

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK FRANCUSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 13 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A. B. **C.**

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. **B**

7. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i zaznacz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. ~~B.~~ **C.**

albo błędne zaznaczenie skreśl i podaj inną odpowiedź, np.

1. ~~B~~ C

**23 KWIETNIA
2015**

**Godzina rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
do 80 minut**

Powodzenia!



GF-P2-152

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

1.1. Quelle est la profession du père de Michel ?

A.



B.



C.



1.2. Qu'est-ce que la fille n'aime pas faire ?

A.



B.

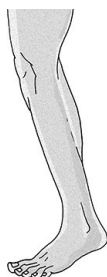


C.



1.3. Où Jean a-t-il mal ?

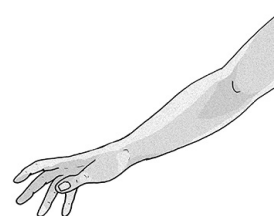
A.



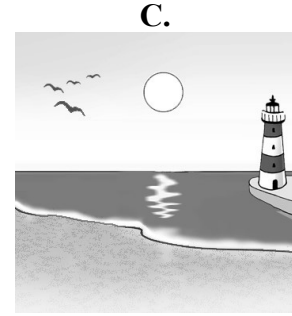
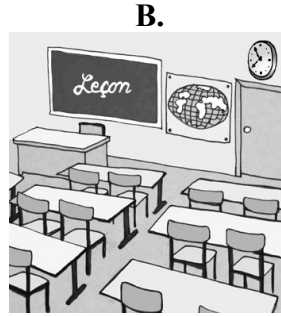
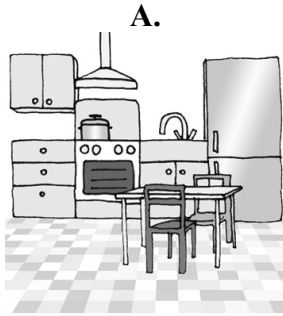
B.



C.



1.4. Où sont les deux personnes qui parlent ?



1.5. Adèle parle

- A. d'un spectacle théâtral.
- B. de l'animal de son amie.
- C. de la passion de sa copine.

Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Corinne i Marca. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) czynność, którą wykona (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna czynność została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Qui ?		Quelle activité ?
2.1. Corinne	<input type="checkbox"/>	A. apprendre
2.2. Maxime	<input type="checkbox"/>	B. jouer sur l'ordinateur
2.3. Camille	<input type="checkbox"/>	C. s'occuper de son frère
2.4. Marc	<input type="checkbox"/>	D. regarder la télévision
		E. aller au cinéma

Zadanie 3. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Otocz kółkiem literę P albo F.

3.1.	Le train pour Bordeaux arrive à temps.	P	F
3.2.	Les passagers peuvent prendre leur petit-déjeuner à un prix plus bas.	P	F
3.3.	Le message passe dans le train.	P	F

Zadanie 4. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Moi, je veux jouer dans un groupe de rock.
- B. C'est une belle blonde aux cheveux longs.
- C. Elle est là, en face de la porte.
- D. Pour elle, c'est génial !
- E. Avec plaisir, merci !

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Zadanie 5. (3 pkt)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

5.1. X : Je t'ai fait mal ? Excuse-moi !

Y : _____

- A. Enchanté.
- B. S'il vous plaît.
- C. Ce n'est rien.

5.2. X : _____

Y : Non, ce n'est pas loin, alors on y va à pied.

- A. Pourquoi vous prenez la voiture ?
- B. Est-ce que vous allez à la plage en voiture ?
- C. Vous marchez beaucoup pendant les vacances ?

5.3. X : J'ai beaucoup aimé ce film. Et toi ?

Y : _____

- A. Tu adores les comédies.
- B. Cette comédie ? Pas trop.
- C. Une comédie ? Pourquoi pas ?

Zadanie 6. (3 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

6.1. Żegnasz się z kolegą, z którym spotkasz się ponownie dzisiaj po kolacji. Co powiesz?

- A. À tout à l'heure.
- B. À dimanche.
- C. À demain.

6.2. Ktoś pyta, czy może zająć wolne miejsce obok Ciebie w autobusie. Co mu odpowiesz?

- A. Prenez le bus, s'il vous plaît.
- B. Vous avez pris ma place.
- C. Je vous en prie.

6.3. Masz ochotę na kawałek ciasta. Co powiesz?


- A. Il y avait trois morceaux de gâteau.
- B. Je déteste le gâteau au chocolat.
- C. Je voudrais du gâteau.

Zadanie 7. (4 pkt)

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).
Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.



**Salon professionnel
des conducteurs
de camion**

Découvrez leur travail !

AU PROGRAMME :

- Présentations vidéo
- Expositions de véhicules
- Ateliers pour enfants

Cafétéria (chocolat chaud gratuit !) ☕

7.2.



Vous aimez surfer sur Internet ?
Vous cherchez un travail chez vous ?
Nous vous proposons la vente de produits
alimentaires régionaux en ligne.

