

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-800.



Egzamin ósmoklasisty

Język polski

DATA: **13 maja 2025 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 225 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **23** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu jest wydrukowanych **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne usterki arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
8. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
9. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronach 3 i 4 tego arkusza egzaminacyjnego.

Powodzenia!



OPOP-**800**-2505

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Do niektórych zadań podane są trzy albo dwie odpowiedzi:

A.
B. lub ☐ A ☐ B albo PRAWDA FAŁSZ
C.

Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz znakiem X,
np.

☒ A.
B. lub ☒ A ☐ B albo ☒ PRAWDA FAŁSZ
C.

2. Jeśli się pomylisz, otocz błędną odpowiedź kółkiem i zaznacz znakiem X
poprawną odpowiedź, np.

☒ A.
☒ B. lub ☒ A ☒ B albo ☒ PRAWDA ☒ FAŁSZ
☒ C.

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę
przekreśl i napisz poprawną odpowiedź

nad niepoprawnym fragmentem

stuszenie
Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~.

lub obok niego

Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~ stuszenie

Lista lektur obowiązkowych w roku szkolnym 2024/2025

Klasy IV–VI¹

- 1) Jan Brzechwa, *Akademia Pana Kleksa*
- 2) Janusz Christa, *Kajko i Kokosz. Szkoła latania* (komiks)
- 3) Clive Staples Lewis, *Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa*
- 4) Ferenc Molnár, *Chłopcy z Placu Broni*
- 5) John Ronald Reuel Tolkien, *Hobbit, czyli tam i z powrotem*

Klasy VII i VIII

- 1) Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*
- 2) Aleksander Fredro, *Zemsta*
- 3) Aleksander Kamiński, *Kamienie na szaniec*
- 4) Jan Kochanowski, wybór fraszek, wybrana pieśń, treny VII i VIII
- 5) Adam Mickiewicz, *Reduta Ordona*, *Świtezianka*, *Dziady* część II, *Pan Tadeusz* (księgi: I, II, IV, X, XI, XII)
- 6) Sławomir Mrożek, *Artysta*
- 7) Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Książę*
- 8) Henryk Sienkiewicz, *Latarnik*, *Quo vadis* (fragmenty)
- 9) Juliusz Słowacki, *Balladyna*
- 10) Stefan Żeromski, *Syzyfowe prace* (fragmenty)

¹ W roku szkolnym 2024/2025 zadania w części I arkusza, które będą dotyczyły lektur obowiązkowych dla klas IV–VI, będą odnosić się wyłącznie do fragmentu lektury zamieszczonego w arkuszu egzaminacyjnym, nie będą sprawdzały znajomości treści lub problematyki całej lektury obowiązkowej.

**Inne lektury obowiązkowe, do których można odwołać się
w zadaniach otwartych krótkiej odpowiedzi oraz w wypracowaniu**

Klasy IV–VI

- 1) René Goscinny, Jean-Jacques Sempé, *Mikołajek* (wybór opowiadań)
- 2) Ignacy Krasicki, wybrane bajki
- 3) Adam Mickiewicz, *Pan Tadeusz* (wybrane fragmenty)
- 4) Józef Wybicki, *Mazurek Dąbrowskiego*
- 5) wybrane mity greckie, w tym mit o powstaniu świata oraz mity o Prometeuszu, o Syzyfie, o Demeter i Korze, o Dedalu i Ikarze, o Heraklesie, o Tezeuszu i Ariadnie
- 6) Biblia: stworzenie świata i człowieka oraz wybrane przypowieści ewangeliczne, w tym o talentach, o miłosiernym Samarytaninie
- 7) wybrane podania i legendy polskie
- 8) wybrane baśnie polskie i europejskie
- 9) Maria Konopnicka, *Rota*

**Lektury obowiązkowe wykreślone w podstawie programowej
z 2024 r., do których także można odwołać się w zadaniach
otwartych krótkiej odpowiedzi oraz w wypracowaniu**

