

ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Місце для наліпки.

Перевір, чи код на наліпці це

O-100.

Якщо так – приклей наліпку.

Якщо ні – повідом учителя.



Іспит восьмикласника Німецька мова

Дата: **15 травня 2025 р.**

Початок: **9:00**

Час виконання: **110 хвилин**

Інструкція для учня

1. Із середини збірки екзаменаційних завдань вирви **бланк відповідей до відкритих завдань** (тобто 4 внутрішні аркуші).
2. Перевір, чи на послідовно пронумерованих **16 сторінках** видруковано **14 завдань** і чи приєднаний до них бланк відповідей.
3. Перевір, чи **бланк відповідей до відкритих завдань** складається з 8 послідовно пронумерованих сторінок.
4. Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
5. На цій сторінці, на **бланку відповідей до відкритих завдань** і на бланку відповідей у визначеному місці впиши свій код, номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
6. Читай уважно всі тексти і завдання. Виконуй завдання згідно з інструкціями до них.
7. Відповіді до завдань записуй тільки кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
8. Не користуйся коректором.
9. Записи до завдань 1.–4. будуть звучати двічі.
10. Відповіді до **закритих** завдань, тобто **1–3, 5, 7–9, 11 і 12**, познач на бланку відповідей згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3. У кожному завданні правильною є завжди **тільки одна** відповідь.
11. Відповіді до **відкритих** завдань, тобто **4, 6, 10, 13 і 14**, запиши розбірливо і старанно у визначених для цього місцях на **бланку відповідей до відкритих завдань**.
12. Можливі виправлення у відповідях запиши згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3.
13. Записи в чернетці не будуть перевірятися й оцінюватися.

Успіхів!



OJNU-**100**-2505

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td></td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B		D	E	<table><tr><td>☒</td><td>B</td><td></td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	☒	B		D	E
A	B	C	D	E														
A	B		D	E														
☒	B		D	E														

2. Jak na **karcie rozwiązań zadań otwartych** zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

neben

Anna steht ~~hinter~~ mir.

lub obok niego

Anna steht neben ~~ihm~~ mir

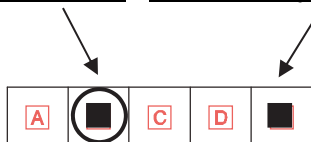
3. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi i zapisane na **karcie rozwiązań zadań otwartych** będą oceniane.

4. Na **karcie rozwiązań zadań otwartych** rozwiązania zapisz w wyznaczonych ramkach.

Ознайомся з наведеною інформацією

1. Як на бланку відповідей позначити правильну відповідь і помилку в **закритих** завданнях?

Намагайся не робити помилок під час позначення відповіді, але якщо помилишся, то помилкове позначення обведи колом і познач іншу відповідь, напр.:



Правильна відповідь у завданні	Схема можливих відповідей на бланку відповідей	Спосіб позначення <u>правильної</u> відповіді	Спосіб позначення <u>помилки</u> і правильної відповіді															
С	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table><tr><td>⊗</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊗	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊗	B	■	D	E														

2. Як позначити помилку на **бланку відповідей до відкритих завдань** і записати правильну відповідь до **відкритих** завдань?

Якщо помилишся, записуючи відповідь у відкритому завданні, то перекресли помилку і напиши правильну відповідь, напр.:

над неправильним фрагментом

neben
Anna steht ~~hinter~~ mir.

або поруч із ним

Anna steht neben ~~ih~~ mir

3. Пам'ятай, що тільки відповіді, перенесені на бланк відповідей та записані на **бланк відповідей до відкритих завдань**, будуть оцінені.
4. На **бланку відповідей до відкритих завдань** записуй відповіді у визначених рамках.

Zadanie/Завдання 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

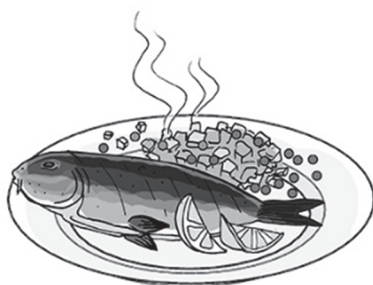
Двічі прослухай п'ять записів. У завданнях 1.1.–1.5. на основі почутої інформації з наведених відповідей вибери правильну. Закресли одну з літер: А, В або С.