Contactez-nous :
produits.regionaux@abc.fr

@ ☎ ✉

7.3.



Ouverture du magasin
le samedi 16 mai 2015




Les agriculteurs
de la région
vous offriront
leurs fruits et
légumes en direct
de leurs fermes.

rue des Loges,
Fontenay-le-Comte

7.4.

Un cadeau pas cher !!!

Faites plaisir à votre enfant !
Je produis et je vends des autos
et des camions miniatures en chocolat.



Seulement 12 euros l'unité
Promotion sur certains modèles !

Achetez, goûtez et adorez !

- A. On peut goûter des produits de la terre locaux.
- B. Cette annonce est écrite par un fabricant de sucreries.
- C. Dans cette annonce, on propose du travail dans un café.
- D. On ne doit pas sortir de sa maison pour gagner de l'argent.
- E. On s'adresse aux personnes qui veulent mieux connaître un métier.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

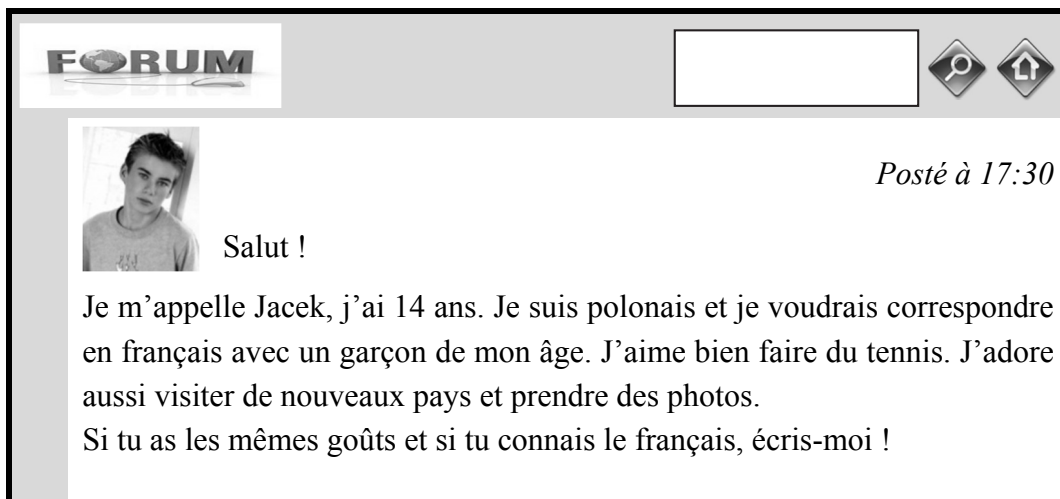
Zadanie 8. (4 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

Message	
De :	Jean-Paul
À :	Lucas
Objet :	Voyage
<p>Salut Lucas, Je t'écris pour te raconter mon voyage. C'était un cauchemar ! Je t'ai dit au revoir à l'aéroport et tout a commencé : j'ai perdu mon billet (je l'ai enfin retrouvé... dans mon sac). Pendant le vol, je n'ai pas dormi à cause d'un enfant qui pleurait. Après, on a perdu mon bagage ! Et mon portable ? Je l'ai laissé chez toi. Mais je suis enfin arrivé chez moi. À bientôt, Jean-Paul</p>	

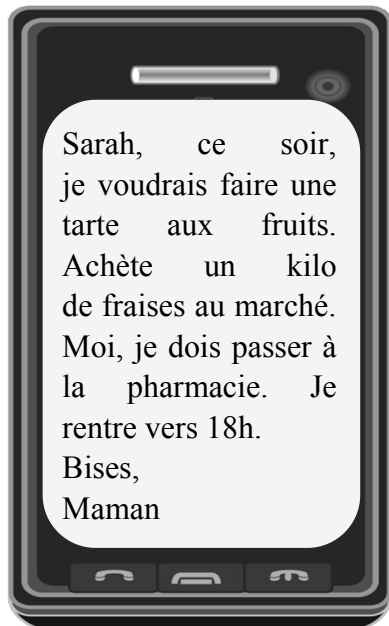
8.1. Jean-Paul raconte

- A. son rêve d'un voyage.
- B. son retour à la maison.
- C. son séjour chez un ami.



