

ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Місце для наліпки.
Перевір, чи код на наліпці це
O-100.
Якщо так – приклей наліпку.
Якщо ні – повідом учителя.



Іспит восьмикласника Англійська мова

Дата: **15 травня 2025 р.**

Початок: **9:00**

Час виконання: **110 хвилин**

Інструкція для учня

1. Перевір, чи на послідовно пронумерованій **21 сторінці** відруковано **14 завдань**.
2. Перевір, чи до збірки екзаменаційних завдань додано бланк відповідей.
3. Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
4. На цій сторінці і на бланку відповідей у визначеному місці впиши свій код, номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
5. Читай уважно всі тексти і завдання. Виконуй завдання згідно з інструкціями до них.
6. Відповіді до завдань записуй тільки кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
7. Не користуйся коректором.
8. Записи до завдань 1.–4. будуть звучати двічі.
9. Відповіді до **закритих** завдань, тобто **1–3, 5, 7–9, 11 і 12**, познач на бланку відповідей згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3. Пам'ятай, що тільки відповіді, перенесені на бланк відповідей, будуть оцінені. У кожному завданні правильною є завжди **тільки одна** відповідь.
10. Відповіді до **відкритих** завдань, тобто **4, 6, 10, 13 і 14**, запиши розбірливо і старанно у визначених для цього місцях у збірці екзаменаційних завдань.
11. Можливі виправлення у відповідях запиши згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3.
12. Записи в чернетці не будуть перевірятися й оцінюватися.

Успіхів!



OJAU-**100**-2505

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td></td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B		D	E	<table><tr><td>☒</td><td>B</td><td></td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	☒	B		D	E
A	B	C	D	E														
A	B		D	E														
☒	B		D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

girl

The ~~boy~~ goes to school by bus.

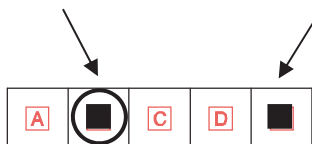
lub obok niego

The boy goes to school by ~~bus~~ train

Ознайомся з наведеною інформацією

1. Як на бланку відповідей позначити правильну відповідь і помилку в закритих завданнях?

Намагайся не робити помилок під час позначення відповіді, але якщо помилишся, то помилкове позначення обведи колом і познач іншу відповідь, напр.:



Правильна відповідь у завданні	Схема можливих відповідей на бланку відповідей	Спосіб позначення <u>правильної</u> відповіді	Спосіб позначення <u>помилки</u> і правильної відповіді															
С	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table><tr><td>⊗</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊗	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊗	B	■	D	E														

2. Як позначити помилку і записати правильну відповідь у відкритих завданнях?

Якщо помилишся, записуючи відповідь у відкритому завданні, то перекресли помилку і напиши правильну відповідь, напр.:

над неправильним фрагментом

girl

The ~~boy~~ goes to school by bus.

або поруч із ним

The boy goes to school by bus. train

Zadanie/Завдання 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Двічі прослухай п'ять записів. У завданнях 1.1.–1.5. на основі почутої інформації з наведених відповідей вибери правильну. Закресли одну з літер: А, В або С.

1.1. What was in the parcel?

A.



B.



C.



1.2. How is Jack going to get to school tomorrow?

A.



B.

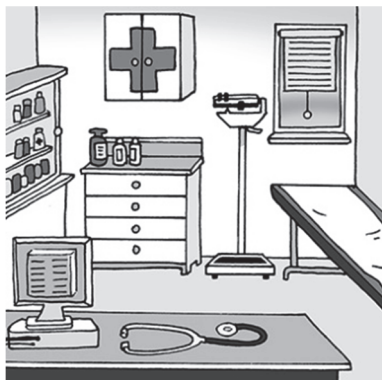


C.



1.3. Where is the girl calling from?

A.



B.



C.



1.4. The girl

- A. offers James some help.
- B. asks James to agree to something.
- C. invites James to a party.

