

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-200.



Egzamin ósmoklasisty

Język niemiecki

DATA: **15 maja 2025 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 165 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **20 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiązuaj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
8. Odpowiedzi do zadań **zamkniętych**, tj. **1–3, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Odpowiedzi do zadań **otwartych**, tj. **4, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym.
10. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**.
11. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!



OJNP-**200**-2505

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A. B. **(C.)**

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę lub w lukę odpowiednią literę, np.

1. **B**

1. **B**

Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. ~~(B.)~~ **(C.)**

albo błędną odpowiedź skreśl i podaj inną, np.

1. ~~**B**~~ **C**

1. ~~**B**~~ **C**

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

neben

Anna steht ~~hinter~~ mir.

Anna steht ~~hinter~~ neben mir

**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

Zadanie 1. (5 pkt)

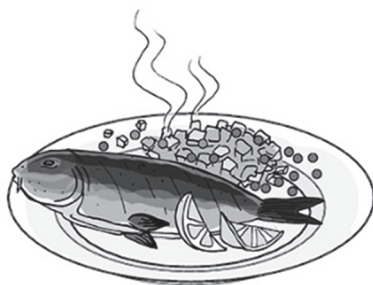
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Was essen die Mädchen zu Abend?

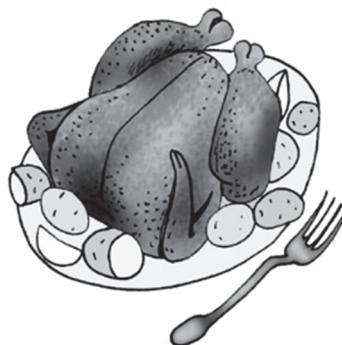
A.



B.

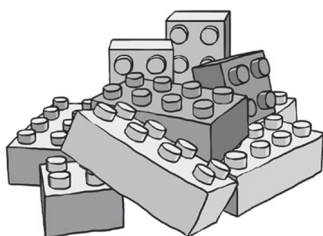


C.

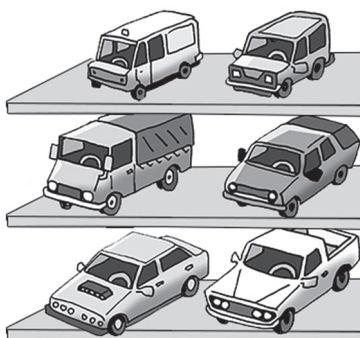


1.2. Was sammelt Thomas?

A.



B.

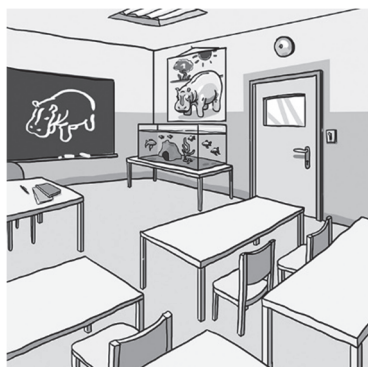


C.



1.3. Wo ist Blanca jetzt?

A.



B.



C.



1.4. Worüber sprechen die Personen?

- A. Über Leons Schule.
- B. Über Leons Training.
- C. Über Leons Krankheit.

1.5. Warum ruft der Junge Claudia an?

- A. Er kritisiert ein Buch.
- B. Er lädt sie zu einem Film ein.
- C. Er gratuliert ihr zum Gewinn.

Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat spędzania wakacji. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

Zdania:

2.1. ☐

A. Diese Person reist in diesen Ferien nicht.

2.2. ☐

B. Diese Person macht den ganzen Tag Sport.

2.3. ☐

C. Diese Person braucht einen neuen Rucksack.

2.4. ☐

D. Diese Person hat den ersten Platz bekommen.

E. Diese Person kann etwas in einer neuen Sprache sagen.

Zadanie 3. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące miejsca zamieszkania (3.1.–3.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

Reakcje:

3.1. ☐

A. In Frankfurt.

3.2. ☐

B. Sie stehen im Keller.

3.3. ☐

C. Sehr schön und groß.

3.4. ☐

D. Nur zwei, dazu Küche und Bad.

E. Klar! Am besten in unserem Garten.

Zadanie 4. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Daniela o wycieczce klasowej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 4.1.–4.3. w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Daniel besucht die **4.1.** _____ Klasse.

Die Klassen sind mit dem **4.2.** _____ nach Hamburg gefahren.

