

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-900.



Egzamin ósmoklasisty

Język niemiecki

DATA: **15 maja 2025 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 165 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z 28 kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się 16 zadań.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. Nagrania do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone dwukrotnie.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!



OJNP-**900**-2505

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

Co zrobić, jeśli się pomylisz?

1. W zadaniach zamkniętych:

błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. ~~ⓑ~~ Ⓒ

albo skreśl błędną odpowiedź i podaj inną, np.

1. ~~ⓑ~~ C

2. W zadaniach otwartych:

przekreśl pomyłkę i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

das

	e					
G	a	b	i	r	g	e

steht
Anna (stehen) ~~stet~~ neben mir.

Anna steht neben ~~ih~~ mir

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwa razy pięć rozmów.

Dopasuj do każdej rozmowy jeden z obrazków (A, B, C, D, E).

Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (od 1. do 5.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

5.

Zadanie 2. (5 pkt)

Usłyszysz dwa razy pięć tekstów.

Wykonaj zadanie do każdego tekstu.

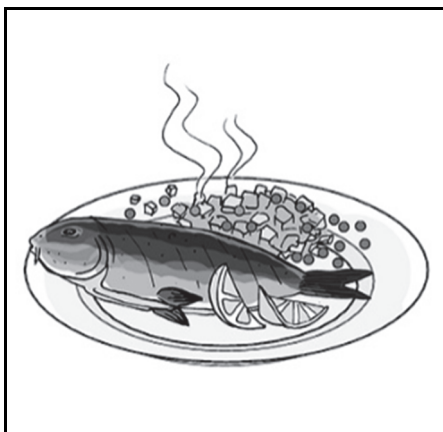
Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

1. Was essen die Mädchen zu Abend?

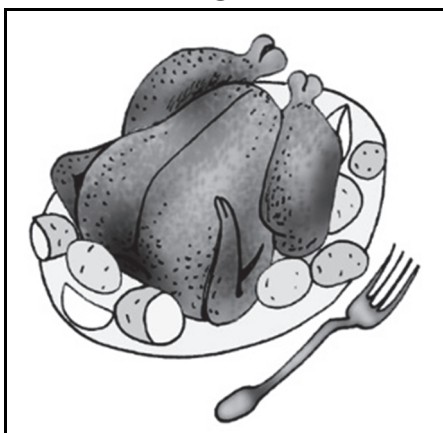
A.



B.

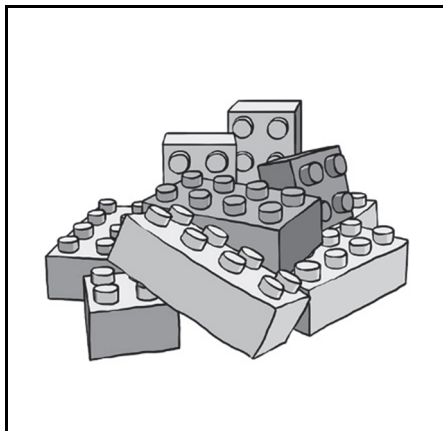


C.

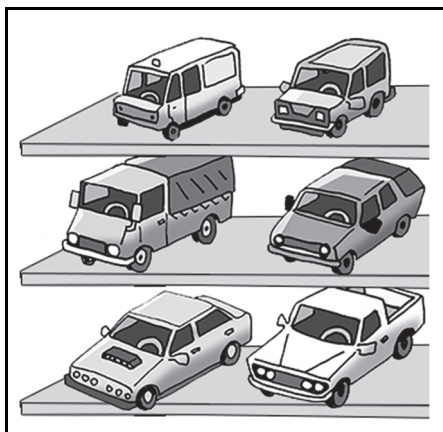


2. Was sammelt Thomas?

A.



B.



C.

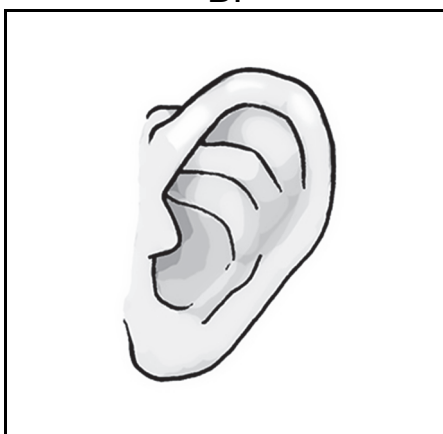


3. Was tut Felix weh?

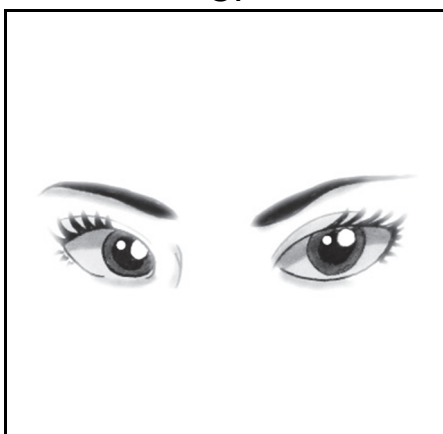
A.