1.5. What is the boy talking about?

- A. a film somebody recommended to him
- B. a play he saw at the theatre
- C. a book he read for school

Zadanie/Zавдання 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z wizytą w ogrodzie zoologicznym. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання, пов'язані з відвідуванням зоопарку. На основі почутої інформації до кожного висловлювання (2.1.–2.4.) підбери речення, яке йому відповідає (A–E). Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного висловлювання.

- A. While visiting the zoo, I did a written task.
- B. I really enjoyed a film shown at the zoo.
- C. I was surprised by what an animal was doing.
- D. I couldn't see something I was interested in.
- E. I was scared by a noise when I was looking at some animals.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie/Завдання 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące czytania książek (3.1.–3.4.).

Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання, що стосуються читання книжок (3.1.–3.4.). До кожного з них підбери відповідну реакцію (A–E). Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Одна реакція зайва, і вона не підходить до жодного висловлювання.

A. You may be right, but I prefer historical novels.

B. You're welcome. I'm glad you liked it.

C. Oh, really? I need to congratulate him then.

D. Oh, thank you. It was easier than I expected.

E. Why don't you take a detective story with you?

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

Zadanie/Завдання 4. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół na temat wyjazdu na mecz piłki nożnej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 4.1.–4.3. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Двічі прослухай розмову друзів на тему поїздки на футбольний матч. На основі почутої інформації заповни пропуски 4.1.–4.3. у нотатці так, щоб якомога точніше передати зміст прослуханого запису. Пропуски потрібно заповнити англійською мовою.



The boy's dad wants to park the car next to **4.1.** _____, so they need to leave home early.

After the match, they are going to have **4.2.** _____ for lunch.

A ticket for someone under 16 costs **4.3.** _____ pounds.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ З 1. ДО 3. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

До кожної описаної ситуації (5.1.–5.4.) підбери відповідну реакцію. Закресли одну з літер: A, B або C.

5.1. Kolega chce pójść do kina na film, który Ci się nie podobał. Jak mu to odradzisz?

Твій друг хоче піти в кіно на фільм, який тобі не сподобався. Як ти його відрадиш від цього?

- A. You aren't allowed to watch it.
- B. I can't go and see it with you.
- C. Don't waste your time on it.

5.2. Chcesz poczęstować koleżankę tortem. Co powiesz?

Ти хочеш почастувати подругу тортом. Що ти скажеш?

- A. Help yourself.
- B. Thanks a lot.
- C. The same to you.

5.3. Rozmawiasz z przyjaciółmi o koncercie, na którym niedawno byliście.

Jak wyrazisz swoją opinię o nim?

Ти розмовляєш з друзями про концерт, на якому нещодавно ви були. Як висловиш свою думку про нього?

- A. That would be great.
- B. It's nice to hear about it.
- C. I really enjoyed it.

5.4. Podczas dyskusji z kolegą chcesz przyznać mu rację. Co powiesz?

Під час дискусії з другом ти хочеш визнати його правоту. Що ти скажеш?

- A. You're right.
- B. You can't be serious.
- C. You should agree with me.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

Доповни діалоги. Впиши в кожен пропуск (6.1.–6.2.) відсутній фрагмент висловлювання так, щоб отримати зв'язні та логічні тексти. Використай надані в дужках слова, але не змінюй їхню форму. Пропуски потрібно заповнити англійською мовою.

Увага! У кожен пропуск можна вписати максимально три слова, враховуючи вже надане слово.

X: Where is Tom from?

Y: He **6.1. (born)** _____ in Spain, but he lives in London.

X: Brian, **6.2. (borrow)** _____ your scooter
this afternoon?

Y: Sure, but don't let anyone else use it!

Zadanie/Завдання 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай тексти. У завданнях 7.1.–7.4. з наведених відповідей вибери правильну, яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В або С.

SARAH'S BLOG

Last month I took part in a cooking competition at my school! We had to send in a recipe for our favourite after-school snack. The recipes didn't have to be original: they could be our family recipes or something we had found in a cookbook. I decided to send in a recipe for a toasted sandwich. It's a snack I saw on a TV cooking programme. The judges liked it and I was invited to make it in the school cafeteria last Friday. I didn't get into the top three, but I had a lot of fun. And now the really great thing: Tom Burns, the celebrity chef, was one of the judges and he talked to me during the event. He said he really liked my sandwich!

