

**EGZAMIN GIMNAZJALNY
W ROKU SZKOLNYM 2013/2014**

**JĘZYK ANGIELSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**ROZWIĄZANIA ZADAŃ
I SCHEMAT PUNKTOWANIA**

KWIECIEŃ 2014

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	1.1.	3.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	D
	1.2.		B
	1.3.		C
	1.4.		E
	2.1.	3.3) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	C
	2.2.		E
	2.3.		B
	2.4.		D
	3.1.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	3.2.		B
	3.3.		C
	3.4.		B
	4.1.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	TAK
	4.2.		TAK
	4.3.		NIE
	4.4.		3.1) Uczeń określa główną myśl tekstu. NIE

Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie [...].</i>	5.1.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	D
	5.2.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	F
	5.3.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	A
	5.4.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	B
	5.5.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	C
	6.1.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	B
	6.2.	6.2) Uczeń stosuje formy grzecznościowe.	A
	6.3.	6.7) Uczeń wyraża prośby i podziękowania oraz zgodę lub odmowę wykonania prośby.	B
	6.4.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	B
	6.5.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	A

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p>	7.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	A
	7.2.		C
	7.3.		C
	7.4.		B
	7.5.		A
	8.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	A
	8.2.		B
	8.3.		C
	8.4.		B
	9.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	B
	9.2.		A
	9.3.		A
	9.4.		A
	9.5.		B