



**CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

**EGZAMIN GIMNAZJALNY
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

CZEŚĆ 3.

**JĘZYK ANGIELSKI
POZIOM ROZSZERZONY**

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
ARKUSZ GA-7**

KWIECIEŃ 2015

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	1.1.	3.2) Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	D
	1.2.		E
	1.3.		A
	1.4.		B
	1.5.		F
	2.1.	3.6) Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	E
	2.2.		C
	2.3.		A
	2.4.		D
	2.5.		F
	3.1.	3.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	3.2.		B
	3.3.		A
	3.4.		C
	3.5.		C

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	4.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	A
	4.2.		A
	4.3.		B
	4.4.		B
	4.5.		B
	5.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>classroom</i>
	5.2.		<i>umbrella</i>
	5.3.		<i>cook</i>
	5.4.		<i>rabbit</i>
	5.5.		<i>armchair</i>
	6.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>older</i>
	6.2.		<i>didn't go</i>
	6.3.		<i>reading</i>
	6.4.		<i>him</i>
	6.5.		<i>are playing</i>

W zadaniach 5. i 6. odpowiedź uznaje się za poprawną **tylko** wtedy, gdy wpisywane wyrazy są **w pełni poprawne** gramatycznie i ortograficznie.

Schemat punktowania w zadaniach od 1. do 6.

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Wypowiedź pisemna

Zadanie 7.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe
III. Tworzenie wypowiedzi. <i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi [...] pisemne [...].</i>	7.1.	7.2) Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.
	7.2.	5.1) Uczeń opisuje [...] czynności.
	7.3.	5.1) Uczeń opisuje ludzi [...].
	7.4.	7.6) Uczeń wyraża swoje opinie [...].
	7.5.	7.6) Uczeń wyraża swoje [...] preferencje [...].

Uszczegółowienie kryteriów oceniania

- Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
- Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
 - udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy,
 - udzielił niepełnej odpowiedzi*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy,
 - odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale zdający nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
- Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
 - udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego),
 - udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna,
 - udzielił niepełnej odpowiedzi*, w której występują poważne błędy,
 - nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo,
 - udzielił odpowiedzi w języku polskim,
 - nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Nie wiem*.
- Za poprawny uznaje się zapis liczebnika cyfrą.

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania/materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
Odpowiedź pełna	2	2	1
Odpowiedź niepełna*	1	1	0
Równoważnik zdania	1	0	0

*np. uczeń odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym.

Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	1	2
7.1.	1.	<i>They are in the supermarket.</i>		X
	2.	<i>In the supermarket.</i>	X	
7.2.	1.	<i>They are doing shopping.</i>		X
	2.	<i>Doing shopping.</i>	X	
7.3.	1.	<i>She is wearing a T-shirt and jeans.</i>		X
	2.	<i>A T-shirt and jeans.</i>	X	
7.4.	1.	<i>They are smiling because they are happy to spend time together.</i>		X
	2.	<i>Because like shopping.</i>	X	
7.5.	1.	<i>I hate cooking because it's boring.</i>		X
	2.	<i>No, because can't cook.</i>	X	