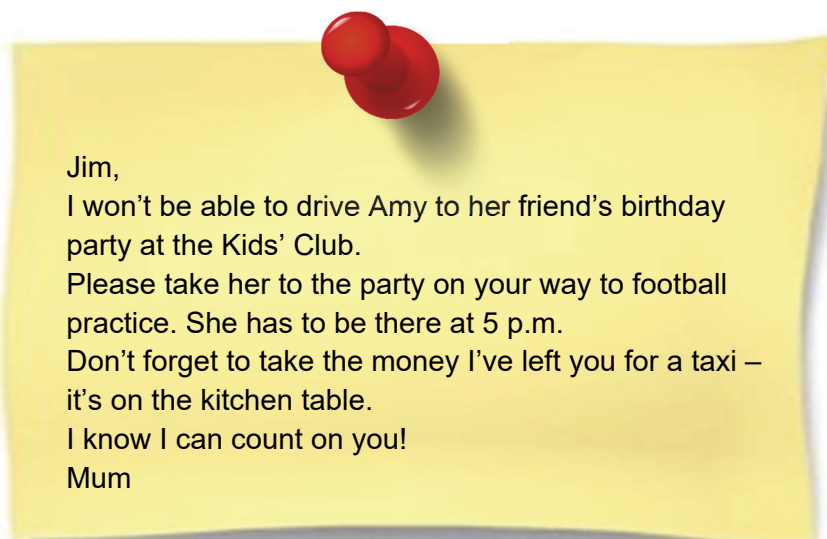
7.1. In the cooking competition, Sarah

- A.** won the first prize.
- B.** met a famous person.
- C.** made a snack from her family cookbook.

No matter what you are going to celebrate, we'll help you make it unforgettable. For example, it's your brother's birthday and you don't know what to get him. Why don't you buy a personalised present? We have lots of things to choose from. The most popular are flash drives and power banks. But we also offer mugs, bags, calendars, etc. Just select a product and we will add your photo or text. A few clicks and it's done!

7.2. This advertisement is for someone who wants to

- A.** learn how to make a gadget.
- B.** find a place to organize a birthday party.
- C.** give someone a special gift.



7.3. Mum wrote the note to

- A. give Jim some instructions.
- B. encourage Jim to go to training.
- C. thank Jim for his help.

<i>Holly's World</i>	Episode 13
Holly discovers that <i>Calico</i>, her grandma's café, is going out of business because a new shopping centre has opened nearby and customers just don't come to <i>Calico</i> anymore. The café was a special place because it brought people from the village together. To help her grandma, Holly decides to organize a singing competition at the café. Will customers choose the café or the shopping centre?	

7.4. Episode 13 of *Holly's World* is about

- A. Holly's idea how to make her grandma's café popular again.
- B. an event organized at the shopping centre.
- C. Holly's work as a waitress in *Calico*.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Прочитай текст, із якого вилучено три речення. Впиши в кожен пропуск (8.1.–8.3.) літеру, якою зазначене пропущене речення (A–D) так, щоб отримати зв'язний і логічний текст.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.

DISCOVERY IN A CHIMNEY*

While renovating a house in Surrey, a builder made an interesting discovery in an unused chimney. **8.1.** ____ In it, a 7-year-old boy called Tom asked Santa Claus to bring him a few coloured pencils and a woollen hat. The builder was surprised at how little the boy had asked for, especially compared to what kids today want for Christmas. **8.2.** ____ Tom – now an old man – read his own letter on the internet and phoned the builder. During their conversation, it turned out that young Tom had never got the presents. So the builder decided to make Tom's childhood dream come true. He gave the old man a huge box of coloured pencils and a nice woollen hat. When Tom saw the presents, he was really happy. **8.3.** ____ "But I'll keep the hat," he said smiling. "It will remind me that dreams can come true."

* **Chimney** – komin/димохід.

- A. To show how much times have changed, he posted a photo of the letter online.
- B. He decided to give his new pencils to a boy from a poor family he knew.
- C. The old man never met the builder, but decided to write a letter to him.
- D. It was a dirty old envelope which contained a 70-year-old letter.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Zавдання 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech statków (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z opisów pasuje do dwóch zdań.