Klasy IV–VI

- 1) Charles Perrault, *Kopciuszek*
- 2) Adam Mickiewicz, *Powrót taty*, *Pani Twardowska*
- 3) Bolesław Prus, *Katarynka*
- 4) Aleksander Puszkina, *Bajka o rybaku i rybce*
- 5) Henryk Sienkiewicz, *W pustyni i w puszczy*
- 6) Juliusz Słowacki, *W pamiętniku Zofii Bobrówny*
- 7) legendy polskie: o Lechu, o Piaście, o Kraku i Wandzie
- 8) mit o Orfeuszu i Eurydyce
- 9) przypowieści: o siewcy, o pannach roztropnych

Klasy VII i VIII

- 1) Jan Kochanowski, *treny I i V*
- 2) Ignacy Krasicki, *Żona modna*
- 3) Adam Mickiewicz, *Śmierć pułkownika*, wybrany utwór z cyklu *Sonety krymskie*, *Pan Tadeusz* (księgi: III, V, VI, VII, VIII, IX)
- 4) Melchior Wańkowicz, *Tędy i owędy* (wybrany reportaż)

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

Clive Staples Lewis

OPOWIEŚCI Z NARNII. LEW, CZAROWNICA I STARA SZAFA

- Nie ma najmniejszego sensu go szukać – oświadczył pan Bóbr.
- Co pan chce przez to powiedzieć? – odezwała się Zuzanna. – Przecież nie mógł odejść daleko. A my musimy go znaleźć. Co pan miał na myśli, mówiąc, że nie ma sensu go szukać?
- Powód, dla którego nie ma sensu go szukać, jest prosty: ponieważ dobrze wiemy, dokąd poszedł – odpowiedział spokojnie pan Bóbr. Wszyscy popatrzyli na niego ze zdumieniem.
- Czy wy nie rozumiecie? – powiedział pan Bóbr. – On poszedł do NIEJ, do Białej Czarownicy. Zdradził nas wszystkich.
- Och, naprawdę! – zawołała Zuzanna. – Przecież nie mógł tego zrobić!
- Nie mógł? – zapytał pan Bóbr, patrząc uważnie na troje dzieci, i wszystko, co chciały powiedzieć, zamarło im na ustach, ponieważ każde z nich nagle poczuło, że Edmund na pewno to zrobił.
- Czy sądzi pan, że on wie, jak tam trafić? – zapytał Piotr.
- A czy był już kiedyś w tym kraju¹? – odpowiedział pytaniem Bóbr. – Czy kiedykolwiek był tu sam?
- Tak – powiedziała Łucja prawie szeptem. – Obawiam się, że był.
- A czy mówił wam, co tu robił i kogo spotkał?
- No więc... nie, nie mówił – odpowiedziała Łucja.
- A więc posłuchajcie, co wam powiem – oświadczył pan Bóbr. – A powiem wam, że on już spotkał Białą Czarownicę, już jest po jej stronie i już wie, gdzie ona mieszka. Nie chciałem wam wcześniej tego mówić... ostatecznie to wasz brat! Ale kiedy go tylko zobaczyłem, powiedziałem sobie: „On mi wygląda niepewnie”. On mi wyglądał na takiego, co spotkał się z tą wiedzmą i jadł to, co mu dała. Jeśli będziecie długo żyli w Narnii, zawsze to poznacie. Jest coś takiego w ich oczach...
- A jednak – powiedział Piotr zdławionym głosem – musimy iść i szukać go. Ostatecznie to nasz brat, nawet jeśli prócz tego jest małym potworem. No, i to jeszcze dziecko.

Clive Staples Lewis, *Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa*, Poznań 2005.

¹ W tym kraju – tu: w Narnii.

[291 wyrazów]

Zadanie 1. (0–1)

Na podstawie przytoczonego fragmentu utworu *Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa* dokończ zdanie.

Zaznacz literę A albo B.