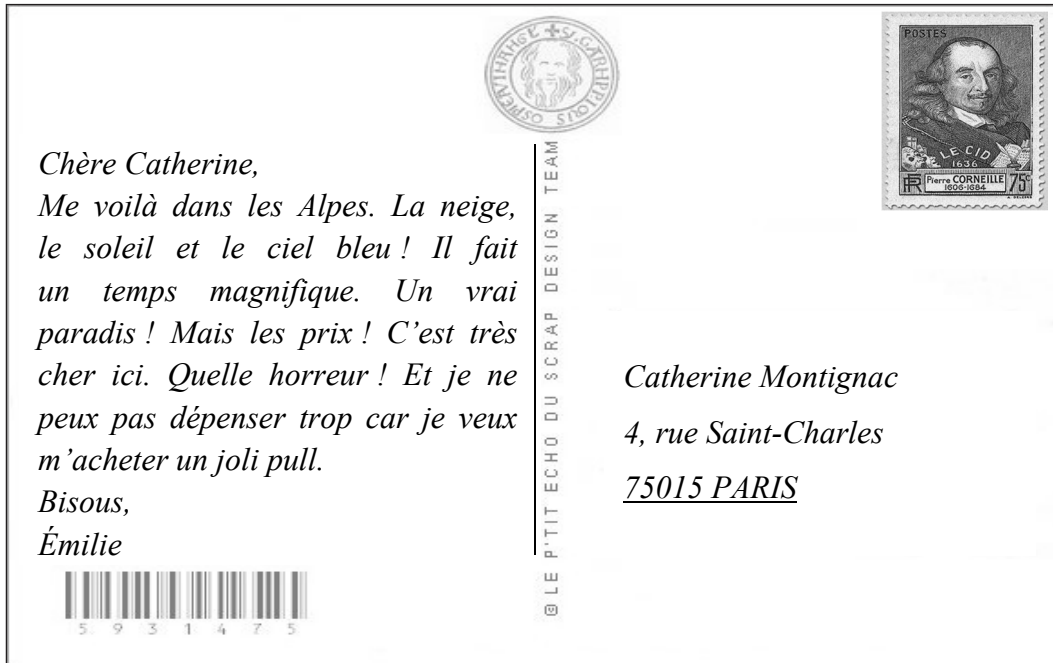
8.2. Jacek veut

- A. conseiller un sport à son correspondant.
- B. inviter son correspondant chez lui.
- C. trouver un correspondant.



8.3. Sarah doit

- A. faire les courses.
- B. préparer une tarte.
- C. aller à la pharmacie.



8.4. Émilie est contente

- A. des prix bas.
- B. du temps qu'il fait.
- C. du pull qu'elle a acheté.

Zadanie 9. (4 pkt)

Przeczytaj opisy trzech filmów (A–C) oraz cztery zdania (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwy opis filmu. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z opisów pasuje do dwóch zdań.



A.	Ryan Stone, brillante experte en ingénierie médicale, accompagne l’astronaute Matt Kowalsky. Une catastrophe se produit et ils se retrouvent totalement seuls dans l’univers. Ils ont peu d’oxygène. Ils ont perdu tout contact avec la Terre. Ils doivent trouver le moyen d’y retourner.
B.	Ça se passe dans les Alpes. C’est la rencontre d’un enfant et d’un chien. Sébastien rencontre Belle. C’est l’histoire d’une grande amitié. On y voit un petit garçon qui recherche sa mère, un vieil homme à la recherche d’un document, un soldat allemand et un joli chien bien sûr... Le film est l’adaptation d’un roman de Cécile Aubry.
C.	Ce n’est pas une fiction, ces enfants vivent aux quatre coins du globe. Jackson du Kenya fait quinze kilomètres au milieu de la savane pour aller à l’école. Il n’a pas peur des lions ni des chacals qu’il rencontre chaque jour. Carlos du Paraguay est handicapé. Zahira vit dans un internat à Bombay, loin de sa maison. Ils ont une vie dure mais ils veulent tous apprendre.

Ce film peut intéresser la personne qui

9.1.	voudrait voir des animaux sauvages.	
9.2.	aime les films tournés d’après un livre.	
9.3.	adore les héros qui ont un métier extraordinaire.	
9.4.	aime quand un des héros principaux est un animal.	

Zadanie 10. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

LA PREMIÈRE NEIGE



Il neige sur mon village ! La neige est arrivée cette nuit et ce matin, la campagne est déjà toute **10.1.** _____. Fou de joie, mon chien court très vite. Tous mes amis **10.2.** _____ dans la rue : nous faisons ensemble des bonshommes de neige. Nous n'avons pas froid, même si on est déjà en décembre ! Pour nous, l'arrivée de l'**10.3.** _____ annonce les vacances de Noël : de bonnes choses à manger et des jeux en famille ou entre amis.

A. automne	B. blanche	C. entrent	D. hiver	E. sortent	F. verte
-------------------	-------------------	-------------------	-----------------	-------------------	-----------------

Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

Message		✕
De :	Pierre	
À :	Arthur	
Objet :	Salut !	
<p>Cher Arthur,</p> <p>Ça y est ! On est enfin arrivés ! Je vois la tour Eiffel de la fenêtre de l'appartement de ma tante, c'est super. Aujourd'hui, nous sommes trop fatigués pour visiter 11.1. ____ Ville lumière. Mais demain, je vais 11.2. ____ aux Champs-Élysées avec ma mère et mes cousins. Elle veut acheter du parfum dans une parfumerie et nous, on a envie de regarder les 11.3. ____ voitures dans les salons automobiles. Je suis très content d'être à Paris !</p> <p>À bientôt,</p> <p>Pierre</p>		

11.1.

- A. à la
- B. la
- C. en

11.2.

- A. allé
- B. aller
- C. allait

11.3.

- A. nouvelles
- B. nouvelle
- C. nouveaux