B.



C.



4. Worüber spricht Anna?

A.



B.



C.



5. Warum ruft der Junge Claudia an?

- A. Er kritisiert ein Buch.
- B. Er lädt sie zu einem Film ein.
- C. Er gratuliert ihr zum Gewinn.

Zadanie 3. znajduje się na następnej stronie.

Zadanie 3. (1 pkt)

Chcesz podziękować koleżance za zaproszenie do teatru.

Co jej powiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 4. (1 pkt)

Wyobraź sobie, że kolega pyta Cię, czy masz rodzeństwo.

Co mu odpowiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 5. (1 pkt)

Kolega chce wiedzieć, jak docierasz do szkoły.

Co mu powiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 6. (1 pkt)

Wyobraź sobie, że goście pytają Cię, co jest Twoim hobby.

Co im odpowiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 7. (1 pkt)

Turysta pyta Cię o drogę do ratusza.

Co mu odpowiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 8. (4 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

1. Chcesz przeprosić koleżankę za spóźnienie.

Co jej powiesz?

A. Aber gern!

B. Danke, gleichfalls!

C. Entschuldige bitte!

2. Nie rozumiesz napisu w języku niemieckim.

Jak poprosisz kolegę o wytłumaczenie jego znaczenia?

A. Ich verstehe den Satz sehr gut.

B. Wie heißt das auf Polnisch?

C. Hör mal, bitte!

3. Koleżanka pyta Cię, co słyszeć u Twojej mamy.

Co odpowiesz?

A. Das gefällt mir sehr gut.

B. Ihr geht es prima, danke.

C. Ich war letzte Woche krank.

4. Kolega zaprosił Cię na urodziny, ale musisz odmówić.

Co mu powiesz?

A. Ich kann leider nicht.

B. Wir mögen Partys.

C. Er hat keine Idee.

Zadanie 9. (3 pkt)

Przeczytaj teksty.

Wykonaj zadanie do każdego tekstu.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

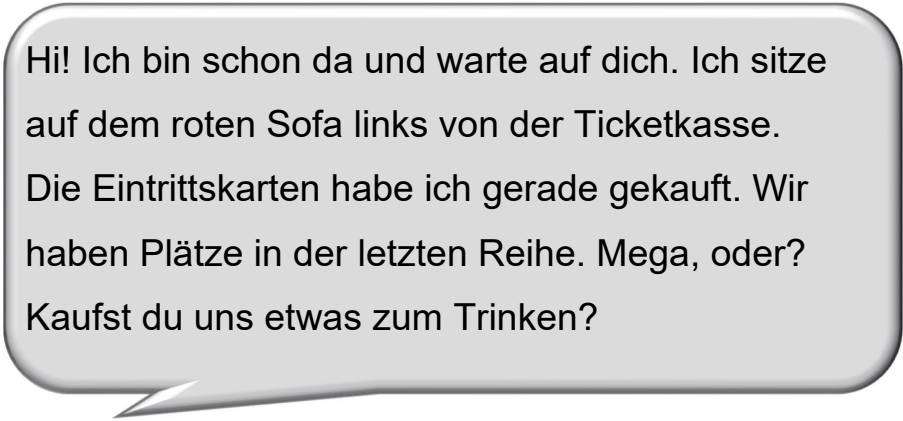
Ist das nicht faszinierend?

Schon vor 400 Millionen Jahren gab es Spinnen auf der Erde. Sie lebten schon viel früher als Dinosaurier und Krokodile. Spinnen und Skorpione sind in der Gruppe der ersten Tiere auf der Welt. Dank ihrer genialen Konstruktion leben sie bis heute.



1. Welche Tiere lebten auf der Erde zuerst mit Spinnen zusammen?

- A. Krokodile.
- B. Dinosaurier.
- C. Skorpione.



Hi! Ich bin schon da und warte auf dich. Ich sitze auf dem roten Sofa links von der Ticketkasse. Die Eintrittskarten habe ich gerade gekauft. Wir haben Plätze in der letzten Reihe. Mega, oder? Kaufst du uns etwas zum Trinken?