1.1. Was essen die Mädchen zu Abend?

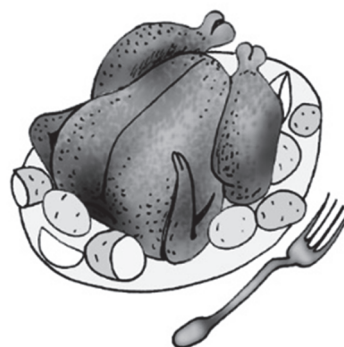
A.



B.

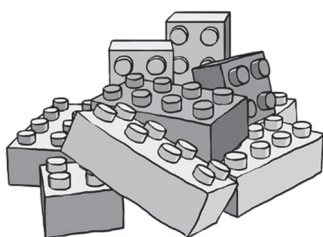


C.

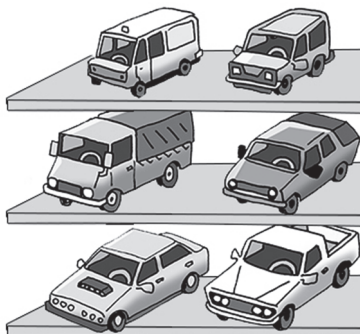


1.2. Was sammelt Thomas?

A.



B.

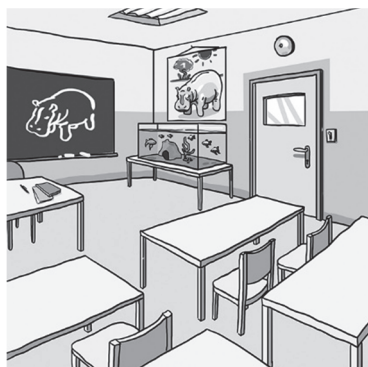


C.



1.3. Wo ist Blanca jetzt?

A.



B.



C.



1.4. Worüber sprechen die Personen?

- A. Über Leons Schule.
- B. Über Leons Training.
- C. Über Leons Krankheit.

1.5. Warum ruft der Junge Claudia an?

- A. Er kritisiert ein Buch.
- B. Er lädt sie zu einem Film ein.
- C. Er gratuliert ihr zum Gewinn.

Zadanie/Zавдання 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat spędzania wakacji. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання на тему канікул. На основі почутої інформації до кожного висловлювання (2.1.–2.4.) підбери речення, яке йому відповідає (A–E). Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного висловлювання.

Diese Person

- A. reist in diesen Ferien nicht.
- B. macht den ganzen Tag Sport.
- C. braucht einen neuen Rucksack.
- D. hat den ersten Platz bekommen.
- E. kann etwas in einer neuen Sprache sagen.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie/Завдання 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące miejsca zamieszkania (3.1.–3.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання, що стосуються місця проживання (3.1.–3.4.). До кожного з них підбери відповідну реакцію (A–E). Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Одна реакція зайва, і вона не підходить до жодного висловлювання.

- A. In Frankfurt.
- B. Sie stehen im Keller.
- C. Sehr schön und groß.
- D. Nur zwei, dazu Küche und Bad.
- E. Klar! Am besten in unserem Garten.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

Zadanie/Завдання 4. (0–3)

ZADANIE 4. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.

WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.



Завдання 4. ЗНАХОДИТЬСЯ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.

ВИКОНАЙ ЦЕ ЗАВДАННЯ У ВИЗНАЧЕНОМУ МІСЦІ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ З 1. ДО 3. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

До кожної описаної ситуації (5.1.–5.4.) підбери відповідну реакцію. Закресли одну з літер: A, B або C.

5.1. Nie jest dla Ciebie zrozumiałe, co powiedziała lekarka. Jak poprosisz ją o powtórzenie informacji?

Тобі не зрозуміло, що сказала лікарка. Як ти попросиш її повторити інформацію?

