

**Miejsce  
na naklejkę**

*dysleksja*

**MJR-P1 1P-092**

# **EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

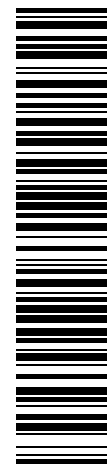
**MAJ  
ROK 2009**

## **POZIOM PODSTAWOWY**

**Czas pracy 120 minut**

### **Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron (zadania 1 – 8). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 20 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.



Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**50 punktów**

*Życzymy powodzenia!*

**Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PESEL ZDAJĄCEGO**

--	--	--

**KOD  
ZDAJĄCEGO**

**ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU****Zadanie 1. (5 pkt)**

Wysłuchaj dwukrotnie odpowiedzi pięciu Rosjan na pytanie: *Олимпиада в Сочи. Вам нравится это решение или нет?* Zaznacz znakiem X, której z osób podoba się ta decyzja (Да), a której nie (Нет).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		Да	Нет
1.1.	1 лицо		
1.2.	2 лицо		
1.3.	3 лицо		
1.4.	4 лицо		
1.5.	5 лицо		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!****Zadanie 2. (5 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie pięć rad o tym, jak przygotowywać się do egzaminów (2.1. – 2.5.). Do każdej rady dopasuj zdanie podsumowujące jej treść (A. – F.). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej rady.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. Повторяйте трудный материал перед сном.
- B. Занимайтесь физическими упражнениями.
- C. Выполняйте задания прошлых лет.
- D. Организуйте своё учебное время.
- E. Успокойтесь и поверьте в успех.
- F. Соблюдайте режим питания.

2.1. <i>первый совет</i>	2.2. <i>второй совет</i>	2.3. <i>третий совет</i>	2.4. <i>четвёртый совет</i>	2.5. <i>пятый совет</i>

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 3. (5 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania. Tekst usłyszysz dwukrotnie. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z trzech możliwości, zakreślając literę A., B. lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**3.1. Шарапова приехала в Мадрид на**

- A. летний отдых.
- B. соревнования.
- C. открытие нового кафе.

**3.2. У теннисистки хотели украсть**

- A. сумку.
- B. деньги.
- C. мобильник.

**3.3. Девушка справилась с преступниками с помощью**

- A. своей знакомой.
- B. сотрудника кафе.
- C. известного детектива.

**3.4. После происшествия Шарапова встретила с (со)**

- A. своим агентом.
- B. представителем прессы.
- C. мадридским полицейским.

**3.5. В тексте говорится о (об)**

- A. отважном поступке теннисистки.
- B. рекламной деятельности Шараповой.
- C. профессиональных планах спортсменки.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU****Zadanie 4. (7 pkt)**

Прочитай текст, который został podzielony на części (4.1. – 4.7.). Przyporządkuj do każdej części zdanie wyrażające jej główną myśl (A. – H.). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**СДЕЛАЙТЕ КВАРТИРУ УЮТНЕЕ**

*Мечта о просторном и уютном жилище для большинства из нас всё ещё остаётся несбыточной. Цена качественного ремонта, который выполнен по современным стандартам, может быть просто космической. Но при желании, сделать дом уютным можно и сравнительно небольшими средствами. Что же для этого надо?*

**4.1.**

Во-первых, заделайте щели, ведь они служат путём миграции вредных насекомых и грызунов. Избавьтесь от засушенных растений, старых газет и ковров. Они не только сушат воздух в квартире, собирают пыль, а, прежде всего, служат хорошей средой для размножения клещей и жучков. Поэтому, несмотря на то, что сухоцветы сейчас в моде, держать их дома не рекомендуется.

**4.2.**

У любого человека должна быть своя территория, на которую никто не претендует. Если нет возможности выделить всем по комнате, имеет смысл хотя бы приготовить каждому небольшую площадь, которая должна быть не менее полутора квадратных метров.

**4.3.**

Не забудьте при этом замаскировать острые углы. Считается, что острые углы это концентраторы негативной энергии. Скатерть на столе, например, нейтрализует негативное влияние. Не случайно в последнее время дизайнеры бытовой техники округляют формы своих творений в целях психологического комфорта и, конечно, физической безопасности.

**4.4.**

Чтобы квартира не напоминала нору, её стены должны быть светлыми. Это поможет зрительно увеличить размер комнат. Имейте в виду, что жёлтые стены в квартире дают много тепла. Зелёные успокаивают. Тёмные обои уместны только в спальне – они хорошо усыпляют.

