

ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Місце для наліпки.
Перевір, чи код на наліпці це
O-100.
Якщо так – приклей наліпку.
Якщо ні – повідом учителя.

KARTA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH 4, 6, 10, 13, 14
БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ 4, 6, 10, 13, 14

Zadanie/Завдання 4. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź prowadzącego program telewizyjny. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 4.1.–4.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Na pytania należy odpowiedzieć w języku rosyjskim.

Двічі прослухай висловлювання ведучого телепрограми. На основі почутої інформації надай короткі відповіді на запитання 4.1.–4.3. так, щоб якомога точніше передати зміст прослуханого запису. На запитання потрібно відповідати російською мовою.

*Записи на берегах поза рамкою не будут оценены.**Записи на берегах поза рамкою не будут оценены.***4.1. Где учится Паша?**

4.2. С какой профессией Паша знакомил телезрителей в мае?

4.3. Откуда Паша будет вести следующий выпуск передачи «Есть такая профессия»?

*Записи на берегах поза рамкою не будут оценены.**Записи на берегах поза рамкою не будут оценены.*

OJRU-100-2505



Zadanie/Завдання 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

Доповни діалоги 6.1.–6.2. Впиши в кожен пропуск відсутній фрагмент висловлювання так, щоб отримати зв'язні та логічні тексти. Пропуски потрібно заповнити російською мовою.

Записи на берегах поза рамкою не будут оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будут оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будут оцінені.

6.1. Скажите, _____
_____ мороженое?



Сто рублей.

Записи на берегах поза рамкою не будут оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будут оцінені.

6.2. Здравствуйте, _____
_____?



Голова.

Записи на берегах поза рамкою не будут оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будут оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будут оцінені.



ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Місце для наліпки.
Перевір, чи код на наліпці це
O-100.

Якщо так – приклей наліпку.
Якщо ні – повідом учителя.

Zadanie/Zавдання 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

Прочитай текст. Заповни в імейлі пропуски 10.1.–10.3. згідно зі змістом тексту так, щоб якомога точніше передати сенс наданої інформації. Пропуски потрібно заповнити російською мовою.



главная уроки **МАРАФОН** блог помощь контакты

ДЕНЬ КРОКОДИЛА –
онлайн-марафон.
Рисуем с удовольствием!



Что такое «День крокодила»?

Это бесплатный марафон по рисованию. Почему «День крокодила»? А почему бы и нет! Наша фантазия – наш «крокодил»!

Кто ведёт марафон?

Я – Элина Эллис – автор и иллюстратор детских книг и просто весёлый человек.



- ❖ Марафон длится 3 недели: с 14 апреля по 2 мая.
- ❖ Каждый понедельник на моей странице вы найдёте новый пост с заданиями на очередную неделю.
- ❖ Вы рисуете пять дней (минимум по 15 минут ежедневно), в пятницу вечером выкладываете свои работы [здесь](#). Суббота и воскресенье – выходной.
- ❖ 6 мая, во вторник, я подведу итоги марафона и выберу победителя. Им станет один из тех, кто будет регулярно публиковать свои рисунки и представит минимум десять работ. Победитель получит в награду мою книгу, а также один бесплатный урок рисования.
- ❖ Так что, друзья, готовьте кисти, краски, бумагу – и вперёд!



Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Написать письмо

От: Аня

Кому: Бабушка Катя

Тема: День крокодила

Дорогая бабушка!

У меня есть отличная новость: я решила принять участие в онлайн-марафоне по рисованию, который называется «День крокодила». Правда смешное название?! Его придумала автор и иллюстратор детских книг, ведущая марафона Элина Эллис.

Марафон начнётся уже на следующей неделе. Задания для его участников ведущая будет публиковать на своём сайте по

10.1. _____. И уже в тот же день можно будет начать их выполнять. Представляешь, в течение трёх недель мне надо будет приготовить не менее **10.2.** _____ рисунков и каждый из них вовремя разместить на сайте марафона!

Бабушка, ты всегда говорила мне, что я хорошо рисую, поэтому я думаю, что у меня есть шанс выиграть этот марафон. Тем более что победителя ждут две награды: бесплатное занятие по рисованию и **10.3.** _____. Обещаю тебе обо всём подробно писать.

А пока всё. Целую! Аня

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.



ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Місце для наліпки.
Перевір, чи код на наліпці це
O-100.
Якщо так – приклей наліпку.
Якщо ні – повідом учителя.

Zadanie/Завдання 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

Доповни речення 13.1.–13.3., використовуючи надані в дужках слова у відповідній формі. Змінювати послідовність наданих слів не потрібно, але в разі потреби можна додати інші слова так, щоб отримати логічні й граматично правильні речення. Вимогою є повна орфографічна правильність вписаних фрагментів речень. **Увага!** У кожен пропуск можна вписати максимально три слова, враховуючи надані в дужках слова.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

13.1. По вечерам я (гулять / собака) _____
в парке.

13.2. У моего друга нет (эти / журналы) _____.

13.3. Мама, не переживай, мы (позвонить / среда) _____
_____.

Записи на берегах поза рамкою не будут оценены.

Записи на берегах поза рамкою не будут оценены.



Zadanie/Завдання 14. (0–10)

Bierzesz udział w szkolnej wymianie międzynarodowej. Napisz e-mail do rosyjskojęzycznego kolegi, którego będziesz gościł u siebie. W e-mailu:

- przedstaw koledze swoje zainteresowania
- wyjaśnij mu, w jaki sposób Twoja rodzina przygotowuje się na jego przyjazd
- opisz pokój, w którym będzie on mieszkał podczas pobytu w Polsce.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako **XYZ**.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Ти береш участь у шкільному міжнародному обміні. Напиши імейл до російськомовного друга, який приїде до тебе в гості. В імейлі:

- розкажи другові про свої інтереси
- поясни йому, як твоя родина готується до його приїзду
- опиши кімнату, в якій він буде жити під час перебування в Польщі.

Напиши свою відповідь російською мовою. Підпиши як **XYZ**.

Надай розгорнуту відповідь за кожним із трьох пунктів так, щоб особа, яка не знає завдання, записаного українською мовою, зрозуміла всю інформацію. Пам'ятай, що обсяг роботи повинен складати **від 50 до 120 слів** (не враховуючи наведених на початку слів). Оцінюється: вміння **повною мірою** передати інформацію, зв'язність, мовне багатство й мовленнєве оформлення.



ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

Місце для наліпки.
Перевір, чи код на наліпці це
О-100.
Якщо так – приклей наліпку.
Якщо ні – повідом учителя.

--	--	--

[illegible]

CZYSTOPIS/ЧИСТОБИК

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

✕ ● Нове повідомлення

Komy: abc@abc.com

Тема: Привет!

Привет, Егор!

Как здорово, что ты будешь жить у нас! Для начала напишу несколько слов о себе.

[illegible]

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.



Uwaga! Poniższą tabelę wypełnia egzaminator.
Увага! Надану нижче таблицю заповнює екзаменатор.

liczba punktów	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)
ЧЕРНЕТКА (не оцінюється)

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