2. Wo ist der Autor des Textes?

- A. Im Bus.
 - B. Im Kino.
 - C. Im Restaurant.
-

15.11., 12:11 Uhr | -Silbermond-

Hey,

Erik ist mein Zwillingsbruder. Eigentlich mag ich ihn, aber wir streiten sehr oft. Das nervt mich und ich möchte das ändern. Ich weiß aber nicht wie. Habt ihr eine Idee? Mein Bruder hat viele Freunde, die ihn jeden Tag besuchen. Sie sind dann laut und hören laute Musik. Sie haben dann einen tollen Abend, aber ich kann dann gar nicht lernen. Und wenn meine Freunde kommen, gibt es immer Konflikte mit meinem Bruder. Was soll ich machen? Helft mir, bitte!

3. Warum schreibt der Autor den Post?

- A. Er fragt nach Tipps.
- B. Er empfiehlt ein Konzert.
- C. Er dankt für Kommentare.

Zadanie 10. (4 pkt)

Przeczytaj tekst o wypożyczaniu łodzi.

Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A, B, C, D, E).

Wpisz właściwą literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

- A. lerne mit uns
- B. auf dich eine neue
- C. Österreich und in der
- D. gibt es für Gruppen und
- E. bieten verschiedene Kurse für

KANUVERLEIH AM BODENSEE

In unserer Kanuschule kannst du in Konstanz und an 19 weiteren

Kanu-Stationen rund um den See (auch in

1.	
----	--

 Schweiz)

ein Kanu mieten.

Wir

2.	
----	--

 Kajakfahrer auf dem Bodensee an. Hab keine Angst, wenn du das erste Mal im Kanu sitzt. Unsere Lehrer zeigen dir alles

Schritt für Schritt. Melde dich und

3.	
----	--

 !

Geführte Touren auf dem Bodensee-Kanuweg

4.	
----	--

Einzelpersonen.



Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj tekst Leona, w którym zastanawia się on nad swoim przyszłym zawodem.

Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu właściwy obrazek (A, B, C, D).

Wpisz literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden obrazek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

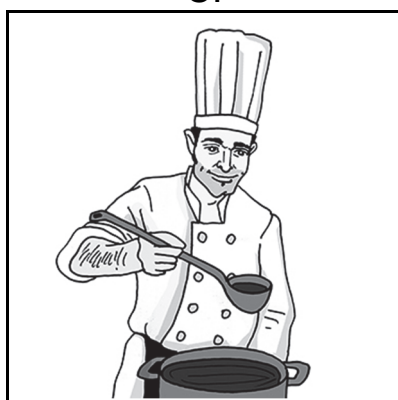
A.



B.



C.



D.



LEONS BLOG

Was kann ich werden?

Ich habe keinen Traumberuf, aber ich kann viele Sachen machen.

Welche Berufe sind gut für mich?

1.

Ich liebe die Natur und denke, dass alle Menschen frisch und natürlich essen sollten. Das ist gesund. Ich experimentiere gern in der Küche, wie meine Mutter sagt. Was bedeutet das? Ich kann aus Obst und Gemüse leckere und gesunde Speisen zubereiten. Kochen, Grillen und Backen machen mir Spaß.

2.

Ich liebe Tiere und ihre Gesundheit ist auch sehr wichtig für mich. Meine Oma arbeitet in einer Tierklinik und sie denkt, dass ich auch dort oder in einem Tierheim arbeiten kann. Ich werde dann für Hunde oder Katzen sorgen, wenn sie krank werden. Die Tiere müssen Tabletten und Spritzen bekommen, dann ist ihre Krankheit weg.

3.

Viele von meinen Schulfreunden möchten in einem Friseursalon arbeiten. Die Arbeit ist auch interessant, man wäscht Haare, schneidet und legt sie. Aber manchmal muss man den Kunden auch die Haare färben und man hat viel zu tun mit chemischen Substanzen. Das kann ungesund sein.

Zadanie 12. (3 pkt)

Przeczytaj tekst o najnudniejszej grze świata.

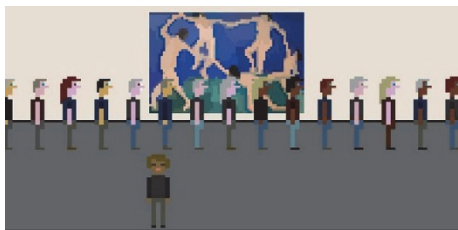
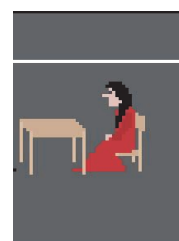
Wybierz właściwą odpowiedź.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

Eriks Blog

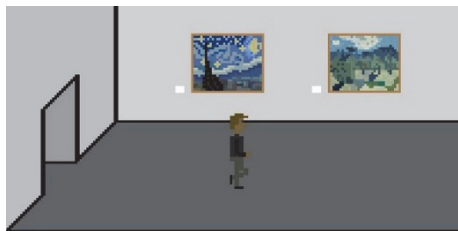
WILLKOMMEN IM LANGWEILIGSTEN SPIEL DER WELT

Ihr werdet es nicht glauben, was für ein Spiel ich gefunden habe – total langweilig! Es basiert auf Fakten. Man ist im Spiel im Museum of Modern Art in New York, wo sich die Künstlerin Marina Abramović einmal in der Realität mit ihren Fans getroffen hat.



