

|                                   |                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| <i>Rodzaj dokumentu:</i>          | <b>Zasady oceniania rozwiązań zadań</b> |
| <i>Egzamin:</i>                   | <b>Egzamin ósmoklasisty</b>             |
| <i>Przedmiot:</i>                 | <b>Język angielski</b>                  |
| <i>Formy arkusza:</i>             | OJAP-Q00, OJAP-900                      |
| <i>Termin egzaminu:</i>           | 15 maja 2025 r.                         |
| <i>Data publikacji dokumentu:</i> | 20 czerwca 2025 r.                      |

## ZASADY OCENIANIA

### Zadania zamknięte

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

### Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

1. W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.
2. Akceptuje się wyraz zapisany wielką literą zamiast małą i odwrotnie. Powyższe ustalenie stosuje się pod warunkiem, że zdający nie naruszył innych zasad pisowni, np. pisowni nazw własnych.

### Zadanie otwarte sprawdzające tworzenie wypowiedzi pisemnej

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania / materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

|                     | odpowiedź poprawna | drobne błędy | poważne błędy |
|---------------------|--------------------|--------------|---------------|
| odpowiedź pełna     | 2                  | 2            | 1             |
| odpowiedź niepełna* | 1                  | 1            | 0             |
| równoważnik zdania  | 1                  | 0            | 0             |

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
  - a) udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy
  - b) udzielił niepełnej odpowiedzi\*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy
  - c) odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale uczeń nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
  - a) udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)
  - b) udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna
  - c) udzielił niepełnej odpowiedzi\*, w której występują poważne błędy
  - d) nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo
  - e) udzielił odpowiedzi w języku polskim
  - f) nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *I don't know*.
4. Za poprawny uznaje się zapis liczebnika cyfrą.

\* np. zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym

## Rozumienie ze słuchu

| Zadanie | Podstawa programowa <sup>1</sup>                                                                                                            |                                                             | Poprawna odpowiedź |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|
|         | Wymaganie ogólne                                                                                                                            | Wymagania szczegółowe                                       |                    |
| 1.1.    | II. Rozumienie wypowiedzi.<br><br><i>Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i> | II.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.                    | E                  |
| 1.2.    |                                                                                                                                             |                                                             | D                  |
| 1.3.    |                                                                                                                                             |                                                             | B                  |
| 1.4.    |                                                                                                                                             |                                                             | C                  |
| 1.5.    |                                                                                                                                             |                                                             | A                  |
| 2.1.    |                                                                                                                                             | II.5) Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.     | A                  |
| 2.2.    |                                                                                                                                             |                                                             | A                  |
| 2.3.    |                                                                                                                                             |                                                             | C                  |
| 2.4.    |                                                                                                                                             | II.2) Uczeń określa główną myśl wypowiedzi [...].           | B                  |
| 2.5.    |                                                                                                                                             | II.3) Uczeń określa intencje nadawcy lub autora wypowiedzi. | B                  |

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2024 r. poz. 996).

## Znajomość funkcji językowych

| Zadanie | Podstawa programowa                                                                                                                                                        |                                                            | Poprawna odpowiedź |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|
|         | Wymaganie ogólne                                                                                                                                                           | Wymagania szczegółowe                                      |                    |
| 3.      | IV. Reagowanie na wypowiedzi.<br><br><i>Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i> | VI.8) Uczeń proponuje [...].                               | C                  |
| 4.      |                                                                                                                                                                            | VI.2) Uczeń [...] rozpoczyna [...] rozmowę [...].          | B                  |
| 5.      |                                                                                                                                                                            | VI.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.     | C                  |
| 6.      |                                                                                                                                                                            | VI.3) Uczeń uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia.       | C                  |
| 7.      |                                                                                                                                                                            | VI.4) Uczeń [...] pyta o opinie [...].                     | B                  |
| 8.1.    |                                                                                                                                                                            | VI.9) Uczeń [...] udziela rady.                            | C                  |
| 8.2.    |                                                                                                                                                                            | VI.4) Uczeń wyraża swoje opinie [...].                     | C                  |
| 8.3.    |                                                                                                                                                                            | VI.3) Uczeń uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia.       | A                  |
| 8.4.    |                                                                                                                                                                            | VI.4) Uczeń [...] zgadza się [...] z opiniami innych osób. | A                  |

