

Miejsce  
na naklejkę  
z kodem szkoły

dysleksja

MJH-P1A1P-052

# EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

Arkusz I

POZIOM PODSTAWOWY

Czas pracy 120 minut

ARKUSZ I

MAJ  
ROK 2005

## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 20 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora.
5. Błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
7. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj ■ pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz właściwe.
8. Postępuj podobnie, zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

*Życzymy powodzenia!*

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**50 punktów**

Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

tylko  
OKE Kraków,  
OKE Wrocław

--	--	--

KOD  
ZDAJĄCEGO

**ROZUMIENIE ZE SŁUCHU****Zadanie 1. (6 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania, a następnie wysłuchaj dwukrotnie wywiadu. Na podstawie usłyszanych informacji zdecyduj, które ze zdań 1.1.–1.6. są prawdziwe /VERDADERO/, a które fałszywe /FALSO/, wpisując znak X w odpowiednią rubrykę tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		VERDADERO	FALSO
1.1.	Natalia es una persona tranquila.		
1.2.	Natalia últimamente fuma más.		
1.3.	Natalia sale mucho.		
1.4.	Natalia habla una lengua extranjera.		
1.5.	Natalia se siente muy unida a su país de origen.		
1.6.	Natalia es actriz.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!****Zadanie 2. (5 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania, a następnie wysłuchaj dwukrotnie pięciu wiadomości. Przyporządkuj każdej z nich zagadnienie, którego dotyczy, wpisując odpowiednie litery (A-F) do tabeli.

Jedno określenie jest zbędne.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

**El fragmento leído anuncia**

- A. un juego de ordenador.
- B. un libro.
- C. un disco.
- D. una atracción turística.
- E. una fiesta.
- F. una película.

Nr zadania	2.1	2.2.	2.3.	2.4	2.5
Odpowiedź					

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 3. (4 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania, a następnie wysłuchaj dwukrotnie tekstu o narciarstwie. Wybierz zakończenia zdań (3.1.-3.4.) zgodne z jego treścią, zakreślając właściwą literę A, B lub C.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

3.1. El esquí al principio fue

- A. un deporte practicado en los países nórdicos.
- B. una forma de divertirse en la nieve.
- C. algo que ayudaba a conseguir comida.

3.2. En los consejos que se dan en el texto no se habla de cómo

- A. protegerse del frío.
- B. alimentarse bien.
- C. evitar lesiones.

3.3. Un buen esquiador debe entrenar

- A. todos los días.
- B. no sólo en invierno.
- C. tres veces a la semana.

3.4. La intención de los autores del texto es

- A. demostrar que practicar el esquí no es nada difícil.
- B. dar consejos a los que quieran esquiar sin problemas.
- C. presentar las diferencias entre el esquí antiguo y el moderno.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO****Zadanie 4. (6 pkt)**

Przeczytaj poniższe informacje prasowe (4.1.-4.6.), a następnie przyporządkuj im zdania podsumowujące ich treść, oznaczone literami A–G. Wpisz odpowiednie litery do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie jest zbędne.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

4.1. *WOMAD* es un festival de música por la tolerancia y contra el racismo que viaja por todo el mundo en verano. Cada mayo, el festival visita la ciudad española de Cáceres. Durante todo un fin de semana en el casco antiguo de esta ciudad hay conciertos, talleres de danza y percusión, artesanía de todo el planeta y comida típica de la zona.

4.2. La elección de Miss Venezuela es un acontecimiento nacional que tiene lugar todos los años en septiembre, cuando prácticamente toda la población se sienta frente al televisor y sigue el concurso y la fiesta que lo rodea con fanático interés. Hay quien dice que esta elección es tan importante como la elección del Presidente de la República.

4.3. En el pueblo de Buñol, cerca de Valencia, tiene lugar la famosa *Tomatina*. Los habitantes salen a la calle para arrojar tomates. La batalla comienza cuando se entregan grandes cantidades de tomates a los participantes, quienes primero se los reparten y luego se los lanzan unos a otros. Es una guerra sin heridos, pero la ropa queda hecha un desastre.

4.4. Esto es algo que sólo pasa en México: figuras humanas y de animales, hechas con bulbos y hojas de rábanos, adornan la plaza central de una ciudad. La asombrosa exhibición tiene lugar en la noche del 23 de diciembre en la plaza de Oaxaca. Allí se crean grandes composiciones que participan en un concurso de ingenio y habilidad.

