

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	Zasady oceniania rozwiązań zadań
<i>Egzamin:</i>	Egzamin ósmoklasisty
<i>Przedmiot:</i>	Język niemiecki
<i>Forma arkusza:</i>	OJNP-900
<i>Termin egzaminu:</i>	15 maja 2025 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	20 czerwca 2025 r.

ZASADY OCENIANIA

Zadania zamknięte

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

1. W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.
2. Akceptuje się wyraz zapisany wielką literą zamiast małą i odwrotnie. Powyższe ustalenie stosuje się pod warunkiem, że zdający nie naruszył innych zasad pisowni, np. pisowni nazw własnych.

Zadanie otwarte sprawdzające tworzenie wypowiedzi pisemnej

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania / materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
 - a) udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy
 - b) udzielił niepełnej odpowiedzi*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy
 - c) odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale uczeń nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
 - a) udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)
 - b) udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna
 - c) udzielił niepełnej odpowiedzi*, w której występują poważne błędy
 - d) nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo
 - e) udzielił odpowiedzi w języku polskim
 - f) nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Ich weiß nicht*.
4. Za poprawny uznaje się zapis liczebnika cyfrą.

* np. zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym

Rozumienie ze słuchu

Zadanie	Podstawa programowa ¹		Poprawna odpowiedź
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	II.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	A
1.2.			C
1.3.			B
1.4.			E
1.5.			D
2.1.		II.5) Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	A
2.2.			B
2.3.			B
2.4.		II.2) Uczeń określa główną myśl wypowiedzi [...].	C
2.5.		II.3) Uczeń określa intencje nadawcy lub autora wypowiedzi.	B

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2024 r. poz. 996).

Znajomość funkcji językowych

Zadanie	Podstawa programowa		Poprawna odpowiedź
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
3.	IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	VI.7) Uczeń [...] odpowiada na zaproszenie.	B
4.		VI.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	A
5.		VI.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	C
6.		VI.5) Uczeń wyraża swoje upodobania [...].	B
7.		VI.11) Uczeń [...] instruuje.	A
8.1.		VI.14) Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe.	C
8.2.		VI.2) Uczeń [...] podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu (prosi o wyjaśnienie).	B
8.3.		VI.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	B
8.4.		VI.7) Uczeń [...] odpowiada na zaproszenie.	A

Rozumienie tekstów pisanych

Zadanie	Podstawa programowa		Poprawna odpowiedź
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
9.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
9.2.		III.3) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	B
9.3.		III.2) Uczeń określa intencje nadawcy lub autora tekstu.	A
10.1.		III.5) Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	C
10.2.			E
10.3.			A
10.4.			D
11.1.		III.1) Uczeń określa główną myśl [...] fragmentu tekstu.	C
11.2.			A
11.3.			D
12.1.		III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
12.2.			A
12.3.			C

Znajomość środków językowych

Zadanie	Podstawa programowa		Poprawna odpowiedź
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	
13.1.	I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	A
13.2.			B
13.3.			B
13.4.			A
13.5.			A
14.1.	V. Przetwarzanie wypowiedzi. <i>Uczeń zmienia formę przekazu [...].</i>	VIII.1) Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].	<i>Kuchen</i>
14.2.			<i>Lampe</i>
14.3.			<i>Papagei</i>
14.4.			<i>Schal</i>
14.5.			<i>Badezimmer</i>

Wypowiedź pisemna

Zadanie	Podstawa programowa	
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
15.	I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] w zakresie następujących tematów: 1) człowiek 5) życie prywatne 10) sport.
	III. Tworzenie wypowiedzi. <i>Uczeń samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi [...] pisemne [...].</i>	V. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne: 1) opisuje ludzi [...] miejsca i zjawiska 2) opowiada o czynnościach [...] z [...] teraźniejszości.
	IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń [...] reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, [...] pisemnie w formie prostego tekstu [...].</i>	VII. Uczeń reaguje w typowych sytuacjach: 3) [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia 5) wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia [...].
	V. Przetwarzanie wypowiedzi. <i>Uczeń zmienia formę przekazu [...].</i>	VIII. Uczeń przetwarza prosty tekst [...] pisemnie: 1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].

Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Uwaga!

Akceptowane są **wszystkie odpowiedzi** nieuwjęte w zasadach oceniania, które są merytorycznie poprawne i spełniają wszystkie warunki zadania.

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	2 punkty	1 punkt
15.1.	1.	Sie ist Sportlerin.	X	
	2.	Eine Frau.		X
15.2.	1.	Sie ist im Stadion.	X	
	2.	Stadion.		X
15.3.	1.	Das sind die Fans.	X	
	2.	Vil menshen is dort.		X
15.4.	1.	Sie maht Gimnastik.	X	
	2.	Sie uben.		X
15.5.	1.	Ich möchtest Tennis trainieren, ich vill aktiv sein.	X	
	2.	Ich schwimmen.		X

Znajomość środków językowych

Zadanie	Podstawa programowa		Poprawna odpowiedź
	Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe	
16.1.	I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>schönsten</i>
16.2.			<i>sollst / solltest</i>
16.3.			<i>Kulis</i>