Прочитай описи трьох кораблів (А–С) та речення 9.1.–9.4. До кожного речення підбери відповідний опис. Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Один із описів підходить до двох речень.



MUSEUM SHIPS

A.	The Mary Rose was King Henry VIII's famous flagship, named after his sister Mary. In 1545, during the war against France, it sank near the English coast. The ship lay underwater for over 400 years. In October 1982, a special machine lifted the Mary Rose out of the sea. The event was watched live on television by 60 million people worldwide. The ship and all the objects found in it can be admired in the Mary Rose Museum located in Portsmouth.
-----------	---

B.	The Cutty Sark , the fastest sailing ship of its time, has been visited by thousands of tourists since it was opened to the public in 1954. In 2007 the deck was damaged by fire, but fortunately most of the ship's original structure was saved. On board you will meet people dressed up as characters from the ship's past and hear their fascinating stories about the everyday activities of the ship's crew during their long journeys.
-----------	---

C.	The Golden Hinde was the ship on which Sir Francis Drake sailed around the world between 1577 and 1580. It was originally known as the <i>Pelican</i> , but Drake renamed it. When it returned to Britain, the ship was put on public display in London. It remained there for 70 years until it was destroyed by wind, rain and water. In 1973 another Golden Hinde was built using traditional methods. It looks just like the one Drake sailed on. Through various practical activities on board, visitors can experience the life of a 16 th -century sailor.
-----------	--

9.1.	On this ship, people in historical costumes talk about life at sea.	
9.2.	This ship's name was changed.	
9.3.	This ship was raised from the bottom of the sea.	
9.4.	A copy was made of this ship.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w e-mailu Anny luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Прочитай тексти 1. і 2. Заповни в імейлі Анни пропуски 10.1.–10.3. згідно зі змістом текстів так, щоб якомога точніше передати сенс наданої інформації. Пропуски потрібно заповнити англійською мовою.

Tekst/Текст 1.

EXCELLENT THEATRE EXPERIENCE!
King's Cross Theatre, London ★★★★★ 'Unbeatable. A delightful production' <i>Evening Standard</i> This is a wonderful adaptation of Edith Nesbit's classic novel <i>The Railway Children</i>, performed on a stage built in an unused part of a real railway station. At the beginning of the play we meet Bobbie, Peter and Phyllis in their comfortable London house. When their father suddenly disappears, they have to move to the country to live in a much smaller house near a railway station. Their mother writes stories to earn money for the family. The children spend a lot of their free time at the station, where they discover new and exciting things about trains. However, the mystery remains – where is their father? To find out, come and see the play! There are amazing special effects, and in the last scene a real old steam train comes onto the stage!

Tekst/Текст 2.


Mike 16 March, 2.34 p.m. I decided to go and see <i>The Railway Children</i> with my cousin. The tickets were quite expensive, but it was worth it. The real steam train was an absolute hit! After the play we were able to get inside it! Then we visited a bookshop in the main hall of the train station, which offered books at half price.

Message		✕
From:	anna@mail.com	
To:	mark@mail.com	
Subject:	Invitation to the theatre	
Hello Mark! I've just booked tickets for a play I'd like to see with you when you come to London. It is based on Edith Nesbit's novel. What's interesting is that the stage was constructed in a place which was once a 10.1. _____. It's great that they use it now as a theatre. The main characters of the play are three children who have to leave their home in the city and move to the country after 10.2. _____. _____. So it's worth watching the play to find out what the solution to this mystery is. I've read the opinions of several people who have seen the play and they were all fascinated by it. One of them also wrote that after the performance it was possible 10.3. _____ with a discount. Anna		

Zadanie/Завдання 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Прочитай текст. Зі слів, наведених у рамці, вибери ті, які підходять для заповнення пропусків 11.1.–11.3. Впиши відповідну літеру (A–F) поруч із номером кожного пропуску.

