

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM**

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK ANGIELSKI  
POZIOM ROZSZERZONY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

dostosowania  
kryteriów oceniania

nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 11 stronach jest wydrukowanych **13 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.  C

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A.  B.  C.

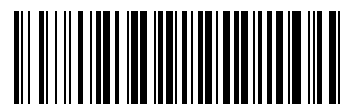
albo

1.  C *E*

**12 KWIECZNIA  
2019**

**Godzina rozpoczęcia:  
11:00**

**Czas pracy:  
do 90 minut**



GA-R8-192

***Powodzenia!***

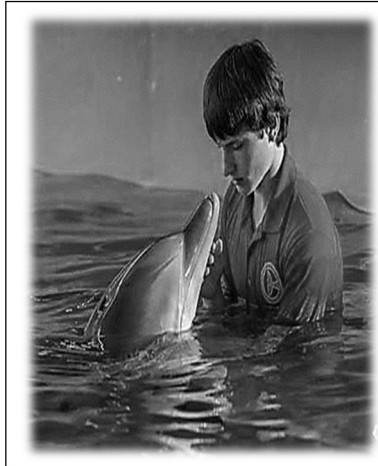
**Zadanie 1. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat filmów, które polecają do obejrzenia. Do każdej wypowiedzi dopasuj plakat filmowy (A–E). Jeden plakat nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



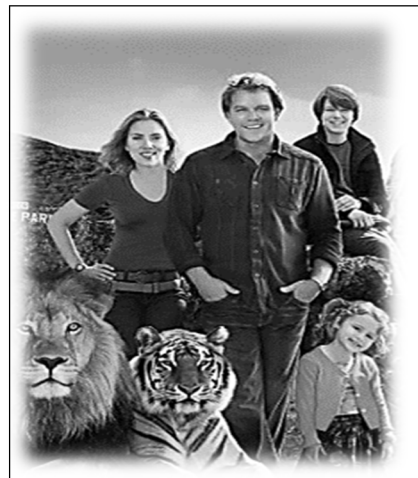
C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

**Zadanie 2. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź chłopca. O kim / o czym on mówi? Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

**The boy is talking about**

- A. the people in New York.
- B. the attractions in New York.
- C. the weather in New York.

**Zadanie 3. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwojga przyjaciół. O czym oni rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

**They are talking about**

- A. their favourite music.
- B. a present for a friend.
- C. a book they want to read.

**Zadanie 4. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Kevina. Dlaczego Kevin dzwoni do Amelii? Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

**Kevin is calling Amelia**

- A. to apologise to her for something.
- B. to ask her to do something.
- C. to thank her for something.

**Zadanie 5. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwojga przyjaciół. Gdzie rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

**They are**

A. in the garden.

B. in the house.

C. in the park.

**Zadanie 6. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę chłopca i jego mamy. Co mama przygotowuje do jedzenia? Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

**Mum is going to prepare**

A. pizza.

B. salad.

C. chicken.

**Zadanie 7. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwojga przyjaciół. Do czego chłopiec używa aplikacji w telefonie? Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

**The boy uses his new mobile application to**

A. check the weather.

B. learn languages.

C. read articles.

**Zadanie 8. (0–3)**

**Przeczytaj teksty. Odpowiedz na pytania. Wpisz znak X w jedną z kratek: A albo B.**

**1. Which girl is going to visit her family?**

A.

Betty,  
I'm terribly sorry, but I can't meet you on Saturday. I forgot that my aunt is coming to visit us this weekend. I hope we'll meet next weekend.

Anne

B.

Sally,  
I'm so excited! This weekend I am meeting my sister and her husband in their new house in the country. They are organizing a garden party for the whole family. I'm sure we'll have a lot of fun.

Kate

**2. Who is inviting Kate to a dance?**

A.

Kate,  
I'd like to ask you to go to the disco with me. I hope you'll agree. I would be very happy.  
See you at school,  
Tom

B.

Kate,  
We don't have bread and tomatoes. Please buy them after your dance class.  
Love,  
David

**3. Which text is about a hotel?**

A.

This is a beautiful place. Many people come here every day, but it is still very clean. The sun shines all day, the sand is soft, and the water in the lake is really warm.

B.