**4.5.**

Не забывайте регулярно избавляться от хлама. Пересмотрите содержимое стенок и полок – наверняка, найдёте немало безнадёжно стоптанных ботинок, рваных брюк и носков, треснувшей посуды. Когда избавитесь от этого «добра», вы сразу почувствуете, что дом стал намного уютнее.

4.6.

Постарайтесь, с помощью света, выделить какие-то особенности дизайна или меблировки гостиной или спальни и создать особую атмосферу. Чтобы добиться такого эффекта, можно сделать световой акцент на картинах или фотографиях. Для этого нужны потолочные или настенные светильники.

4.7.

И, наконец, сделайте интерьер красивым и современным. Для этого не обязательно покупать новую мебель. Иногда достаточно положить на софу новые цветные подушки, на стену повесить картину, а на старый комод поставить оригинальную вазу. Многие могут сделать также хрустальные зеркала в новых рамах.

[http://darina.kiev.ua/domestic\\_cunning/sdelajte\\_kvartiru\\_uj\\_2546.html](http://darina.kiev.ua/domestic_cunning/sdelajte_kvartiru_uj_2546.html)

<b>A.</b>	Обеспечьте членам семьи личное пространство.
<b>B.</b>	Закройте вредителям дверь в квартиру.
<b>C.</b>	Творите чудеса с помощью мелочей.
<b>D.</b>	Поставьте на стол свежие цветы.
<b>E.</b>	Купите подходящее освещение.
<b>F.</b>	Проведите просмотр в шкафах.
<b>G.</b>	Умело употребляйте цвета.
<b>H.</b>	Выбирайте мягкие формы.

<b>4.1.</b>	<b>4.2.</b>	<b>4.3.</b>	<b>4.4.</b>	<b>4.5.</b>	<b>4.6.</b>	<b>4.7.</b>

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 5. (7 pkt)**

**Прочитай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z jego treścią. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A., B., C. lub D. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

## КАК ЗАЖИГАЮТСЯ ЗВЁЗДЫ

Пронзительный взгляд горящих глаз, уверенные движения профессионального танцора, потрясающая пластика и голос. Дима Белан. Этот талантливый молодой певец сразу вошёл в десятку лучших исполнителей российской эстрады. В прошлом году Дима Белан представлял Россию на конкурсе «Евровидение» и победил! Именно благодаря этой победе в мае Москва гостила участников международного фестиваля песни «Евровидение 2009».

Ещё в детстве все заметили музыкальные способности Димы. Для соседей по лестничной клетке он устраивал настоящие концерты. В школе он принимал участие во всех вечеринках и утренниках, читал стихи, пел песни. Когда Дима учился в третьем классе, на урок пения пришёл педагог местной музыкальной школы с просьбой прослушать учеников. Он был в восторге от Диминого исполнения и заявил, что мальчик непременно должен заняться музыкальным образованием. Но родители хотели для сына «земную» и престижную работу, поэтому обучение музыке началось не сразу. Когда Дима учился в пятом классе, его охотно хотели принять в музыкальную школу, но было необходимо разрешение родителей. Тут помогла сестра, которая решила не отставать от брата, и родителям пришлось согласиться. Так Билан стал учиться по классу аккордеона и ещё солировать в детском хоре.

Дальше были детские конкурсы, фестивали и концерты. Когда Дима учился в десятом классе, он впервые отправился в Москву, чтобы принять участие в фестивале детского творчества «Чунга-Чанга», и победил. Домой Дима вернулся с дипломом фестиваля, который получил из рук известного певца Иосифа Кобзона.

Следующая поездка в Москву состоялась после окончания средней и музыкальной школ. Дима Билан поехал в столицу, чтобы поступить в Государственное музыкальное училище имени Гнесиных. Два года начинающий певец проживал у знакомой москвички. На втором курсе, в канун Нового года, Дима ушёл жить в общежитие. По ночам артисту приходилось подрабатывать в магазине, а с утра учиться. Это был тяжёлый период.

На третьем курсе Дима познакомился с известнейшим музыковедом Юрием Айзеншписом. Именно он увидел незаурядный талант Димы и помог ему быстро взлететь на вершину музыкального Олимпа.

