



### UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

dysleksja

## EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

**KWIECIEŃ 2011**

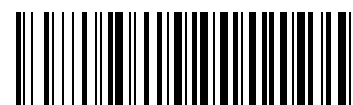
### Informacje dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 17 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1–4, które zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem / atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

**Czas pracy:  
do 135 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 50**

**Powodzenia!**



GF-4-112

**Zadanie 1. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C.

**1.1. Quelle activité voudrait faire Marie ?**

**A.**



**B.**



**C.**



1.2. Qu'est-ce que la cliente a choisi ?

A.



B.



C.



**1.3. Où se trouvent les deux personnes qui parlent ?**

**A.**



**B.**



**C.**



**1.4. C'est une publicité pour :**

- A.** des vêtements.
- B.** un magazine.
- C.** un film.

### Zadanie 2. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę w muzeum. Zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań 2.1.–2.3. są zgodne z treścią nagrania (V – Vrai), a które nie (F – Faux).

		V	F
2.1.	Les visiteurs ont acheté des billets avec réduction.		
2.2.	Les jeunes gens visiteront l'exposition avec un groupe.		
2.3.	Les visiteurs ont acheté un guide de l'exposition.		

### Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi młodych ludzi na temat przyszłości. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi 3.1.–3.3. odpowiadające jej zdanie A–D. Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Je ne serai jamais acteur.
- B. Je voudrais être journaliste.
- C. Je rêve de devenir photographe.
- D. J'aimerais bien écrire des romans.

3.1.	3.2.	3.3.

#### Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi 4.1.–4.4. Dla każdej z nich wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

4.1.

- A. Le service est compris, Monsieur.
- B. On est déjà servis. Merci Monsieur.
- C. Servez-vous, Monsieur, s'il vous plaît.

4.2.

- A. J'ai 15 ans.
- B. J'en ai trois.
- C. J'ai mal à la tête.

4.3.

- A. Non, je reste chez moi.
- B. La sortie est par là.
- C. Oui, je suis sorti.

4.4.

- A. Il est quatre heures.
- B. Oui, c'est l'heure.
- C. Dans une heure.

#### Zadanie 5. (0–4)

Do każdego pytania 5.1.–5.4. dobierz właściwą reakcję A–E. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

5.1.	De quoi parle Michel ?	
5.2.	Comment est ta chambre ?	
5.3.	Marie, qu'est-ce que tu prends ?	
5.4.	Michel, tu ne vas pas à l'école ?	

- A. Tout va bien.
- B. Pas aujourd'hui.
- C. Il raconte son séjour à Paris.
- D. Je voudrais un café, s'il te plaît.
- E. Elle est grande et pleine de lumière.

**Zadanie 6. (0–4)**

**Dla każdej z opisanych sytuacji 6.1.–6.4. wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.**

**6.1. Chcesz zapytać, skąd pochodzi kolega.**

- A. D'où viens-tu ?
- B. Comment vas-tu ?
- C. Tu vas souvent à Varsovie ?

**6.2. Wchodzisz spóźniony/a do klasy. Co powiesz?**

- A. Quelle chance !
- B. Je suis un peu en avance.
- C. Excusez-moi de mon retard.

**6.3. Gratulujesz koledze zdanego egzaminu.**

- A. Je te félicite !
- B. Ça ne fait rien !
- C. Bonne chance !

**6.4. Szukasz stacji metra. W jaki sposób zapytasz o nią przechodnia?**

- A. Vous êtes à la station de métro, Monsieur ?
- B. Est-ce qu'il y a une station de métro près d'ici ?
- C. Vous descendez à la prochaine station, Monsieur ?

### Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym, uzupełnienie luk 7.1.–7.4. Zakreśl literę A, B lub C.

La pétanque est un jeu de boules provençal. Il est connu 7.1. \_\_\_\_\_ très longtemps. Les archéologues ont 7.2. \_\_\_\_\_ des traces de ce jeu, en Egypte ancienne, en Grèce, du temps d'Alexandre le Grand, et chez les Romains. Ce sont les Romains 7.3. \_\_\_\_\_ ont introduit le jeu de boules en Gaule. Au début, c'était un jeu de nobles, mais il est devenu populaire pendant la Révolution française. Depuis 1850, le jeu de boules est un sport officiellement reconnu. On organise des 7.4. \_\_\_\_\_ et on attribue des prix. La pétanque est réputée en France, mais aussi dans d'autres pays.



