



**CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

**EGZAMIN GIMNAZJALNY
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

CZEŚĆ 3.

**JĘZYK ANGIELSKI
POZIOM ROZSZERZONY**

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
ARKUSZ GA-8**

KWIECIEŃ 2019

Rozumienie ze sluchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie proste, krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	E
	1.2.		A
	1.3.		D
	1.4.		B
	2.	2.2) Uczeń określa główną myśl tekstu.	C
	3.		B
	4.	2.4) Uczeń określa intencję nadawcy/autora tekstu.	C
	5.	2.5) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	A
	6.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	7.		A

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	8.1.	3.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	8.2.	3.4) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	A
	8.3.	3.1) Uczeń określa główną myśl tekstu.	B
	9.1.	3.2) Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	B
	9.2.		A
	9.3.		C
	9.4.		E
	10.1.	3.6) Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	D
	10.2.		B
	10.3.		A

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	11.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>horse</i>
	11.2.		<i>rubber</i>
	11.3.		<i>kitchen</i>
	11.4.		<i>plane</i>
	11.5.		<i>gloves</i>
	12.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>faster</i>
	12.2.		<i>is / was / has been</i>
	12.3.		<i>penguins</i>
	12.4.		<i>bought</i>
	12.5.		<i>will go</i>

Uwaga!

1. Odpowiedź uznaje się za poprawną **tylko** wtedy, gdy wpisywane wyrazy są **w pełni poprawne** gramatycznie i ortograficznie.
2. W zadaniu 12. akceptowane są również inne odpowiedzi, jeżeli są merytorycznie poprawne i spełniają wszystkie warunki zadania.

Schemat punktowania w zadaniach od 1. do 12.

- 1 p. – poprawna odpowiedź.
0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Wypowiedź pisemna

Zadanie 13.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe
III. Tworzenie wypowiedzi. <i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi [...] pisemne.</i>	13.1.	5.1) Uczeń opisuje [...] czynności.
	13.2.	5.1) Uczeń opisuje [...] miejsca [...].
	13.3.	5.1) Uczeń opisuje [...] przedmioty [...].
	13.4.	5.1) Uczeń opisuje [...] miejsca [...].
	13.5.	5.1) Uczeń opisuje [...] czynności.

Uszczegółowienie kryteriów oceniania

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
 - a) udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy,
 - b) udzielił niepełnej odpowiedzi*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy,
 - c) odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale uczeń nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
 - a) udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego),
 - b) udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna,
 - c) udzielił niepełnej odpowiedzi*, w której występują poważne błędy,
 - d) nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo,
 - e) udzielił odpowiedzi w języku polskim,
 - f) nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Nie wiem*.
4. Za poprawny uznaje się zapis liczebnika cyfrą.

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania/materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

*np. zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym.

Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	1	2
13.1.	1.	<i>playing chess / sitting at the table / playing and talking</i>	X	
	2.	<i>They are playing chess / sitting at the table. / The boys are playing chess and chatting.</i>		X
13.2.	1.	<i>at a bus stop / in the street</i>	X	
	2.	<i>They are at a / the bus stop. / They're in the street.</i>		X
13.3.	1.	<i>dancer / ballet dancer / actress</i>	X	
	2.	<i>The woman is a ballet dancer. / She is an actress.</i>		X
13.4.	1.	<i>winter</i>	X	
	2.	<i>It's winter</i>		X
13.5.	1.	<i>T-shirt / shorts / T-shirt and shorts / trainers / socks</i>	X	
	2.	<i>He's wearing a T-shirt, shorts and trainers.</i>		X