In der Philharmonie haben die Schüler von einer **4.3.** _____ das Stadtpanorama fotografiert.

Zadanie 5. (4 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Nie jest dla Ciebie zrozumiałe, co powiedziała lekarka. Jak poprosisz ją o powtórzenie informacji?

- A. Sie brauchen Ruhe!
- B. Ich verstehe Sie sehr gut!
- C. Sagen Sie das noch einmal!

5.2. Kolega mówi Ci, że zgubił swoje dokumenty. Jak wyrazisz zrozumienie dla jego trudnej sytuacji?

- A. So ein Pech!
- B. Das ist nett von dir!
- C. Vielen Dank!

5.3. Chcesz przeprosić koleżankę za spóźnienie. Co jej powiesz?

- A. Aber gern!
- B. Danke, gleichfalls!
- C. Entschuldige bitte!

5.4. Kolega zaprosił Cię na urodziny, ale musisz odmówić. Co mu powiesz?

- A. Er hat keine Idee.
- B. Ich kann leider nicht.
- C. Wir mögen Partys.

Zadanie 6. (2 pkt)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

6.1. X: Was ist deine Lieblingsspeise?

Y: Ich _____ am liebsten.

6.2. X: Tante Luise, _____ ich heute ins Kino gehen?

Y: Ja, kein Problem, aber mach zuerst die Hausaufgaben!

Zadanie 7. (4 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

7.1.



Ist das nicht faszinierend?

Schon vor 400 Millionen Jahren gab es Spinnen auf der Erde. Sie lebten schon viel früher als Dinosaurier und Krokodile. Spinnen und Skorpione sind in der Gruppe der ersten Tiere auf der Welt. Dank ihrer genialen Konstruktion leben sie bis heute.

Welche Tiere lebten auf der Erde zuerst mit Spinnen zusammen?

- A. Krokodile.
- B. Dinosaurier.
- C. Skorpione.

7.2.

Hi! Ich bin schon da und warte auf dich. Ich sitze auf dem roten Sofa links von der Ticketkasse. Die Eintrittskarten habe ich gerade gekauft. Wir haben Plätze in der letzten Reihe. Mega, oder? Kaufst du uns etwas zum Trinken?

Wo ist der Autor des Textes?

- A. Im Bus.
- B. Im Kino.
- C. Im Restaurant.

7.3.

15.11., 12:11 Uhr | -Silbermond-

Hey,

Erik ist mein Zwillingbruder. Eigentlich mag ich ihn, aber wir streiten sehr oft. Das nervt mich und ich möchte das ändern. Ich weiß aber nicht wie. Habt ihr eine Idee? Mein Bruder hat viele Freunde, die ihn jeden Tag besuchen. Sie sind dann laut und hören laute Musik. Sie haben dann einen tollen Abend, aber ich kann dann gar nicht lernen. Und wenn meine Freunde kommen, gibt es immer Konflikte mit meinem Bruder. Was soll ich machen? Helft mir, bitte!

Warum schreibt der Autor den Post?

- A. Er fragt nach Tipps.
- B. Er empfiehlt ein Konzert.
- C. Er dankt für Kommentare.

7.4.

Ausgabe Nr. 35

SCHULEXPRESS

Die neuesten Nachrichten aus der Albrecht-Dürer-Schule

Besucht uns! Am besten im September! Da feiern wir das Apfelfest auf unserem Altmarkt. Dort kann man in jedem Café leckeren Apfelkuchen essen. Kommt am besten mit dem Zug! Nicht weit vom Bahnhof West ist ein Zoo. Der ist sehr interessant. Ein Stück weiter, in der Blumenstraße neben unserer Schule, wächst der älteste Baum in unserer Region. In der Nähe gibt es auch einen hohen Kirchturm. Von oben kann man schöne Häuser bis zum Horizont sehen.

(Jacob Gerner)

Der Text ist über

- A. die Turniere an der frischen Luft.
- B. die Attraktionen einer Stadt.
- C. die Produktion von Obstsäften.

Zadanie 8. (3 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

„TIMERIDE“ – EINE ZEITREISE DURCH KÖLN

Der Name „TimeRide“ besteht aus den englischen Wörtern „time“ (Zeit) und „ride“ (Fahrt). Wollt ihr eine Zeitreise machen? Dann lade ich euch ein! Wir beginnen die Fahrt mit Sebastian und Jens. **8.1.** _____ Deshalb wollen sie mit ihren eigenen Augen sehen, wie der Alltag vor hundert Jahren war.