- |      |              |                 |                |
|------|--------------|-----------------|----------------|
| 7.1. | A. depuis    | B. pour         | C. dans        |
| 7.2. | A. joué      | B. inventé      | C. trouvé      |
| 7.3. | A. qui       | B. que          | C. où          |
| 7.4. | A. champions | B. championnats | C. champignons |



**Zadanie 8. (0–4)**

**Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę 8.1.–8.4. jedną z podanych pod tekstem odpowiedzi, tak aby otrzymać poprawny i logiczny tekst, zgodny z ilustracją. Zakreśl literę A, B lub C.**



C'est un samedi matin. Il y a **8.1.** \_\_\_\_\_, il fait chaud. Anne et Sylvie sont parties de Montpellier **8.2.** \_\_\_\_\_ vélo faire un tour de la région. Deux heures après, elles sont **8.3.** \_\_\_\_\_ à la terrasse d'un petit café. Elles boivent du coca et **8.4.** \_\_\_\_\_ eau minérale et elles étudient la carte de la région pour choisir un itinéraire intéressant.

- |             |                       |                       |                     |
|-------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| <b>8.1.</b> | <b>A.</b> de la neige | <b>B.</b> de la pluie | <b>C.</b> du soleil |
| <b>8.2.</b> | <b>A.</b> sur         | <b>B.</b> à           | <b>C.</b> avec      |
| <b>8.3.</b> | <b>A.</b> debout      | <b>B.</b> assises     | <b>C.</b> couchées  |
| <b>8.4.</b> | <b>A.</b> de l'       | <b>B.</b> l'          | <b>C.</b> d'        |

**Zadanie 9. (0–4)**

**Przeczytaj teksty. W zadaniach 9.1.–9.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.**

Il n'y a que  
**des produits  
naturels**  
dans le fromage

**9.1. Où peut-on lire une telle phrase ?**

- A. Dans une boulangerie.
- B. Dans une pharmacie.
- C. Dans une crèmerie.

**LOCATION – OFFRE EXCEPTIONNELLE**

**CALME ABSOLU COMME A LA CAMPAGNE,  
APPARTEMENT 4 PIECES, AU CŒUR DE PARIS,  
A DEUX PAS DE LA CATHEDRALE NOTRE-  
DAME, 120 M<sup>2</sup>, VASTE SEJOUR, SALLE  
A MANGER ET CUISINE DONNANT SUR JARDIN**

**9.2. Cet appartement est**

- A. au centre-ville.
- B. à la campagne.
- C. à la périphérie.

**De:** monique@hotmail.com

**A:** josianne@free.fr

**Objet:** voyage

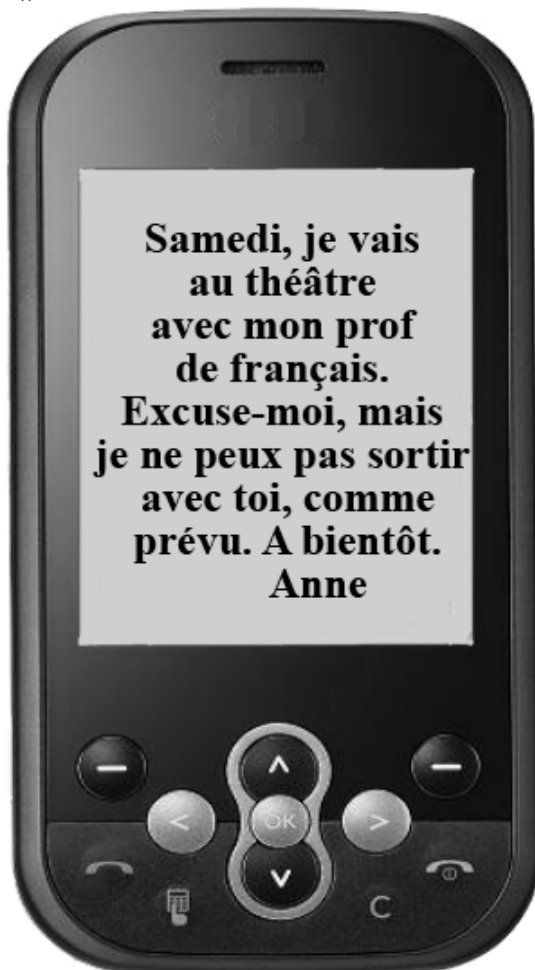
Salut Josianne,

J'ai passé une semaine à Paris ! Quel voyage ! J'étais très excitée avant mon premier vol mais tout s'est bien passé. Ma tante est venue me chercher à l'aéroport en voiture. Paris, c'est une ville extraordinaire. Je l'ai visitée à pied, en bus et en métro. Viens chez moi samedi, tu vas voir mes photos. A bientôt.