- 5.1. Дима Билан занял первое место на**
- A. международном фестивале песни.
  - B. конкурсе молодых танцоров.
  - C. выставке детского рисунка.
  - D. галле юных талантов.
- 5.2. Преподаватель музыкальной школы**
- A. предложил мальчику участие в концерте.
  - B. не заметил Диминых способностей.
  - C. посоветовал Диме учиться музыке.
  - D. принял мальчика в свой класс.
- 5.3. Родители Димы**
- A. хотели выбрать для сына «немузыкальную» профессию.
  - B. развивали в Диме танцевальные способности.
  - C. мечтали о эстрадной карьере мальчика.
  - D. видели у Димы актёрский талант.
- 5.4. Юноша приехал в столицу первый раз на**
- A. концерт любимого певца.
  - B. школьную экскурсию.
  - C. новогодний праздник.
  - D. детский фестиваль.
- 5.5. Дима отправился в Москву в очередной раз, чтобы**
- A. открыть собственный магазин с инструментами.
  - B. продолжать музыкальное образование.
  - C. записать свой первый диск.
  - D. вступить в брак.
- 5.6. Популярность пришла к Диме благодаря**
- A. выступлению на открытии Олимпийских игр.
  - B. поддержке авторитетного знатока музыки.
  - C. знакомству с известным балетмейстером.
  - D. блестящей учёбе в консерватории.
- 5.7. Автор текста**
- A. представляет творческие планы молодого исполнителя.
  - B. обнажает проблемы российского шоу-бизнеса.
  - C. критикует последние гастроли артиста.
  - D. знакомит с началом карьеры Д. Билана.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 6. (6 pkt)**

Прeczyтай текст. zdecyduj, które z podanych zdań jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

## ТВОРЕНИЕ ДУШИ

В Доме учёных в Москве организовали первый фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Будущее для всех». В фойе около Малого зала появились рисунки, игрушки, статуэтки, аппликации и даже икона. А в самом зале в течение полутора часов юные артисты развлекали публику. Дети-инвалиды читали стихи, пели, играли на баяне и на пианино, показывали танцы. Зрители, в значительной мере родители и друзья участников, поддерживали выступающих аплодисментами.

Главная задача фестиваля «Будущее для всех» – реабилитация детей-инвалидов, попытка «вывести их в свет» и показать, что они тоже могут творить и общаться. Многие не имеют возможности выходить из дома, поэтому на фестивале у всех были довольные лица, все были рады.

Младшему участнику – 4 года, а старшим – уже за 18. Всего в фестивале приняло участие около 50 детей с ограниченными физическими и интеллектуальными возможностями из Москвы. Жюри никого не оставило без призов.

Разработкой программы фестиваля, его организацией, поиском спонсоров, покупкой подарков занялись волонтеры – студенты московских учебных заведений, которые объединились в общественное движение «Подарим детям сказку».

Фестиваль удался, и все надеются, что станет ежегодным.

[www.academ.info/index.php?pid=news&id=8072](http://www.academ.info/index.php?pid=news&id=8072)

		P	F
6.1.	Фестиваль «Будущее для всех» прошёл в Москве в очередной раз.		
6.2.	Дети-инвалиды приготовили спектакль по мотивам известной сказки.		
6.3.	На фестивале в Доме учёных собрались ребята из разных городов России.		
6.4.	Каждый участник фестиваля творчества получил награду.		
6.5.	Мероприятие было подготовлено администрацией российской столицы.		
6.6.	Автор текста знакомит читателей с одной из форм приобщения детей-инвалидов к жизни в обществе.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



## WYPOWIEDŹ PISEMNA

### Zadanie 7. (5 pkt)

Jesteś na wakacjach. W pocztówce do znajomego z Rosji napisz:

- gdzie odpoczywasz
- jaka jest pogoda
- w jaki sposób spędzasz czas
- jakie znajomości zawarłeś.

Podpisz się jako XYZ. W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu wszystkich informacji określonych w poleceniu (4 punkty) oraz poprawność językowa (1 punkt).

### CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w KFU	
Liczba błędów	
Procent błędów	

	TREŚĆ				POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	RAZEM
	Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4		
Liczba punktów	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w DFU	
Liczba błędów	
Procent błędów	

	TREŚĆ				FORMA	BOGACTWO JĘZYKOWE	POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	RAZEM
	Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4				
Liczba punktów	0-0,5-1	0-0,5-1	0-0,5-1	0-0,5-1	0-1-2	0-1-2	0-1-2	

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**