## Rozumienie tekstów pisanych

| Zadanie | Podstawa programowa                                                                           |                                                                         | Poprawna odpowiedź |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|         | Wymaganie ogólne                                                                              | Wymagania szczegółowe                                                   |                    |
| 9.1.    | II. Rozumienie wypowiedzi.<br><br><i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i> | III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.                   | B                  |
| 9.2.    |                                                                                               | III.3) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.                               | C                  |
| 9.3.    |                                                                                               | III.2) Uczeń określa intencje nadawcy lub autora tekstu.                | A                  |
| 10.1.   |                                                                                               | III.5) Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. | E                  |
| 10.2.   |                                                                                               |                                                                         | B                  |
| 10.3.   |                                                                                               |                                                                         | D                  |
| 10.4.   |                                                                                               |                                                                         | C                  |
| 11.1.   |                                                                                               | III.1) Uczeń określa główną myśl [...] fragmentu tekstu.                | C                  |
| 11.2.   |                                                                                               |                                                                         | A                  |
| 11.3.   |                                                                                               |                                                                         | D                  |
| 12.1.   |                                                                                               | III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.                   | C                  |
| 12.2.   |                                                                                               |                                                                         | A                  |
| 12.3.   |                                                                                               |                                                                         | C                  |

## Znajomość środków językowych

| Zadanie | Podstawa programowa                                                                                                                                             |                                                                                                                     | Poprawna odpowiedź |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|         | Wymagania ogólne                                                                                                                                                | Wymagania szczegółowe                                                                                               |                    |
| 13.1.   | I. Znajomość środków językowych.<br><br><i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i> | I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | A                  |
| 13.2.   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     | B                  |
| 13.3.   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     | A                  |
| 13.4.   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     | A                  |
| 13.5.   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     | B                  |
| 14.1.   | V. Przetwarzanie wypowiedzi.<br><br><i>Uczeń zmienia formę przekazu [...].</i>                                                                                  | VIII.1) Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].               | <i>juice</i>       |
| 14.2.   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     | <i>shoes</i>       |
| 14.3.   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     | <i>bathroom</i>    |
| 14.4.   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     | <i>armchair</i>    |
| 14.5.   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     | <i>window</i>      |

## Wypowiedź pisemna

| Zadanie | Podstawa programowa                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Wymagania ogólne                                                                                                                                                                  | Wymagania szczegółowe                                                                                                                                                                                                             |
| 15.     | <p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p>            | <p>I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] w zakresie następujących tematów:</p> <p>1) człowiek<br/>2) miejsce zamieszkania<br/>5) życie prywatne.</p> |
|         | <p>III. Tworzenie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi [...] pisemne [...].</i></p>                                      | <p>V. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne:</p> <p>1) opisuje ludzi [...] przedmioty, miejsca [...]<br/>2) opowiada o czynnościach [...] z [...] teraźniejszości<br/>5) opisuje upodobania.</p>     |
|         | <p>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń [...] reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, [...] pisemnie w formie prostego tekstu [...].</i></p> | <p>VII. Uczeń reaguje w typowych sytuacjach:</p> <p>3) [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p>                                                                                                                             |
|         | <p>V. Przetwarzanie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń zmienia formę przekazu [...].</i></p>                                                                                             | <p>VIII. Uczeń przetwarza prosty tekst [...] pisemnie:</p> <p>1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].</p>                                                                      |



## Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

## Uwaga!

Akceptowane są **wszystkie odpowiedzi nieujęte w zasadach oceniania**, które są merytorycznie poprawne i spełniają wszystkie warunki zadania.

| Zadanie | Przykład | Odpowiedź ucznia                                               | 2 punkty | 1 punkt |
|---------|----------|----------------------------------------------------------------|----------|---------|
| 15.1.   | 1.       | She is sitting in sofa. / Woman is sitting in the living room. | X        |         |
|         | 2.       | Sofa. / On the sofa. / She on sofa.                            |          | X       |
| 15.2.   | 1.       | He is wearing shorts and a T-shirt.                            | X        |         |
|         | 2.       | Shorts. / He wear a T-shirt.                                   |          | X       |
| 15.3.   | 1.       | She is drawing.                                                | X        |         |
|         | 2.       | Drawing. / Colouring. / Painting.                              |          | X       |
| 15.4.   | 1.       | There are some toys and a pen. / A carpet is on floor.         | X        |         |
|         | 2.       | Toys. / Carpet.                                                |          | X       |
| 15.5.   | 1.       | I usually watch TV. / I at home read books.                    | X        |         |
|         | 2.       | Play. / Read. / Play computer.                                 |          | X       |

## Znajomość środków językowych

| Zadanie | Podstawa programowa                                                                                                                                             |                                                                                                                     | Poprawna odpowiedź |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|         | Wymaganie ogólne                                                                                                                                                | Wymaganie szczegółowe                                                                                               |                    |
| 16.1.   | I. Znajomość środków językowych.<br><br><i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i> | I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | <i>cucumbers</i>   |
| 16.2.   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     | <i>us</i>          |
| 16.3.   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     | <i>is dancing</i>  |