4.5. En España son los Reyes Magos quienes traen regalos a los niños el 6 de enero. Sin embargo, los adultos prefieren probar su suerte comprando un billete de lotería. La Lotería Nacional se juega durante todo el año, aunque la más famosa se llama *el gordo* de Navidad. La razón de este nombre se debe al hecho de que los premios son enormes.

4.6. En Villagarcía de Arousa, la región de Galicia, se celebra en verano la Fiesta del Agua. Durante esta fiesta se arrojan miles de litros de agua: desde los balcones y ventanas, con baldes, mangueras y hasta desde coches de bomberos. Al final todo el mundo se dirige al puerto y se tira al agua.

(adaptado de *El Sol*, 2000)

- A. El sorteo de diciembre ofrece premios muy altos.
- B. Las verduras pueden servir para fabricar esculturas.
- C. Los que participan en esta fiesta se ensucian mucho.
- D. Los que participan en esta fiesta acaban mojados.
- E. Esta fiesta sirve para romper con la intolerancia en el mundo.
- F. Aún existen espectáculos que son crueles con los animales.
- G. En este país la pasión por la belleza despierta un gran interés.

Nr zadania	Odpowiedź
4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	
4.5.	
4.6.	

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 5. (6 pkt)**

**Przeczytaj poniższy tekst. Zaznacz zgodne z jego treścią odpowiedzi na pytania lub zakończenia zdań 5.1.–5.6., zakreślając właściwą literę A, B, C lub D.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

(...) Ésta es mi ciudad. En ella he nacido y he vivido hasta hoy. Tiene virtudes y defectos. Tiene árboles y casas, días luminosos y noches de fiestas. Posee brillantes museos y unos barrios sucios. ¿Su mayor riqueza? Sus habitantes.

Se dice que nadie es extranjero en Madrid. Será verdad. Lo cierto es que, como cualquier gran ciudad, es generosa con sus visitantes. Turistas e inmigrantes son parte de su vida. Siempre hay una compañía fugaz que te conduce a donde quieres ir. No te faltará un voluntario para mostrarte una dirección o un restaurante. Pronto tú darás los consejos.

De aquí y de allá vinieron unos y otros. Todos tenemos abuelos de Extremadura o Toledo, primos segundos de Galicia y terceros de Asturias. Nos casamos con una valenciana o con un vasco... Madrileños al fin.

El centro de la Península esconde el mar. No tenemos puerto ni playa... No conozco otro lugar de España donde se puedan comprar las mejores gambas de Málaga, el mejor bacalao del Cantábrico, naranjas hermosas de Valencia o marisco y queso gallegos. Vivir en el centro otorga un carácter especial que hace no ser de ninguna región y ser de todas al mismo tiempo.

Esta circunstancia se combina con el pueblo. Allí se va en Navidad, en Semana Santa o en el verano. Se saluda a los abuelos y se llena el coche de patatas, manzanas o latas de aceite para el resto del año. Si no se tiene pueblo, se busca. En la sierra de Madrid muchos han encontrado su segunda residencia; otros se conforman con el *Retiro* o la *Casa de Campo*.

Nos gusta presumir más que a un pavo real. No te fies de las historias increíbles. Un poco de verdad y un mucho de fantasía llenan las conversaciones. En cada reunión de café hay alguien que cuenta cosas extraordinarias. Hablamos en voz alta y gritamos para pretender la razón. Una conversación es un ejercicio de ojos, manos y gestos...Prepárate.

Cuando nos juntamos, charlamos de la mili o de fútbol, aunque mujeres y política son temas más interesantes. Ellas comentan cosas de familia y chistes picantes.

Pero ya está bien de tópicos. Madrid tiene de todo, como cualquier gran ciudad europea. Bueno, con algunas diferencias que debes descubrir por ti mismo. (...)

(adaptado de *Así es Madrid*, José Luis de los Reyes)

5.1. Según el primer párrafo, Madrid es una ciudad

- A. idónea.
- B. aburrida.
- C. monótona.
- D. variada.

5.2. ¿Qué actitud tienen los madrileños frente a los turistas?

- A. Están hartos de los turistas.
- B. Son muy amables con los turistas.
- C. Los turistas no les importan nada.
- D. No quieren ayudar a los turistas.

5.3. ¿Cuál de las frases está de acuerdo con lo que dice el texto?

- A. Los madrileños no se suelen casar con gente de fuera.
- B. Los madrileños tienen problemas con la compra del pescado.
- C. Los madrileños proceden de varias regiones de España.
- D. Los madrileños no están contentos con vivir en la capital.

5.4. Durante los días festivos, los madrileños suelen

- A. salir fuera de la ciudad.
- B. quedarse en casa.
- C. comprar comida.
- D. visitar a sus amigos.

5.5. Según el autor, los habitantes de Madrid son

- A. sinceros.
- B. ruidosos.
- C. modestos.
- D. cerrados.

5.6. ¿Cuál es la intención del autor de este texto?

- A. Hablar sobre todo de su país.
- B. Recordar su infancia.
- C. Hablar de los madrileños.
- D. Hablar de la gastronomía española.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (8 pkt)**

Przeczytaj poniższy tekst. Na podstawie zawartych w nim informacji zdecyduj, które ze zdań 6.1.–6.8. są prawdziwe (VERDADERO), a które fałszywe (FALSO), wpisując znak X w odpowiednią rubrykę tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

**LOS INCAS**

Los incas eran un pueblo indígena que habitaba el antiguo Perú. Según una leyenda, el dios Sol ordenó fundar un imperio. *Manco Cápac* y *Mama Ocllo* caminaron muchos días y muchas noches. En Cuzco, su bastón de oro penetró en el suelo. Ésta fue la señal. Allí construyeron una casa: el primer edificio de la futura capital inca.

Los incas formaron el imperio más grande de las Américas. Su gobernante era el Inca, descendiente directo del dios Sol. Para dar unidad a sus territorios, impusieron su lengua, *el quechua*.

El imperio estaba conectado por un eficiente sistema de corredores profesionales. Por ejemplo, los corredores llevaban el pescado fresco desde la costa a la capital – unos 240 kilómetros – por una excelente red de carreteras de montaña.

Los campesinos incas trabajaban las tierras y a veces también construían carreteras o iban a la guerra. En las laderas de los Andes había grandes terrazas donde cultivaban el maíz y la patata.

La época de mayor esplendor de esta cultura se sitúa a principios del siglo XVI, bajo el gobierno de *Huayna Cápac*. Después de su muerte empezó una guerra civil que facilitó la conquista española ese mismo siglo.

Los descendientes del imperio inca son los quechuas. Hoy viven en las tierras altas de los Andes.

Las ruinas incas de *Machu Picchu* son muy misteriosas. Muchas de sus piedras pesan más de 96 toneladas y fueron transportadas de lugares lejanos. Los muros incas, hechos con esos enormes bloques de piedra, han sobrevivido los terremotos de la región durante más de 600 años.

(adaptado de *Ahora*, 2000)

		VERDADERO	FALSO
6.1.	Según una leyenda, el dios Sol hizo que un objeto sagrado indicara el lugar del futuro imperio inca.		
6.2.	En el imperio inca se hablaba un solo idioma.		
6.3.	En el imperio inca existía un buen sistema de transporte.		
6.4.	Los campesinos incas se dedicaban sólo a cultivar la tierra.		
6.5.	<i>Huayna Cápac</i> provocó una guerra civil en el imperio inca.		
6.6.	Los quechuas ayudaron a los españoles a conquistar el imperio inca.		
6.7.	Los incas solían construir sus edificios de madera.		
6.8.	El texto nos ofrece algunos datos sobre una de las antiguas culturas americanas.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



## WYPOWIEDŹ PISEMNA

### Zadanie 7. (5 pkt)

Jesteś na kursie językowym w Madrycie. Wraz z dwoma innymi Polakami planujecie wycieczkę do Toledo. Chcecie, by dołączyli do was inni uczestnicy kursu, których jeszcze nie znacie. Napisz krótkie ogłoszenie, które powiesicie na tablicy informacyjnej.

- **Przedstaw organizatorów wycieczki.**
- **Zaproś wszystkich zainteresowanych do udziału w wycieczce.**
- **Podaj środek transportu.**
- **Poinformuj o miejscu spotkania.**

*Podpisz się jako XYZ. W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu wszystkich informacji określonych w poleceniu (4 punkty) oraz poprawność językowa (1 punkt).*

### BRUDNOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





