



**CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

**EGZAMIN GIMNAZJALNY
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

CZEŚĆ 3.

**JĘZYK FRANCUSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
ARKUSZE: GF-1, GF-2, GF-4**

KWIECIEŃ 2018

Rozumienie ze sluchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	1.2.		A
	1.3.		B
	1.4.	2.5) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	C
	1.5.	2.2) Uczeń określa główną myśl tekstu.	A
	2.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	D
	2.2.		E
	2.3.		A
	2.4.		B
	3.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	NIE
	3.2.		TAK
	3.3.	2.5) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	NIE

Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie [...].</i>	4.1.	6.4) Uczeń [...] udziela [...] pozwolenia.	D
	4.2.	6.1) Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie.	C
	4.3.	6.8) Uczeń prosi o powtórzenie bądź wyjaśnienie (sprecyzowanie) tego, co powiedział rozmówca.	E
	4.4.	6.3) Uczeń [...] przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	B
	5.1.	6.5) Uczeń [...] pyta o opinie [...] innych.	B
	5.2.	6.3) Uczeń uzyskuje [...] proste informacje i wyjaśnienia.	A
	5.3.	6.7) Uczeń wyraża [...] odmowę wykonania prośby.	A
	6.1.	6.5) Uczeń wyraża swoje [...] życzenia [...].	C
	6.2.	6.5) Uczeń wyraża swoje opinie [...].	A
	6.3.	6.7) Uczeń wyraża prośby [...].	A

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	7.1.	3.3) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	B
	7.2.	3.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	D
	7.3.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	7.4.		A
	8.1.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	8.2.		A
	8.3.	3.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	B
	8.4.	3.3) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	C
	9.1.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	9.2.		C
	9.3.		B
	9.4.		A

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	10.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	C
	10.2.		B
	10.3.		D
	11.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	C
	11.2.		A
	11.3.		B

Schemat punktowania zadań

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.