Im Spiel wirst du also ihr Fan und besuchst das Kunstmuseum. Aber worum geht es im Spiel? Um das Treffen mit der Künstlerin? Um das Gespräch

über ihre Bilder? Nein, hier geht es um ... Stehen. Ja, du liest richtig!



Der Spieler muss mehrere Stunden lang in der Warteschlange zur Künstlerin stehen und geduldig warten. Einfach ist das nicht, denn es dauert wirklich

Stunden. Man wartet manchmal den ganzen Tag. Am Ende spricht man nicht einmal mit der Künstlerin! Aber wenn man eine Taste in die falsche Richtung drückt, muss man alles neu anfangen. Mehr macht man nicht in diesem Spiel!

Die Spielautoren denken, dass es jetzt viele unrealistische Spiele mit Aggression gibt. Deshalb wollten sie, dass ihr Spiel die graue Realität zeigt. Und langweiliger kann es wirklich nicht sein. Ich habe nach drei Geduldproben nicht mehr gespielt.

Und ihr? Wie lange könnt ihr spielen? Testet selbst hier!

1. Die Spieler haben im Spiel die Rolle von

- A. einer Künstlerin.
- B. einem Fan von Marina Abramovič.
- C. Mitarbeitern eines Museums.

2. Im Spiel muss die Figur

- A. ruhig stehen.
- B. schnell Bilder finden.
- C. ein Gespräch führen.

3. Wenn man einen Fehler im Spiel macht,

- A. verliert man nichts.
- B. endet das ganze Spiel.
- C. beginnt das Spiel noch einmal.

Zadanie 13. (5 pkt)

Obejrzyj ilustrację.



Przeczytaj opis ilustracji.

Uzupełnij opis brakującymi wyrazami, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją.

Wpisz literę A albo B w każdą kratkę.

Auf dem Bild kann man

1.	
----	--

 originelles Haus sehen. Es hängt unter einem Felsen und hoch über dem

2.	
----	--

. Das Haus hat ein paar

3.	
----	--

 mit schönem Ausblick.

Draußen ist eine Terrasse

4.	
----	--

 einem Schwimmbad! Ich habe schon Angst, wenn ich das Haus auf dem Foto

5.	
----	--

 und möchte dort nicht einmal am Rand der Terrasse stehen. Und du?

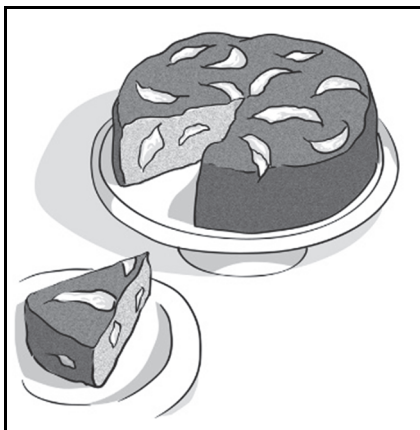
- | | | |
|----|---------------|------------|
| 1. | A. ein | B. einen |
| 2. | A. Wald | B. Wasser |
| 3. | A. Parkplätze | B. Fenster |
| 4. | A. mit | B. in |
| 5. | A. sehe | B. sieht |

Zadanie 14. (5 pkt)

Co przedstawiają obrazki?

Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



der

K		c			n
---	--	---	--	--	---

2.



die

L				e
---	--	--	--	---

3.



der

P		p				i
---	--	---	--	--	--	---

4.



der

S				I
---	--	--	--	---

5.



das

B			e	z					r
---	--	--	---	---	--	--	--	--	---

Zadanie 15. (10 pkt)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku niemieckim.

W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.



1. Wer ist die Person?

2. Wo ist sie?

3. Wer sitzt um diese Person herum?

4. Was macht die Person?

5. Welche Sportart möchtest du trainieren? Warum?

Zadanie 16. znajduje się na 28. stronie.

Zadanie 16. (3 pkt)

Wpisz we właściwej formie wyraz podany w nawiasie.

1. Ich finde, dass es in den Alpen am (schön) _____
ist.
2. Peter, du (sollen) _____ schon schlafen.
3. Im Mäppchen habe ich nur zwei (Kuli) _____.

JEŹYK NIEMIECKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK NIEMIECKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK NIEMIECKI

Egzamin ósmoklasisty