Monique

### 9.3. Monique est allée à Paris

- A. en voiture.
- B. en avion.
- C. en autobus.



### 9.4. Anne envoie ce message pour

- A. annuler un rendez-vous.
- B. inviter son ami(e) au théâtre.
- C. proposer un cours de français.

## Zadanie 10. (0–4)

Przeczytaj tekst. Do każdej części 10.1–10.4 dobierz właściwą sytuację A–E. Wpisz odpowiednie litery obok numerów części.

**Uwaga!** Jedna sytuacja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej części.

### PETIT MANUEL DE SAVOIR-VIVRE

*Il faut toujours faire bonne impression. Le « Petit manuel de savoir-vivre » offre conseils et règles à observer selon ses besoins.*

#### 10.1. \_\_\_\_\_

- n'appellez jamais sans regarder l'heure.
- composez le bon numéro pour ne pas déranger une personne inconnue.
- présentez-vous avant de commencer la conversation.
- parlez distinctement et sans commentaires inutiles.

#### 10.2. \_\_\_\_\_

- choisissez un bon stylo à encre ou un bon stylo à bille.
- utilisez des phrases courtes et simples.
- soignez la ponctuation et l'orthographe.
- mettez le nom et l'adresse du destinataire en toutes lettres.

#### 10.3. \_\_\_\_\_

- ne montrez pas que le discours est ennuyeux.
- ne regardez pas votre montre.
- ne coupez pas la parole.
- ne dites pas qu'on connaît déjà l'histoire.

#### 10.4. \_\_\_\_\_

- ne mettez pas les coudes sur la table.
- mettez la cuillère et le couteau à droite, la fourchette à gauche de l'assiette.
- dépliez la serviette sur les genoux.
- après le repas, posez les couverts dans l'assiette.

- A. Si vous rencontrez quelqu'un,
- B. Si vous participez à une conversation,
- C. Si vous voulez téléphoner à quelqu'un,
- D. Si vous vous mettez à table pour manger,
- E. Si vous devez écrire à quelqu'un,

### Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w luki 11.1.–11.3. litery, którymi oznaczono brakujące zdania A–D, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

L'été dernier, monsieur Ludovic Michaud, un marin de 55 ans, avait jeté quelques bouteilles à la mer avec des messages et son adresse.

Il a été très surpris quand, il y a deux jours, il a reçu un paquet en provenance de l'Angleterre dans lequel il y avait une de ses bouteilles. 11.1. \_\_\_\_ Mais sa joie n'a pas duré longtemps. 11.2. \_\_\_\_

La personne qui avait renvoyé la bouteille, avait écrit : « Ce matin, quand je me promenais au bord de la mer, j'ai trouvé votre bouteille. Vous pensez peut-être que ce que vous avez fait est très amusant. Moi, je n'ai pas du tout aimé ça. 11.3. \_\_\_\_ Il faut respecter la nature ! »

- A. Quand on a des bouteilles vides, on les jette à la poubelle, pas à la mer.
- B. Il en a été très heureux.
- C. Il l'a trouvée sur la plage et elle était trop sale pour la prendre à la maison.
- D. La lettre accompagnant la bouteille était pour lui comme une douche froide.

## **Zadanie 12. (0–4)**

**Przeczytaj informacje o czterech osobach 12.1.–12.4. oraz opis pięciu sklepów A–E. Do każdej osoby dobierz sklep, w którym mogłaby kupić odpowiadające jej ubrania. Wpisz rozwiązania do tabeli.**

**Uwaga! Jeden opis sklepu został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.**

### **12.1. \_\_\_\_\_**

Wendy adore les vêtements décontractés : les jeans, les tee-shirts aux couleurs vives, et surtout toutes sortes de chaussures : sandales, escarpins, ballerines, bottes, bottines... Elle n'arrête pas d'en acheter !

### **12.2. \_\_\_\_\_**

Philippe s'intéresse beaucoup à la mode, mais il préfère porter des vêtements classiques. Au collège, il porte l'uniforme. Les couleurs préférées de Philippe sont le gris et le beige. Parfois, il met un chapeau, mais seulement pour faire plaisir à sa mère.

### **12.3. \_\_\_\_\_**

Benoît ne s'intéresse pas vraiment à la mode. Il préfère les vêtements larges et confortables : pantalons militaires, sweat-shirts. Et comme chaussures, il porte des baskets. Son style préféré, ce sont les vêtements de skate.

### **12.4. \_\_\_\_\_**

Anne-Sophie est une victime de la mode. Elle achète beaucoup de vêtements, de chaussures, de faux bijoux fantaisie... mais elle raffole des chapeaux. Même s'il fait chaud, elle met un béret, un panama, un bonnet ou une toque...

- A. « Chic »** Vous aimez les costumes en laine, les belles chaussures anglaises, et les pulls confortables, allez faire vos achats dans ce magasin aux prix très intéressants. Vous y trouverez tous les vêtements de qualité, pour les jeunes et moins jeunes.
- B. « Les couleurs »** Vous aimez les beaux uniformes aux couleurs vives, les jupes droites et les chemises de bonne qualité, les ceintures de cuir, les bijoux en or, il faut absolument visiter ce magasin.
- C. « Bon pied »** Dans ce magasin, il y a forcément le modèle de chaussures que vous cherchez (sauf les baskets). Et elles existent dans toutes les couleurs. Il y a sûrement des escarpins pour aller avec votre petite jupe rose ou avec votre blue-jean.
- D. « Cool »** C'est extraordinaire, on trouve des pantalons larges khaki, des pulls larges, des chaussures de sport... C'est un magasin où vous trouverez des vêtements fous, pas classiques du tout pour une fête ou pour une journée ordinaire.
- E. « ! »** Si vous aimez les chapeaux, il y en a de toutes les formes (petits, grands, ronds) et de toutes les couleurs, des chapeaux pour chaque femme. Et ils ne sont pas trop chers.

### Zadanie 13. (0–5)

Przeczytaj tekst. W zadaniach 13.1.–13.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.

#### LE JAMBON-BEURRE

Saviez-vous que le hamburger est le sandwich le plus populaire au monde ? Dans tous les pays, c'est le sandwich numéro un. Tous ? Non, un pays résiste encore et toujours au hamburger et autres spécialités américaines : c'est la France bien sûr où le jambon-beurre reste le sandwich préféré des Français. Loin devant les hamburgers (toutes sortes : avec de la viande, du poisson, des légumes) et le kebab. On le trouve dans tous les cafés, toutes les boulangeries et même au supermarché. On en vend 830 millions par an (2,2 millions par jour) et c'est près de la moitié des sandwiches consommés dans le pays...

Ce sandwich est fait de baguette, de beurre et de jambon blanc. C'est tout. Et il est apprécié de toutes les générations, les enfants comme les plus âgés. Bien évidemment, au bar, il n'y a pas que ce sandwich, l'autre star est le sandwich au fromage (généralement du camembert ou du brie).

Le jambon-beurre coûte trois euros en moyenne à Paris et pas plus de deux euros en Corse. Bien sûr, dans toutes les villes, c'est au supermarché que le jambon-beurre est le moins cher. Mais, la qualité du pain est vraiment très importante. Alors, trouvez la meilleure boulangerie et vous aurez une chance de goûter au meilleur jambon-beurre de la ville. Allez, bon appétit !

#### 13.1. En France, les hamburgers

- A. ont dominé complètement la cuisine.
- B. sont moins populaires que le jambon-beurre.
- C. sont la spécialité américaine préférée des Français.



**13.2. Selon les statistiques,**

- A. la moitié des Français consomment des jambon-beurre.
- B. chaque Français mange au moins un jambon-beurre par jour.
- C. chaque jour, on vend plus de deux millions de jambon-beurre.

**13.3. Dans les bars, on peut prendre aussi un sandwich avec**

- A. du fromage.
- B. du poisson.
- C. des légumes.

**13.4. L'auteur nous conseille d'acheter ce sandwich dans une boulangerie**

- A. à cause du prix plus bas.
- B. parce qu'on y met plus de jambon.
- C. car il est préparé avec du pain de qualité.

**13.5. L'auteur de l'article**

- A. fait la publicité des supermarchés.
- B. parle d'un des aliments préférés des Français.
- C. proteste contre la nourriture américaine en France.