- A. Sie brauchen Ruhe!
- B. Ich verstehe Sie sehr gut!
- C. Sagen Sie das noch einmal!

5.2. Kolega mówi Ci, że zgubił swoje dokumenty. Jak wyrazisz zrozumienie dla jego trudnej sytuacji?

Друг каже тобі, що загубив свої документи. Як висловиш співчуття щодо його складної ситуації?

- A. So ein Pech!
- B. Das ist nett von dir!
- C. Vielen Dank!

5.3. Chcesz przeprosić koleżankę za spóźnienie. Co jej powiesz?

Ти хочеш попросити вибачення в подруги за запізнення. Що ти їй скажеш?

- A. Aber gern!
- B. Danke, gleichfalls!
- C. Entschuldige bitte!

5.4. Kolega zaprosił Cię na urodziny, ale musisz odmówić. Co mu powiesz?

Друг запросив тебе на день народження, але ти мусиш відмовитися. Що ти йому скажеш?

- A. Er hat keine Idee.
- B. Ich kann leider nicht.
- C. Wir mögen Partys.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 6. (0–2)

**ZADANIE 6. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
OTWARTYCH.**



**Завдання 6. ЗНАХОДИТЬСЯ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.
ВИКОНАЙ ЦЕ ЗАВДАННЯ У ВИЗНАЧЕНОМУ МІСЦІ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ
ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.**



Zadanie/Завдання 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай тексти. У завданнях 7.1.–7.4. з наведених відповідей вибери правильну, яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В або С.



Ist das nicht faszinierend?

Schon vor 400 Millionen Jahren gab es Spinnen auf der Erde. Sie lebten schon viel früher als Dinosaurier und Krokodile. Spinnen und Skorpione sind in der Gruppe der ersten Tiere auf der Welt. Dank ihrer genialen Konstruktion leben sie bis heute.

7.1. Welche Tiere lebten auf der Erde zuerst mit Spinnen zusammen?

- A.** Krokodile.
- B.** Dinosaurier.
- C.** Skorpione.

Hi! Ich bin schon da und warte auf dich. Ich sitze auf dem roten Sofa links von der Ticketkasse. Die Eintrittskarten habe ich gerade gekauft. Wir haben Plätze in der letzten Reihe. Mega, oder? Kaufst du uns etwas zum Trinken?

7.2. Wo ist der Autor des Textes?

- A.** Im Bus.
- B.** Im Kino.
- C.** Im Restaurant.

15.11., 12:11 Uhr | -Silbermond-

Hey,

Erik ist mein Zwillingbruder. Eigentlich mag ich ihn, aber wir streiten sehr oft. Das nervt mich und ich möchte das ändern. Ich weiß aber nicht wie. Habt ihr eine Idee? Mein Bruder hat viele Freunde, die ihn jeden Tag besuchen. Sie sind dann laut und hören laute Musik. Sie haben dann einen tollen Abend, aber ich kann dann gar nicht lernen. Und wenn meine Freunde kommen, gibt es immer Konflikte mit meinem Bruder. Was soll ich machen? Helft mir, bitte!

7.3. Warum schreibt der Autor den Post?

- A. Er fragt nach Tipps.
- B. Er empfiehlt ein Konzert.
- C. Er dankt für Kommentare.

Ausgabe Nr. 35

SCHULEXPRESS

Die neuesten Nachrichten aus der Albrecht-Dürer-Schule

Besucht uns! Am besten im September! Da feiern wir das Apfelfest auf unserem Altmarkt. Dort kann man in jedem Café leckeren Apfelkuchen essen. Kommt am besten mit dem Zug! Nicht weit vom Bahnhof West ist ein Zoo. Der ist sehr interessant. Ein Stück weiter, in der Blumenstraße neben unserer Schule, wächst der älteste Baum in unserer Region. In der Nähe gibt es auch einen hohen Kirchturm. Von oben kann man schöne Häuser bis zum Horizont sehen.

(Jacob Gerner)

7.4. Der Text ist über

- A. die Turniere an der frischen Luft.
- B. die Attraktionen einer Stadt.
- C. die Produktion von Obstsäften.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Прочитай текст, із якого вилучено три речення. Впиши в кожен пропуск (8.1.–8.3.) літеру, якою зазначене пропущене речення (A–D) так, щоб отримати зв'язний і логічний текст.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.

„TIMERIDE“ – EINE ZEITREISE DURCH KÖLN

Der Name „TimeRide“ besteht aus den englischen Wörtern „*time*“ (Zeit) und „*ride*“ (Fahrt). Wollt ihr eine Zeitreise machen? Dann lade ich euch ein! Wir beginnen die Fahrt mit Sebastian und Jens. **8.1.** _____ Deshalb wollen sie mit ihren eigenen Augen sehen, wie der Alltag vor hundert Jahren war.

Die Zeitreise dauert 45 Minuten. Wir fangen an der Station Nr. 1 an. Hier ist das Lichtspielhaus. **8.2.** _____ In einem Saal läuft also ein Film über das alte Köln.

Anfang des 20. Jahrhunderts hatte jeder einen Hut auf. Deshalb ist die zweite Station ein Geschäft, wo eine Hutmacherin arbeitet. Hier kann man originelle Retro-Mode-Exponate sehen. **8.3.** _____ Sie erklärt dabei, wie man damals Hüte machte.



An der dritten Station setzen wir eine VR-Brille auf und steigen in eine alte Straßenbahn ein. Dann „fahren“ wir in einer Computersimulation durch das Köln im Jahr 1926.

- A. So nannte man früher das Kino.
- B. Die Frau zeigt den Kunden diese Modelle.
- C. In der Schule gab es damals strenge Disziplin.
- D. Diese Jungen sind sehr an Geschichte interessiert.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 9. (0–4)

Przeczytaj trzy opisy robienia zakupów (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z opisów pasuje do dwóch zdań.

Прочитай три описи закупів (А–С) та речення (9.1.–9.4.). До кожного речення підбери відповідний допис. Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Один із описів підходить до двох речень.

EINKAUFEN OHNE ABFALL



A.	<i>Helene</i> Wir wohnen auf dem Land und der nächste Laden ist ein paar Kilometer entfernt. Das ist zu weit. Wir bestellen Lebensmittel online und am nächsten Tag bringt ein Kurier sie zu uns nach Hause. Wir müssen nicht stundenlang in Supermärkten einkaufen. Alles ist frisch, aber leider in Plastik verpackt. Das gefällt mir nicht, denn so produzieren wir viel Müll.
B.	<i>Jana</i> Leckeres und warmes Brot holt mein Vater von einem Bäcker auf dem Land. Der Bäcker backt es selbst. Dieses Brot ist teuer, aber schmeckt uns am besten. Es ist in Papier verpackt. Andere Lebensmittel kaufen wir in Supermärkten. Freitags fahren wir mit unserem Wagen in ein Einkaufszentrum am Stadtrand. Dort können wir alles bekommen, aber man muss dort lange an den Kassen warten. Das hasse ich!
C.	<i>Miriam</i> Wir kaufen in einem Bio-Laden ein. Hier gibt es alles unverpackt: egal ob Nudeln, Reis, Kaffee, Süßigkeiten, Öl oder Waschmittel. Wir bringen Gläser, Kartons und Flaschen in den Laden mit. So haben wir weniger Müll zu Hause. Zum Einkaufen fahren wir mit den Fahrrädern. Die Sachen packen wir dann in große Fahrradtaschen ein.