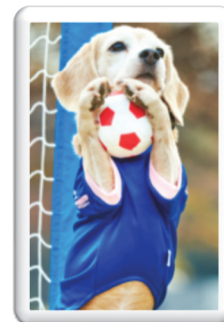
Увага! Три слова зайві, і вони не підходять до жодного пропуску.

A. at	B. every	C. fastest	D. give	E. largest	F. let
-------	----------	------------	---------	------------	--------

A FURRY CHAMPION

Meet Paris, the cutest dog goalkeeper in the world. She's a 12-year-old Beagle with a special talent for football. She's really good at catching footballs with her front paws. In fact, last year she broke the Guinness World Record for the **11.1.** _____ number of footballs caught by a dog in one minute. Her owner says that Paris practises for 15 minutes **11.2.** _____ afternoon. She doesn't train longer than that, as her owner doesn't want her to get bored.

Can your dog do similar tricks? If so, **11.3.** _____ us know in the comments below!



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakończ jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай текст. Вибери правильний варіант для заповнення пропусків 12.1.–12.3. Закресли одну з літер: А, В або С.



QUILLING – ART FOR EVERYONE

If you want to give someone a unique present, try quilling. This is a way of **12.1.** _____ lovely “pictures” from coloured strips of paper which you stick to a paper board. Quilling is quite cheap. It’s enough to have strips of paper in various colours, scissors, glue and two metal tools for holding the strips of paper and giving **12.2.** _____ the shapes you want. All these things can be bought in an ordinary stationery shop, where you buy your exercise books and pens for school. Quilling may be difficult **12.3.** _____, but with a little practice, you can become a real artist.

12.1.

- A.** creating
- B.** created
- C.** create

12.2.

- A.** they
- B.** their
- C.** them

12.3.

- A.** at first
- B.** at all
- C.** at last

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 13. (0–3)

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

Переклади англійською мовою надані в дужках фрагменти так, щоб отримати логічні й граматично правильні речення. Вимогою є повна орфографічна правильність вписаних фрагментів речень.

Увага! У кожен пропуск можна вписати максимально три слова.

13.1. Where (widziałeś / ти бачив) _____ Tom yesterday?

13.2. I often use (rower mojego brata / велосипед моего брата) _____
_____ to go to the supermarket.

13.3. Excuse me, these trousers are not (wystarczająco długie / достатньо довгі)
_____ for me. Can I try on another pair?

Zadanie/Zавдання 14. (0–10)

Właśnie wróciłeś/wróciłaś z zagranicznej wycieczki szkolnej. W e-mailu do kolegi poznanego za granicą:

- **wyjaśnij, dlaczego uważasz wycieczkę za udaną**
- **napisz, jaki problem Twoja grupa miała w drodze powrotnej**
- **zaprosz kolegę do siebie i zaproponuj, jak spędzicie wolny czas.**

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

Ти щойно повернувся/повернулася зі шкільної закордонної екскурсії. В імейлі до друга, з яким ви познайомилися за кордоном:

- **поясни, чому ти вважаєш, що екскурсія вдалася**
- **напиши, яку проблему мала твоя група, повертаючись назад**
- **запроси друга до себе й запропонуй, як ви проведете вільний час.**

Напиши свою відповідь англійською мовою. Підпишись як XYZ.

***Надай розгорнуту** відповідь за кожним із трьох пунктів так, щоб особа, яка не знає завдання, записаного українською мовою, зрозуміла всю інформацію. Пам'ятай, що обсяг роботи повинен складати **від 50 до 120 слів** (не враховуючи наведених на початку слів). Оцінюється: вміння **повною мірою** передати інформацію, зв'язність, мовне багатство й мовленнєве оформлення.*

Dalszy ciąg zadania 14. znajduje się na następnej stronie.

Продовження завдання 14. знаходиться на наступній сторінці.

CZYSTOPIŚ/ЧИСТОБИК

[illegible]

Uwaga! Poniższą tabelę wypełnia egzaminator.

Увага! Надану нижче таблицю заповнює екзаменатор.

		treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2		

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

ЧЕРНЕТКА (*не оцінюється*)

Англійська мова

Іспит восьмикласника



Англійська мова

Іспит восьмикласника



Англійська мова

Іспит восьмикласника