Die Zeitreise dauert 45 Minuten. Wir fangen an der Station Nr. 1 an. Hier ist das Lichtspielhaus. **8.2.** _____ In einem Saal läuft also ein Film über das alte Köln.

Anfang des 20. Jahrhunderts hatte jeder einen Hut auf. Deshalb ist die zweite Station ein Geschäft, wo eine Hutmacherin arbeitet. Hier kann man originelle Retro-Mode-Exponate sehen. **8.3.** _____ Sie erklärt dabei, wie man damals Hüte machte.



An der dritten Station setzen wir eine VR-Brille auf und steigen in eine alte Straßenbahn ein. Dann „fahren“ wir in einer Computersimulation durch das Köln im Jahr 1926.

- A. So nannte man früher das Kino.
- B. Die Frau zeigt den Kunden diese Modelle.
- C. In der Schule gab es damals strenge Disziplin.
- D. Diese Jungen sind sehr an Geschichte interessiert.

Zadanie 9. (4 pkt)

Przeczytaj trzy opisy robienia zakupów (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z opisów pasuje do dwóch zdań.

EINKAUFEN OHNE ABFALL



A.	Helene Wir wohnen auf dem Land und der nächste Laden ist ein paar Kilometer entfernt. Das ist zu weit. Wir bestellen Lebensmittel online und am nächsten Tag bringt ein Kurier sie zu uns nach Hause. Wir müssen nicht stundenlang in Supermärkten einkaufen. Alles ist frisch, aber leider in Plastik verpackt. Das gefällt mir nicht, denn so produzieren wir viel Müll.
B.	Jana Leckeres und warmes Brot holt mein Vater von einem Bäcker auf dem Land. Der Bäcker backt es selbst. Dieses Brot ist teuer, aber schmeckt uns am besten. Es ist in Papier verpackt. Andere Lebensmittel kaufen wir in Supermärkten. Freitags fahren wir mit unserem Wagen in ein Einkaufszentrum am Stadtrand. Dort können wir alles bekommen, aber man muss dort lange an den Kassen warten. Das hasse ich!
C.	Miriam Wir kaufen in einem Bio-Laden ein. Hier gibt es alles unverpackt: egal ob Nudeln, Reis, Kaffee, Süßigkeiten, Öl oder Waschmittel. Wir bringen Gläser, Kartons und Flaschen in den Laden mit. So haben wir weniger Müll zu Hause. Zum Einkaufen fahren wir mit den Fahrrädern. Die Sachen packen wir dann in große Fahrradtaschen ein.

Diese Familie

9.1.	kauft eine Sache dort, wo man sie macht.	
9.2.	verliert keine Zeit für den Weg ins Geschäft.	
9.3.	kauft Produkte ohne Verpackung.	
9.4.	macht Einkäufe mit dem Auto.	

Zadanie 10. (3 pkt)

Przeczytaj tekst w języku niemieckim oraz wiadomość w języku polskim. Uzupełnij w wiadomości luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Internationaler Fotopreis 2025

Teilnehmen können Einzelpersonen im Alter von 10 bis 25 Jahren mit Wohnsitz in der Europäischen Union. Wir suchen nach jungen Fotografen und Fotografinnen!



Die Jury wählt die besten Fotos in drei Altersgruppen. In jeder Gruppe gibt es immer zwei Gewinner. Das bedeutet, dass insgesamt sechs Personen Preise bekommen. Bis zu 1000 Euro warten auf die Sieger!

Unser Wettbewerb dreht sich um das Thema „Schulalltag“. Du kannst Bilder von Schulevents und -projekten oder Bilder voller Action aus den Schulpausen zeigen. Möglich sind auch Fotos aus deinem Instagram-Profil. Wähle einfach deine vier besten Bilder aus. Fotos zu politischen Themen sowie von berühmten Personen akzeptieren wir nicht.



Die Gewinner bekommen eine Einladung zum festlichen Abschluss. Die Organisatoren bezahlen die Kosten für die Reise und das Zimmer mit Frühstück im Hostel. Das Mittagessen und das Abendbrot gehen auf Kosten der Teilnehmer.

Einsendeschluss: 31. August 2025

Mehr Informationen [hier](#)

Wiadomość	
Od:	kasia@mail.com
Do:	asia@mail.com
Temat:	Konkurs

Cześć Asiu,

musimy koniecznie wziąć udział w świetnym konkursie! Można wygrać naprawdę dużo pieniędzy!