This is a great place. It is very big – it has more than 50 rooms with TV and air conditioning. There are also two restaurants and a gym for the guests.

### Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj właściwy nagłówek (A–E) do każdego akapitu. Jeden nagłówek nie pasuje do żadnego akapitu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

- A. COMPETITIONS
- B. EXHIBITION
- C. RULES
- D. STAFF
- E. GIFTS



### THE HARRY POTTER MUSEUM

1.

If you are a great fan of Harry Potter, you must see the Harry Potter museum. It offers a lot of things to see. The top attractions are Harry Potter's room, Hogwarts castle and the collection of Harry Potter's costumes. You can also see the special effects used in the Harry Potter films.

2.

Taking part in different quizzes about the Harry Potter books and films is another attraction. The questions are not difficult and the prizes are really amazing. This season the lucky winners can meet Daniel Radcliffe, the actor who played Harry Potter!

3.

Luckily, you are allowed to take pictures and make films in the museum, so do not forget to take a camera with you! But remember that you cannot eat or drink inside. You can visit the exhibition with a guide or on your own with an audio guide.

4.

If you would like to buy a special present for your parents or best friend, you should visit the Harry Potter magic shop. You'll find there CDs, mugs, posters and sweets. And, of course, all the Harry Potter books in many different languages.

**Zadanie 10. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

**Woman:** Can I help you?

**Boy:** I want to 1.  entitled “White Stars”. Have you got it?

**Woman:** Let me check... Yes, there is one book left.

**Boy:** Where 2.  it?

**Woman:** It’s on 3. . You’ll find it easily.

**Boy:** Thank you. I’ll go and get it.



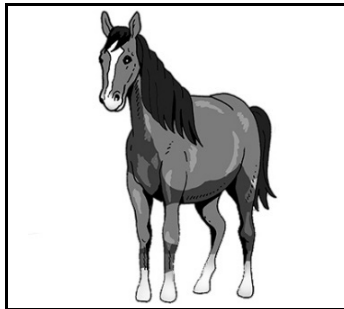
- A. that shelf over there
- B. should I look for
- C. what place is that
- D. borrow a book



### Zadanie 11. (0-5)

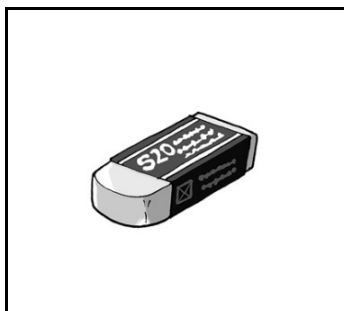
Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



h				e
---	--	--	--	---

2.



r		b			r
---	--	---	--	--	---

3.



k		t				n
---	--	---	--	--	--	---

4.



p				e
---	--	--	--	---

5.



g			v		s
---	--	--	---	--	---

**Zadanie 12. (0–5)**

**Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.**

1. Mike was (*fast*) \_\_\_\_\_ than Tim in the last swimming competition.
2. Football (*be*) \_\_\_\_\_ my favourite sport.
3. Look, these little (*penguin*) \_\_\_\_\_ are so cute!
4. Sally (*buy*) \_\_\_\_\_ a funny game yesterday.
5. I think I (*go*) \_\_\_\_\_ sailing tomorrow.

**Zadanie 13. (0–10)**

**Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku angielskim.**

**Obrazek 1.**



Co robią ci chłopcy?

---

---

---

**Obrazek 2.**



Gdzie są te osoby?

---

---

---

**Obrazek 3.**



Kim z zawodu jest ta kobieta?

---

---

---

**Obrazek 4.**



Jaka jest pora roku na obrazku?

---

---

---

**Obrazek 5.**



W co jest ubrany ten chłopiec?

---

---

---



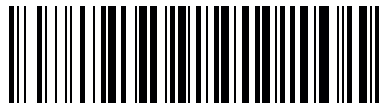










Uprawnienia ucznia do:  
dostosowania kryteriów oceniania nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę 

## WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

PESEL

miejsce  
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
6	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
7	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
8.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
8.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
8.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
9.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
10.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
10.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	

## WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Pkt	0	1
Zad.11		
11.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt	0	1
Zad.12		
12.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt	0	1	2
Zad.13			
13.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora