you are going to celebrate, we'll help you make it unforgettable. For example, it's your brother's birthday and you don't know what to get him. Why don't you buy a personalised present? We have lots of things to choose from. The most popular are flash drives and power banks. But we also offer mugs, bags, calendars, etc. Just select a product and we will add your photo or text. A few clicks and it's done!

2. This advertisement is for someone who wants to
- A. learn how to make a gadget.
 - B. find a place to organize a birthday party.
 - C. give someone a special gift.
-



Jim,

I won't be able to drive Amy to her friend's birthday party at the Kids' Club.

Please take her to the party on your way to football practice. She has to be there at 5 p.m.

Don't forget to take the money I've left you for a taxi – it's on the kitchen table.

I know I can count on you!

Mum

3. Mum wrote the note to
- A. give Jim some instructions.
 - B. encourage Jim to go to training.
 - C. thank Jim for his help.

Zadanie 10. (4 pkt)

Przeczytaj tekst.

Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A, B, C, D, E).

Wpisz właściwą literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

- A. such as streets and buildings
- B. need gymnastics skills
- C. to learn from each other
- D. even a small mistake
- E. is very trendy in Europe

PARKOUR ADVENTURE

Parkour is a city sport which

1.	
----	--

, especially in France, Italy and Spain. It became really popular after a James Bond film called "Casino Royale".

It is a very difficult sport. The aim is to get from point A to point B in a city in a straight line, by climbing on or jumping over any object that stands in

your way. That is why you

2.	
----	--

 to do it. It is also important to

concentrate and stay calm because

3.	
----	--

 can be dangerous.

Although it is not a team sport, people sometimes get together not only

4.	
----	--

 but also to have fun.

If you are looking for a new challenge, parkour could be perfect for you!

Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj tekst.

Dopasuj do każdej części tekstu właściwe pytanie (A, B, C, D).

Wpisz literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Which pet is the best for you?
- B. Do you have a place to walk your pet?
- C. Do you have enough money for a pet?
- D. Is your house pet-friendly?

ADOPTING A PET

1.

It's fun to have a pet, but apart from giving your pet regular exercise, you will need to pay for visits to a vet. You will also have to buy pet food and medicine. So before you adopt a cat or a dog, you should talk to your parents and make sure it's not too expensive for the family.

2.

Are you a cat or a dog person? Read about pets and what they need and next think about your lifestyle. Do you like long walks in the mornings, even in the rain or snow? If so, get a dog. But if you prefer smaller pets which do not have to go out, a cat is a better choice.

3.

Look around your home and see if any places can be dangerous for your new dog or cat. Are there any plants in your room that can make your pet sick? If so, give them to your friend! Buy a comfortable pet bed and a few small toys for your new friend. Make your place safe for the pet.

Zadanie 12. (3 pkt)

Przeczytaj tekst.

Wybierz właściwą odpowiedź.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

Message ✕	
From:	mark@abc.mail
To:	martha@mail.com
Subject:	Going abroad
Hi Martha, I'm really excited about my holiday which starts next week. I'll be away from home for three weeks. During my holiday someone needs to take care of my cat, so two of my friends are going to stay in my house for the first two weeks. Then my cousin will be there for the final week. I'm going to Miami in Florida. The flight to Miami takes eight and a half hours, but I don't mind long journeys. The problem is that I can never sleep on planes. I'm going to take some interesting films to watch so that the flight won't be boring. Many people read books during the flight, but reading isn't my favourite pastime. I've never been to the USA before. Last winter I went skiing in Canada. It was in February and it was fantastic. Next year, I'd like to visit Mexico. My sister wants to go there with me, but she needs to talk to her boss about her holiday leave. Hope to see you soon. Mark	

1. Mark's holiday will last
 - A. one week.
 - B. two weeks.
 - C. three weeks.

2. During the flight Mark's going to
 - A. watch some films.
 - B. read some books.
 - C. sleep.

3. Last February Mark went to
 - A. the USA.
 - B. Mexico.
 - C. Canada.

Zadanie 13. (5 pkt)

Obejrzyj ilustrację.



Przeczytaj opis ilustracji.

Uzupełnij opis brakującymi wyrazami, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją.

Wpisz literę A albo B w każdą kratkę.

In the picture I can see two people: a man and a woman. They are at

a

1.	
----	--

 market. The man is

2.	
----	--

 some plants. He is wearing

jeans, a jacket and a red hat. The woman is wearing a

3.	
----	--

 and

a yellow scarf. She also

4.	
----	--

 a green shopping bag. I think it's

5.	
----	--

 because they are wearing warm clothes.

- | | | |
|----|------------|------------|
| 1. | A. flower | B. fruit |
| 2. | A. washing | B. holding |
| 3. | A. coat | B. shorts |
| 4. | A. has | B. have |
| 5. | A. hot | B. cold |

Zadanie 14. (5 pkt)

Co przedstawiają obrazki?

Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



j		i		e
---	--	---	--	---

2.



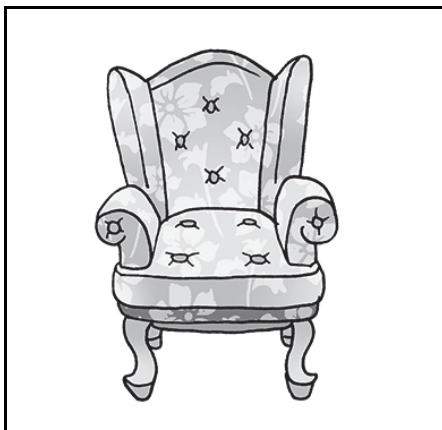
s			e	s
---	--	--	---	---

3.



b			h		o		m
---	--	--	---	--	---	--	---

4.



a			c				r
---	--	--	---	--	--	--	---

5.



w			d		w
---	--	--	---	--	---

Zadanie 15. (10 pkt)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku angielskim.

W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.



1. Where is the woman sitting?

2. What is the boy wearing?

3. What is the little girl doing?

4. What is on the floor?

5. What do you usually do at home in the evening?

Zadanie 16. znajduje się na 28. stronie.

Zadanie 16. (3 pkt)

Wpisz we właściwej formie wyraz podany w nawiasie.

1. We need two (cucumber) _____
for the salad.

2. Why can't you tell (we) _____ the truth?

3. Look! Your brother (dance) _____
with his girlfriend.

JEŹYK ANGIELSKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK ANGIELSKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK ANGIELSKI

Egzamin ósmoklasisty

