



**CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

**EGZAMIN GIMNAZJALNY
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

CZEŚĆ 3.

**JĘZYK ANGIELSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
ARKUSZ GA-7**

KWIECIEŃ 2018

Rozumienie tekstów pisanych

| Wymagania ogólne | Zadanie | Wymagania szczegółowe | Poprawna odpowiedź |
|---|---------|---|--------------------|
| <p>II. Rozumienie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń rozumie [...]krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i></p> | 1.1. | 3.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi (np. nadawcę, odbiorcę, formę tekstu). | E |
| | 1.2. | | C |
| | 1.3. | | B |
| | 1.4. | | D |
| | 2.1. | 3.3) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu. | E |
| | 2.2. | | C |
| | 2.3. | | D |
| | 2.4. | | B |
| | 3.1. | 3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | C |
| | 3.2. | | A |
| | 3.3. | | B |
| | 3.4. | | C |
| | 4.1. | 3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | NIE |
| | 4.2. | | TAK |
| | 4.3. | | NIE |
| | 4.4. | 3.1) Uczeń określa główną myśl tekstu. | TAK |

Znajomość funkcji językowych

| Wymagania ogólne | Zadanie | Wymagania szczegółowe | Poprawna odpowiedź |
|--|---------|---|--------------------|
| <p>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie [...].</i></p> | 5.1. | 6.3) Uczeń [...] przekazuje proste informacje i wyjaśnienia. | C |
| | 5.2. | | A |
| | 5.3. | | E |
| | 5.4. | | F |
| | 5.5. | | D |
| | 6.1. | 6.6) Uczeń wyraża swoje emocje [...]. | A |
| | 6.2. | 6.2) Uczeń stosuje zwroty grzecznościowe. | B |
| | 6.3. | 6.1) Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie (np. [...] pyta o dane rozmówcy [...]). | A |
| | 6.4. | 6.3) Uczeń uzyskuje [...] proste informacje i wyjaśnienia. | B |
| | 6.5. | 6.5) Uczeń wyraża swoje [...] życzenia [...]. | A |

Znajomość środków językowych

| Wymagania ogólne | Zadanie | Wymagania szczegółowe | Poprawna odpowiedź |
|---|---------|--|--------------------|
| I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i> | 7.1. | 1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | C |
| | 7.2. | | C |
| | 7.3. | | B |
| | 7.4. | | B |
| | 7.5. | | A |
| | 8.1. | 1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | C |
| | 8.2. | | A |
| | 8.3. | | B |
| | 8.4. | | A |
| | 9.1. | 1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | B |
| | 9.2. | | A |
| | 9.3. | | A |
| | 9.4. | | B |
| | 9.5. | | B |

Schemat punktowania zadań

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.