Konkurs jest przeprowadzany w kategoriach wiekowych, jest ich

10.1. _____. My będziemy pewnie w najmłodszej.

Każdy uczestnik może wysłać cztery zrobione samodzielnie zdjęcia. Mogą to być zdjęcia z wydarzeń szkolnych, nie wolno jednak przysyłać zdjęć znanych osób ani dotyczących **10.2.** _____.

Ty też spróbuj, może obie wygramy i pojedziemy na uroczyste zakończenie. Nie będziemy musiały płacić za podróż, za pokój ani za **10.3.** _____,

ponieważ organizatorzy fundują też ten jeden posiłek.

Co o tym myślisz? Chyba warto spróbować? Przesyłam Ci [link](#) do info o tym konkursie.

Pozdrawiam

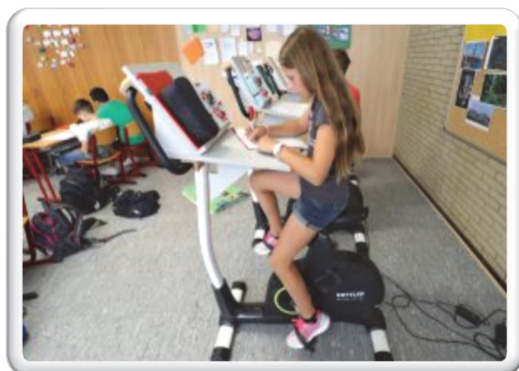
Kasia

Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych pod tekstem (A–F) wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

BESSERE NOTEN DURCH RADFAHREN



Zweite Stunde. Mathe. Amelie (11) holt das Heft und das Buch aus der **11.1.** _____ und legt alles vor sich auf den Tisch.

Ihr Klassenlehrer erklärt, was die Schüler tun sollen und **11.2.** _____ die Aufgabe an die Tafel. Amelie hört zu und tritt dabei langsam in die Pedale. Die Schülerin sitzt auf einem Fitnessbike.

Ihre Klasse macht bei einem Projekt mit. Seit Beginn des Schuljahres fahren die Schüler eine Unterrichtsstunde pro Tag Rad.

Was soll das bringen? Der Schulleiter meint: „Gesunde Schüler, ein **11.3.** _____ Klassenklima und bessere Noten“. Und wie finden die Schüler den Unterricht auf dem Rad? Amelie sagt: „Ich merke schon, dass ich aktiver am Unterricht mitmache, wenn ich auf dem Rad sitze“.

- A. altes
- B. gutes
- C. liest
- D. Tür
- E. schreibt
- F. Schultasche

Zadanie 12. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.



Die Kuchenmesse

Wir möchten euch Frau Radka Homolka vorstellen! 🌸

Frau Homolka – **Pâtisserie & Brotback-Künstlerin** – gibt bei der Kuchenmesse Workshops. 🍰 🥞 🍪

Meine Oma, sagt Frau Homolka, war Meisterin im Kuchenbacken und **12.1.** _____ Lehrerin in der Küche. Gleich nach der Schule **12.2.** _____ meine berufliche Karriere begonnen, die zu meinem Hobby wurde. Ich habe verschiedene Torten gebacken und dekoriert.

Vor zwei Jahren habe ich ein paar alte Rezepte für Brot gefunden und kann jetzt auch Brot selbst backen. Ich freue **12.3.** _____ schon auf eine schöne Zeit auf der Kuchenmesse.

12.1.

- A. mein
- B. meine
- C. meiner

12.2.

- A. hast
- B. habt
- C. hat

12.3.

- A. mich
- B. mir
- C. sich

Zadanie 13. (3 pkt)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

13.1. (Dzień dobry) _____, Frau Meier!

13.2. Du (musisz) _____ zur Apotheke gehen.

13.3. (Biegam) _____ oft im Park.

Zadanie 14. (10 pkt)

Wyobraź sobie, że bierzesz udział w szkolnej wymianie międzynarodowej. Napisz e-mail do niemieckojęzycznego kolegi, którego będziesz gościć u siebie. W e-mailu:

- przedstaw koledze swoje zainteresowania
- wyjaśnij mu, w jaki sposób Twoja rodzina przygotowuje się na jego przyjazd
- opisz pokój, w którym będzie on mieszkał podczas pobytu w Polsce.

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIŚ

[illegible]

Poniższą tabelę wypełnia egzaminator.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS
(nie podlega ocenie)

JEŹYK NIEMIECKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK NIEMIECKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK NIEMIECKI

Egzamin ósmoklasisty

