

**UZUPEŁNIA UCZEŃ**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM**

**CZEŚĆ 3. JĘZYK FRANCUSKI  
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia  
do nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 9 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

○ ■	B	C	D	■
-----	---	---	---	---

***Powodzenia!***

**21 KWIETNIA  
2017**

**Godzina rozpoczęcia:  
9:00**

**Czas pracy:  
60 minut**



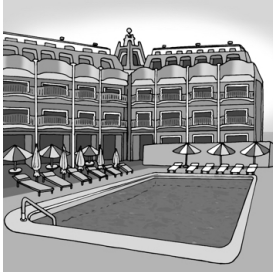
GF-P1-172

**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

**1.1. Où est-ce que Sophie va dormir au Portugal ?**

A.



B.



C.



**1.2. Qu'est-ce que le garçon veut acheter ?**

A.



B.



C.



**1.3. Avec qui le garçon va au collège cette année ?**

A.



B.

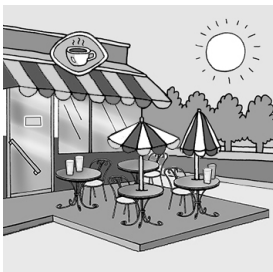


C.



**1.4. Où sont les deux personnes qui parlent ?**

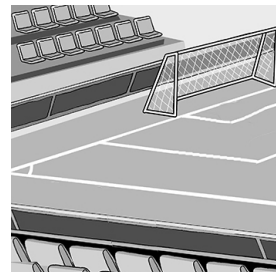
A.



B.



C.



**1.5. La fille parle**

A. d'un livre.

B. d'un film.

C. d'un ami.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób na temat samorządu uczniowskiego. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) funkcję, którą będzie pełniła (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jedna funkcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Qui ?	<input type="checkbox"/>	Quelle fonction ?
2.1. Paul	<input type="checkbox"/>	A. organiser des fêtes
2.2. Vincent	<input type="checkbox"/>	B. être le chef des élèves
2.3. Zoé	<input type="checkbox"/>	C. s'occuper des finances
2.4. Anne	<input type="checkbox"/>	D. travailler comme journaliste
		E. préparer le programme sportif

**Zadanie 3. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	La ligne de tram 18 fonctionne déjà.	<b>P</b>	<b>F</b>
3.2.	Les nouveaux arrêts de tram sont de deux couleurs.	<b>P</b>	<b>F</b>
3.3.	La personne parle de la cérémonie d'ouverture d'une ligne de tram.	<b>P</b>	<b>F</b>

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Désolé, je ne peux pas, je suis malade.
- B. Pour moi, il est trop sucré !
- C. Beaucoup mieux, merci !
- D. À la gorge, docteur.
- E. Il doit rester au lit.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X : Qui sait où se trouve la ville de Bogota ?

Y : \_\_\_\_\_

X : Bien sûr Paul. On t'écoute.

A. Tu connais la réponse ?

B. Elle vous a déjà répondu ?

C. Je peux répondre à cette question ?

5.2. X : Le cinéma est à votre gauche.

Y : \_\_\_\_\_

A. Merci, Monsieur !

B. De rien, Monsieur !

C. S'il vous plaît, Monsieur !

5.3. X : Ton examen d'hier, ça s'est passé comment ?

Y : \_\_\_\_\_

A. Bon courage !

B. Félicitations !

C. Très bien !

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Prosisz kolegę, aby przekazał swojej mamie pozdrowienia od Ciebie. Co powiesz?

A. Ta maman va bien.

B. Bonne journée maman !

C. Dis bonjour à ta maman !

6.2. Chcesz się dowiedzieć, jak przetłumaczyć pewne słowo. Co powiesz?

A. Pardon, c'est à quelle page ?

B. Ça se dit comment en français ?

C. Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?

6.3. Jesteś w bibliotece. Chcesz wyrobić kartę czytelnika. Co powiesz?

A. Bonjour, voilà ma carte.

B. Bonjour, c'est pour une carte.

C. Bonjour, votre nom, s'il vous plaît.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).  
Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7.1.




TRAVAUX PRATIQUES  
POUR ENFANTS

Composez  
un bouquet original  
pour maman !

**Samedi 29 avril de 15h à 18h**

*On offre des billets gratuits pour  
l'exposition internationale de fleurs  
aux auteurs des meilleures compositions !*

7.2.



**Poissons**

**19 février – 20 mars**

Les personnes nées sous ce signe  
sont très sensibles et romantiques.  
Quelles fleurs sont bonnes  
pour les Poissons ? Achetez-leur  
un beau bouquet de fleurs blanches.  
Elles représentent bien leur caractère.

