ARKUSZ ZAWIERA INFORMACJE PRAWNIE CHRONIONE DO MOMENTU ROZPOCZĘCIA EGZAMINU!

Miejsce na naklejkę

dysleksja ☐

MJN-R1_7P-092

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

STYCZEŃ ROK 2009

dla osób niesłyszących

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Czas pracy 120 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
6. Czas pracy może być wydłużony o 30 minut

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać łącznie **23 punkty**

Wypełnia zdający przed rozpoczęciem pracy

PESEL ZDAJĄCEGO

KOD ZDAJĄCEGO

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. *(2,5 pkt)*

Przeczytaj zdania (1.1. – 1.5.), a następnie uzupełnij luki, przekształcając odpowiednie fragmenty. Zastosuj inne konstrukcje gramatyczne, zachowując treść zdań wyjściowych. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Za każde poprawne przekształcenie otrzymasz 0,5 punktu.

1.1. Wo kann ich trainieren?

Sag mir bitte, ...

1.2. Er hat den Fehler gemacht und ich nicht.

An seiner Stelle ..... ich den Fehler nicht ..... .

1.3. Der Mann steht ganz hinten. Ich kenne ihn.

Ich kenne den Mann, ...

1.4. Vor der Ankunft des Arztes kann man nichts machen.

Bevor ..... , kann man nichts machen.

1.5. Man muss regelmäßig die Bremsen prüfen.

Die Bremsen müssen regelmäßig ..... .

Zadanie 2. *(2,5 pkt)*

Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij luki (2.1. – 2.5.) właściwymi wyrazami tak, aby otrzymać logiczny i poprawny gramatycznie tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

GEDENKSTÄTTE BERLINER MAUER

Die Berliner Mauer „fiel“ in der Nacht **(2.1.)** ..... Donnerstag, den 9. November, auf Freitag, den 10. November 1989, nach mehr als 28 Jahren. Unter hoher öffentlicher Anteilnahme **(2.2.)** ..... die Repräsentanten von Stadt und Gesellschaft am Montag, dem 13. November, in Berlin den Mauerfall gefeiert. An der Gedenkstätte in der Bernauer Straße, **(2.3.)** ..... im Jahre 1961 durch die Mauer geteilt wurde, legten sie Kränze nieder. Bis einschließlich Juli fanden in diesem Jahr 150.000 Besucher den Weg in die Bernauer Straße, wo **(2.4.)** ..... eine Grenzanlage mitten in der Stadt besichtigen kann. Die authentischen Reste werden auf Tafeln an der Straße so erklärt, **(2.5.)** ..... sie auch für den ungeschulten Betrachter verständlich werden. Nach dem derzeitigen Stand der Forschung kamen zwischen 1961 und 1989 an der Berliner Mauer 133 Menschen um. Ihre Kurzbiographien sind auf einer Internetseite zu finden.

nach: Frankfurter Allgemeine Zeitung, 14.08.2007

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 3. *(18 pkt)*

Wypowiedz się na <u>jeden</u> z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać 200 – 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz temat, który wybrałeś/łaś, zakreślając jego numer.

1. Dla wielu ludzi zawieranie małżeństwa to przeżytek. Wyraź swoją opinię na ten temat w formie **rozprawki**, podając argumenty za i przeciw.

2. **Opisz** imprezę sportową, zorganizowaną ostatnio przez uczniów Twojej szkoły, w której uczestniczyłeś/łaś jako kibic.

3. Wymyślony przez Ciebie obcokrajowiec przybywa nieoczekiwanie z wizytą do Polski. Napisz **opowiadanie** o przygodzie, jaką przeżył w pierwszym dniu wizyty w Twojej miejscowości.

Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 wyrazów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			**KOMPOZYCJA**			**BOGACTWO JĘZYKOWE**			**POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA**			**RAZEM**
Poziom	**A**	**B**	**C**	**A**	**B**	**C**	**A**	**B**	**C**	**A**	**B**	**C**	
Liczba punktów	**5**	**4-3-2**	**1-0**	**4**	**3-2**	**1-0**	**5**	**4-3-2**	**1-0**	**4**	**3-2**	**1-0**	

BRUDNOPIS *(nie podlega ocenie)*