Diese Familie

9.1.	kauft eine Sache dort, wo man sie macht.	
9.2.	verliert keine Zeit für den Weg ins Geschäft.	
9.3.	kauft Produkte ohne Verpackung.	
9.4.	macht Einkäufe mit dem Auto.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Zавдання 10. (0–3)

**ZADANIE 10. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
OTWARTYCH.**



**ЗАВДАННЯ 10. ЗНАХОДИТЬСЯ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.
ВИКОНАЙ ЦЕ ЗАВДАННЯ У ВИЗНАЧЕНОМУ МІСЦІ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ
ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.**



Zadanie/Завдання 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

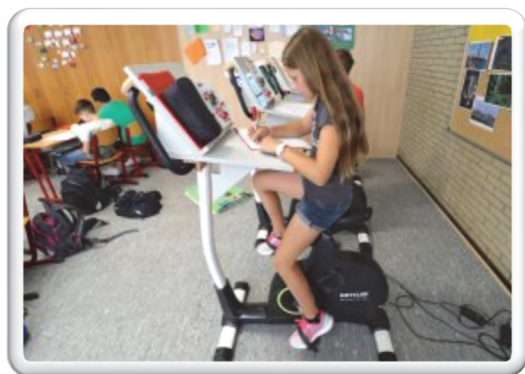
Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Прочитай текст. Зі слів, наведених у рамці, вибери ті, які підходять для заповнення пропусків 11.1.–11.3. Впиши відповідну літеру (A–F) поруч із номером кожного пропуску.

Увага! Три слова зайві, і вони не підходять до жодного пропуску.

A. altes	B. gutes	C. liest	D. Tür	E. schreibt	F. Schultasche
----------	----------	----------	--------	-------------	----------------

BESSERE NOTEN DURCH RADFAHREN



Zweite Stunde. Mathe. Amelie (11) holt das Heft und das Buch aus der **11.1.** _____ und legt alles vor sich auf den Tisch.

Ihr Klassenlehrer erklärt, was die Schüler tun sollen und **11.2.** _____ die Aufgabe an die Tafel. Amelie hört zu und tritt dabei langsam in die Pedale. Die Schülerin sitzt auf einem Fitnessbike.

Ihre Klasse macht bei einem Projekt mit. Seit Beginn des Schuljahres fahren die Schüler eine Unterrichtsstunde pro Tag Rad.

Was soll das bringen? Der Schulleiter meint: „Gesunde Schüler, ein **11.3.** _____ Klassenklima und bessere Noten“. Und wie finden die Schüler den Unterricht auf dem Rad? Amelie sagt: „Ich merke schon, dass ich aktiver am Unterricht mitmache, wenn ich auf dem Rad sitze“.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай текст. Вибери правильний варіант для заповнення пропусків 12.1.–12.3. Закресли одну з літер: А, В або С.



Die Kuchenmesse

Wir möchten euch Frau Radka Homolka vorstellen! 🌸

Frau Homolka – **Pâtisserie & Brotback-Künstlerin** – gibt bei der Kuchenmesse Workshops. 🍰🥞🍪

Meine Oma, sagt Frau Homolka, war Meisterin im Kuchenbacken und **12.1.** _____ Lehrerin in der Küche. Gleich nach der Schule **12.2.** _____ meine berufliche Karriere begonnen, die zu meinem Hobby wurde. Ich habe verschiedene Torten gebacken und dekoriert.

Vor zwei Jahren habe ich ein paar alte Rezepte für Brot gefunden und kann jetzt auch Brot selbst backen. Ich freue **12.3.** _____ schon auf eine schöne Zeit auf der Kuchenmesse.

12.1.

- A. mein
- B. meine
- C. meiner

12.2.

- A. hast
- B. habt
- C. hat

12.3.

- A. mich
- B. mir
- C. sich

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 13. (0–3)

**ZADANIE 13. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
OTWARTYCH.**



**Завдання 13. знаходиться на бланку відповідей до відкритих завдань.
Виконай це завдання у визначеному місці на бланку відповідей
до відкритих завдань.**



Zadanie/Завдання 14. (0–10)

**ZADANIE 14. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
OTWARTYCH.**



**Завдання 14. знаходиться на бланку відповідей до відкритих завдань.
Виконай це завдання у визначеному місці на бланку відповідей
до відкритих завдань.**



Німецька мова

Іспит восьмикласника



Німецька мова

Іспит восьмикласника



Німецька мова

Іспит восьмикласника