7.3.



**L'ART EST UN  
JEU D'ENFANT**

Consultez notre magazine pour découvrir  
des activités intéressantes !

- Cadeaux originaux à fabriquer
- Conseils pratiques pour rendre votre chambre plus belle

**DANS LE PROCHAIN NUMÉRO :**  
comment faire votre premier  
pot de fleurs multicolore

7.4.

**PUJOLS-SUR-CIRON**  
Dimanche 23 avril 2017

parking  
gratuit

**Jardin  
sur Ciron**

**NOUVEAUX PRIX !**



**Expo-Vente**  
fleurs & plantes pour décorer votre jardin

- A. Dans ce texte, on donne des conseils pour choisir des fleurs à offrir.
- B. On s'adresse aux personnes qui veulent décorer une pièce.
- C. L'auteur du texte veut décorer sa maison de fleurs.
- D. On peut y acheter des fleurs.
- E. On peut recevoir un cadeau.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

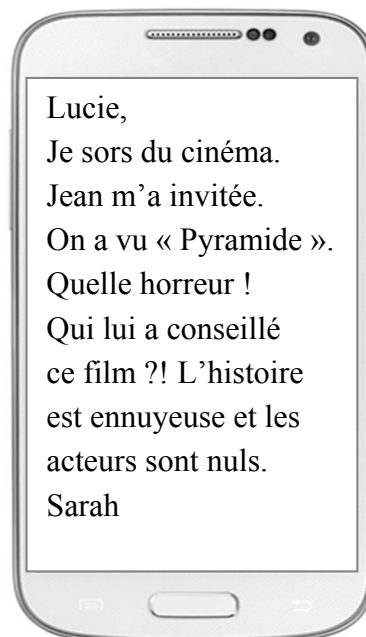
Message		✕
De :	Alex	
À :	Léa	
Objet :	Salut !	
<p>Salut, Quand est-ce que vous venez dans notre maison de campagne ? Je vous rappelle que l'électricité est coupée. Pour avoir de la lumière, ouvrez le placard dans l'entrée. Le bouton à gauche, c'est pour l'électricité. Avant de partir, appuyez sur ce bouton pour couper l'électricité à nouveau. Sortez la poubelle, s'il vous plaît. Fermez bien la porte et laissez la clé chez nos voisins, comme d'habitude. Bon séjour ! Alex</p>		

#### 8.1. Dans son e-mail, Alex

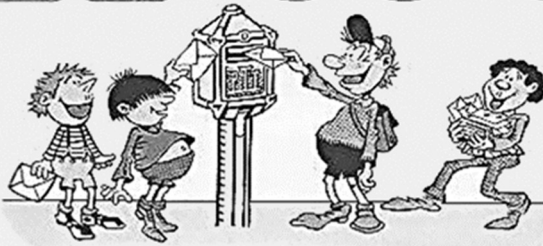
- A. parle de ses relations avec ses voisins.
- B. raconte son séjour dans sa maison de campagne.
- C. donne les instructions qui concernent une maison.

#### 8.2. Sarah écrit à Lucie pour

- A. critiquer un film.
- B. l'inviter au cinéma.
- C. lui conseiller un film.



# LE COURRIER DES LECTEURS



Bonjour,

*Je m'appelle Sandrine. J'aime l'école. J'ai beaucoup de copines dans ma classe avec qui je peux parler de tout. Je suis bonne élève. J'aime apprendre et je passe beaucoup de temps à faire mes devoirs. Mais avant un test, je suis très stressée. C'est une vraie panique et je ne peux pas me concentrer. Que faire ?*

### 8.3. Le problème de Sandrine est qu'elle

- A. apprend très peu.
- B. se sent seule en classe.
- C. a peur avant les contrôles en classe.

### Journal intime de Manon

**Lundi 31 décembre**

Cher journal,

C'est promis ! L'année prochaine, je change de vie. Je deviens plus gentille avec mes copains. Je m'inscris à un cours d'espagnol et je trouve un correspondant en Espagne pour communiquer dans cette langue. Je commence à nager pour être en pleine forme. J'économise de l'argent pour m'acheter un scooter si mes parents sont d'accord.

### 8.4. L'année prochaine, Manon voudrait

- A. faire du sport.
- B. voyager en Espagne.
- C. recevoir un scooter en cadeau.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj opisy trzech restauracji (A–C) oraz cztery zdania (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwy opis restauracji. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden opis pasuje do dwóch zdań.