W przytoczonym fragmencie utworu bohaterowie rozmawiają ____.

o zachowaniu Edmunda	A
-------------------------	---

o opuszczeniu Narnii	B
-------------------------	---

Zadanie 2. (0–1)

Na podstawie przytoczonego fragmentu utworu *Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa* oceń prawdziwość poniższej informacji. Zaznacz PRAWDA albo FAŁSZ.

Z tekstu wynika, że nigdy nie doszło do spotkania Edmunda z Białą Czarownicą.

PRAWDA

FAŁSZ

Zadanie 3. (0–1)

Na podstawie przytoczonego fragmentu utworu *Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa* dokończ zdanie.

Zaznacz literę A albo B.

O tym, że Edmund był już wcześniej w Narnii, uczestnicy rozmowy dowiedzieli się od ____.

Zuzanny	A
---------	---

Łucji	B
-------	---

Zadanie 4. (0–1)

Na podstawie przytoczonego fragmentu utworu *Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa* dokończ zdanie.

Zaznacz literę A albo B.

Z przedstawionego fragmentu utworu wynika, że Edmund zdradził ____.

swoje rodzeństwo	A
------------------	---

Białą Czarownicę	B
------------------	---

Zadanie 5. (0–2)

Na podstawie przytoczonego fragmentu utworu *Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa* wymień dwa powody, dla których Piotr zdecydował, że muszą szukać Edmunda.

1.

2.

Zadanie 6. (0–1)

Na podstawie przytoczonego fragmentu utworu *Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa* dokończ zdanie.

Zaznacz literę A albo B.

Użyte w tekście sformułowanie *i wszystko, co chcieli powiedzieć, zamarło im na ustach* oznacza, że dzieci ____.

nagle przestały mówić	A
-----------------------	---

poczuły się zachęcane do rozmowy	B
----------------------------------	---

Zadanie 7. (0–2)

Wymień bohatera z lektury obowiązkowej – innej niż *Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa* – który potrzebował pomocy, i podaj przykład sytuacji potwierdzającej Twój wybór.

Uwaga! Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronach 3 i 4 tego arkusza egzaminacyjnego.

Bohater lektury obowiązkowej:

Przykład sytuacji:

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 8. (0–1)

Oceń prawdziwość poniższej informacji. Zaznacz PRAWDA albo FAŁSZ.

Wyrazy *Biała Czarownica* napisano wielkimi literami, ponieważ jest to nazwa własna.

PRAWDA

FAŁSZ

Zadanie 9. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz literę A albo B.

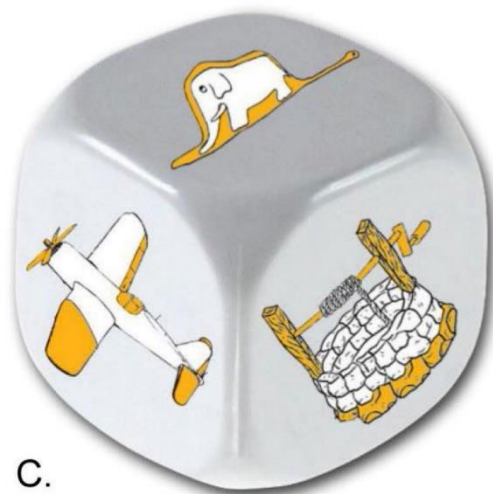
Wypowiedzenie *Wszyscy popatrzyli na niego ze zdumieniem* jest ____.

zdaniem pojedynczym	A
------------------------	---

równoważnikiem zdania	B
--------------------------	---

Zadanie 10. (0–2)

Na jednej z lekcji języka polskiego uczniowie korzystali z kostek do gry, na których zamieszczono rysunki związane z treścią lektur obowiązkowych. Przyjrzyj się tym kostkom.



Wybierz jedną kostkę, a następnie:

- **podaj tytuł lektury obowiązkowej, do której nawiązują rysunki umieszczone na kostce,**
- **wyjaśnij, w jaki sposób jeden z rysunków zamieszczonych na wybranej przez Ciebie kostce łączy się z treścią wskazanej przez Ciebie lektury.**

Uwaga! Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronach 3 i 4 tego arkusza egzaminacyjnego.

Wybieram kostkę oznaczoną literą:

Tytuł lektury obowiązkowej:

Wybrany rysunek:

Wyjaśnienie:

.....

.....

.....

.....

.....

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

CO NAJBARDZIEJ LUBISZ W PRZYJAŹNI?

Jedną z najważniejszych rzeczy w życiu jest przyjaźń. To z przyjaciółmi spędzasz najwięcej czasu w szkole i poza nią.

W przyjaźni oczywiście najlepsze jest to, że masz kogoś, kto cię rozumie i wie, kiedy nie zadawać zbędnych pytań. Lubicie podobne rzeczy i rozumiecie się bez słów. Czy jest to tylko jeden najlepszy przyjaciel lub jedna najlepsza przyjaciółka, a może kilka osób – to nieistotne. Ważne, że czujesz, że możesz im ufać i liczyć na ich pomoc, kiedy będzie ci potrzebna.

Przyjaźń dziewcząt bywa specyficzna. Jesteście jak papużki nierozłączki, ale czasem potraficie się nieźle pokłócić. Fakt, że zawsze szybko się godzicie, świadczy o prawdziwej przyjaźni. Lubicie dzielić się różnymi rzeczami. Postępujcie tak dalej i pielęgnujcie swoją przyjaźń, żeby przetrwała jak najdłużej! W końcu jesteście przyjaciółmi na zawsze.

Jako nastoletni chłopak być może lubisz granie z kumplami w gry. A jeśli nie jesteś akurat fanem gier, to zapewne wolisz po prostu posiedzieć z chłopakami i porozmawiać. Lubisz wspólne wypadki na rower, deskę czy zwyczajne łażenie – można wtedy na spokojnie pogadać i się pośmiać. Wiesz, że twój najlepszy kumpel zawsze cię wysłucha i pomoże w razie czego. No i o to właśnie chodzi w przyjaźni!

Żeby wasze przyjaźnie zawsze były takie udane, pamiętajcie, aby często spędzać ze sobą czas – nie tylko na fejsie¹, ale twarzą w twarz – interesować się podobnymi rzeczami, a jeśli nawet nie lubisz czegoś, co robi twój przyjaciel – okaż zaciekawienie; takiego samego zainteresowania oczekujesz przecież od niej czy od niego.

Wspierajcie się w trudnych chwilach, nigdy nie obgadujcie przyjaciela czy przyjaciółki za plecami, nawet jeśli was czymś zdenerwuje. O tym, co wam przeszkadza, warto mówić szczerze, prosto w oczy, żeby szybko dojść do porozumienia.

Na podstawie: www.dokariery.pl

¹ Fejs – Facebook.

[276 wyrazów]

Zadanie 11. (0–1)

Na podstawie przytoczonego tekstu dokończ zdanie.

Tematem przytoczonego tekstu jest

.....

Zadanie 12. (0–1)

Na podstawie przytoczonego tekstu oceń prawdziwość poniższej informacji. Zaznacz **PRAWDA** albo **FAŁSZ**.

Z tekstu wynika, że cały wolny czas spędzamy z przyjaciółmi.

PRAWDA

FAŁSZ

Zadanie 13. (0–1)

Na podstawie przytoczonego tekstu oceń prawdziwość poniższej informacji. Zaznacz **PRAWDA** albo **FAŁSZ**.

W tekście podano przykłady tego, w jaki sposób przyjaciele spędzają czas.

PRAWDA

FAŁSZ

Zadanie 14. (0–1)

Na podstawie drugiego akapitu tekstu wymień dwie cechy prawdziwego przyjaciela.

1.

2.

Zadanie 15. (0–1)

Na podstawie przytoczonego tekstu dokończ zdanie. Zaznacz literę A albo B.

Z tekstu wynika, że prawdziwe przyjaciółki ____.

nigdy się nie kłóćą	A
------------------------	---

po kłótni szybko się godzą	B
-------------------------------	---

Zadanie 16. (0–1)

Na podstawie przytoczonego tekstu dokończ zdanie. Zaznacz literę A albo B.

Z ostatniego akapitu tekstu wynika, że o powodach swojego zdenerwowania należy mówić ____.

prosto w oczy	A
---------------	---

za plecami	B
------------	---

Zadanie 17. (0–2)

Na podstawie ostatniego akapitu przytoczonego tekstu wymień dwie wskazówki, jak dbać o przyjaźń.

1.

2.

Zadanie 18. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Sformułowanie *zwyczajne łązenie* użyte w tekście oznacza

- A. chodzenie wolno, bez wyraźnego celu.
- B. poruszanie się bardzo szybko w różnych kierunkach.
- C. przemieszczanie się w podskokach z miejsca na miejsce.

Zadanie 19. (0–3)

Napisz ogłoszenie o spotkaniu *Klubu Przyjaciół Książki*.

Pamiętaj o podaniu wszystkich niezbędnych informacji.

Uwaga: w ocenie wypowiedzi będzie brana pod uwagę poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna.



OGŁOSZENIE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 20. (0–20)

Dokładnie przeczytaj każdy z podanych tematów.

Pamiętaj!

- Musisz napisać wypracowanie tylko na jeden z podanych tematów: na temat 1. albo na temat 2.
- W swojej pracy koniecznie odwołaj się do **wybranej lektury obowiązkowej**. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronach 3 i 4 tego arkusza egzaminacyjnego.
- **Pisz zgodnie z tematem i planem.**
- Twoja praca powinna liczyć co najmniej **60 wyrazów**.

Temat 1.

Napisz rozprawkę na temat: ***Każdy może się zmienić.***

W swoich rozważaniach odnieś się do sytuacji opisanej w wybranej lekturze obowiązkowej.

Pisz zgodnie z planem:

- we wstępie przedstaw swoje stanowisko na ten temat,
- w rozwinięciu uzasadnij, dlaczego tak uważasz, i swoje uzasadnienie potwierdź przykładem z wybranej lektury obowiązkowej,
- w zakończeniu napisz wniosek, jaki wynika z całej Twojej wypowiedzi.

Temat 2.

Napisz wymyślane opowiadanie o spotkaniu z bohaterem literackim, który swoim postępowaniem dowiódł, że jest prawdziwym przyjacielem.

Pisz zgodnie z planem:

- we wstępie przedstaw bohatera lektury obowiązkowej,
- w rozwinięciu przedstaw i opisz wydarzenia z lektury obowiązkowej, w której bohater swoim postępowaniem dowiódł, że jest prawdziwym przyjacielem,
- wprowadź co najmniej pięć elementów spośród podanych: opis, charakterystyka bohatera, czas akcji, miejsce akcji, zwrot akcji, moment najwyższego napięcia, dialog, monolog, wspomnienie przeszłości,
- w zakończeniu podsumuj swoją wypowiedź.

WYPRACOWANIE
na temat nr

Miejsce dla egzaminatora

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Miejsce dla egzaminatora

Miejsce dla egzaminatora

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Miejsce dla egzaminatora

Miejsce dla egzaminatora

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Miejsce dla egzaminatora

[illegible][illegible]

Realizacja tematu wypowiedzi (0–2)	Elementy twórcze / elementy retoryczne (0–5)	Kompetencje literackie i kulturowe (0–2)	Kompozycja tekstu (0–2)	Styl (0–2)	Zakres środków językowych	Ortografia (0–2)	Interpunkcja (0–1)
					A B Język (0–4)		

[illegible]

[illegible]

JEŹYK POLSKI

Egzamin ósmoklasisty

E8

JEŹYK POLSKI

Egzamin ósmoklasisty

E8

JEŹYK POLSKI

Egzamin ósmoklasisty

E8