



Centralna Komisja Egzaminacyjna

**EGZAMIN GIMNAZJALNY  
W ROKU SZKOLNYM 2011/2012**

**JĘZYK ANGIELSKI  
POZIOM ROZSZERZONY (A8)**

**KLUCZ ODPOWIEDZI I PUNKTOWANIA ZADAŃ**

**KWIECIEŃ 2012**

## Rozumienie ze sluchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
II. Rozumienie wypowiedzi.  <i>Uczeń rozumie proste, krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	D
	1.2.		A
	1.3.		B
	1.4.		C
	2.	2.2) Uczeń określa główną myśl tekstu.	B
	3.	2.2) Uczeń określa główną myśl tekstu.	C
	4.	2.4) Uczeń określa intencję nadawcy/autora tekstu.	B
	5.	2.5) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	C
	6.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
7.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A	

## Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
II. Rozumienie wypowiedzi.  <i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	8.1.	3.4) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	B
	8.2.	3.1) Uczeń określa główną myśl tekstu.	B
	8.3.	3.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	9.1.	3.2) Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	B
	9.2.		A
	9.3.		E
	9.4.		D
	10.1.	3.6) Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	D
	10.2.		C
	10.3.		A

## Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
I. Znajomość środków językowych.  <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	11.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>ruler</i>
	11.2.		<i>house</i>
	11.3.		<i>pencil</i>
	11.4.		<i>ship</i>
	11.5.		<i>cheese</i>
	12.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>is having</i>
	12.2.		<i>don't like</i>
	12.3.		<i>hamsters</i>
	12.4.		<i>playing</i>
	12.5.		<i>eats/ate</i>

## Wypowiedź pisemna

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe
III. Tworzenie wypowiedzi.  <i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi [...] pisemne.</i>	13.1.	5.1) Uczeń opisuje czynności.
	13.2.	7.2) Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.
	13.3.	5.1) Uczeń opisuje czynności.
	13.4.	7.2) Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.
	13.5.	5.1) Uczeń opisuje ludzi.

## Uszczegółowienie kryteriów oceniania

- Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
- Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
  - udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy,
  - udzielił niepełnej odpowiedzi\*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy,
  - odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale zdający nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).

3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
- udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego),
  - udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna,
  - udzielił niepełnej odpowiedzi\*, w której występują poważne błędy,
  - nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo,
  - udzielił odpowiedzi w języku polskim,
  - nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Nie wiem*.
4. Za poprawny uznajemy zapis liczebnika cyfrą (nie dotyczy godzin).

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania/materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)
--

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2 pkt	2 pkt	1 pkt
odpowiedź niepełna*	1 pkt	1 pkt	0 pkt
równoważnik zdania	1 pkt	0 pkt	0 pkt

\*np. zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym.

#### Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	1 pkt	2 pkt
13.1.	1.	Pople is dancing.	X	
	2.	People are dancing.		X
13.2.	1.	It's teen o'clock.	X	
	2.	It's ten p.m.		X
13.3.	1.	The boy do homework.	X	
	2.	The boy is writing.		X
13.4.	1.	Dog under desk.	X	
	2.	The dog is under the desk.		X
13.5.	1.	Man have schort hair.	X	
	2.	The man has got black glasses and a big nose.		X