<b>A.</b>	« L’Atelier 58 » vous propose une grande variété de plats rapides à emporter : sandwiches, frites, crêpes et diverses boissons. Cet été, nous sommes un peu partout : plages, places de village, parkings. Pas besoin d’être élégant : si vous aimez la bonne cuisine et que vous ne voulez pas rester assis dans une salle, passez nous voir !
-----------	---

<b>B.</b>	Ce restaurant situé au centre-ville est idéal pour vos repas au calme. Notre chef vous propose de délicieux plats français préparés à base de poissons ou de viande. À l’heure du repas du soir, un ensemble de jeunes accordéonistes joue des morceaux aux rythmes exotiques. Si vous êtes nombreux, nos cinq salles climatisées pleines de charme vous attendent pour une fête de mariage ou un déjeuner de travail.
-----------	--

<b>C.</b>	Si vous voulez un peu d’aventure culinaire, c’est un arrêt obligatoire pour vous. Pour voyager sans vous ruiner, goûtez des plats venus des îles lointaines. Notre restaurant est situé en plein Paris. Il dispose d’une petite salle avec des photos de l’océan et de plages de sable blanc sur les murs. N’attendez pas la dernière minute et réservez à l’avance.
-----------	--

**Cette annonce peut intéresser une personne qui voudrait**

<b>9.1.</b>	connaître des plats exotiques.	
<b>9.2.</b>	prendre son repas en plein air.	
<b>9.3.</b>	écouter de la musique pendant le dîner.	
<b>9.4.</b>	organiser un repas élégant pour un grand groupe.	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 10. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. avion	B. invité	C. métro	D. portrait	E. utilisé	F. voyage
----------	-----------	----------	-------------	------------	-----------

**CINQ HECTARES DE SOURIRE**

Jorge Rodríguez-Gerada aime surprendre et impressionner les autres. En 2013, cet artiste américano-cubain a décidé de faire un **10.1.** \_\_\_\_ gigantesque d'une jeune fille souriante. Pour le réaliser, des dizaines de volontaires ont dû dessiner les contours du visage à l'aide de la technologie GPS. Pour cela, ils ont **10.2.** \_\_\_\_ trente mille morceaux de bois. L'équipe a ensuite dessiné le visage avec de la terre, du sable, des plantes et des cailloux. Située à Belfast en Irlande du Nord, la performance est visible seulement de très haut. On peut la voir d'un **10.3.** \_\_\_\_ ou du sommet des plus grands bâtiments de la ville.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 11. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

<b>Message</b> <span style="float: right;">✕</span>	
<b>De :</b>	max@abc.pl
<b>À :</b>	marie@xyz.fr
<b>Objet :</b>	colis
<p>Chère Marie,</p> <p>Ça y est ! Ton colis est <b>11.1.</b> ____ hier soir ! Merci pour le dernier album d'Astérix et Obélix. Comme ça, maintenant, j'ai toute la collection. Demain, je pars en classe verte à la montagne et je vais lire ta bande dessinée <b>11.2.</b> ____ le car. Je suis vraiment impatient de connaître la suite des aventures de mes héros préférés. Sur Internet, on dit que, dans <b>11.3.</b> ____ nouvel album, Panoramix a trouvé une potion magique encore plus forte ! C'est génial, non ?</p> <p>Bisous</p> <p>Max</p>	

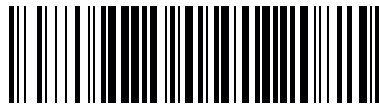
- 11.1.    A. arrivé                    B. arrivée                    C. arrive
- 11.2.    A. chez                        B. dans                        C. sur
- 11.3.    A. ce                            B. cet                            C. cette

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**









WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce  
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3.1	P	F			
3.2	P	F			
3.3	P	F			
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi				
6.1	A	B	C		
6.2	A	B	C		
6.3	A	B	C		
7.1	A	B	C	D	E
7.2	A	B	C	D	E
7.3	A	B	C	D	E
7.4	A	B	C	D	E
8.1	A	B	C		
8.2	A	B	C		
8.3	A	B	C		
8.4	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi					
9.1	A	B	C			
9.2	A	B	C			
9.3	A	B	C			
9.4	A	B	C			
10.1	A	B	C	D	E	F
10.2	A	B	C	D	E	F
10.3	A	B	C	D	E	F
11.1	A	B	C			
11.2	A	B	C			
11.3	A	B	C			



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora