



**EGZAMIN GIMNAZJALNY
W ROKU SZKOLNYM 2012/2013**

**CZEŚĆ HUMANISTYCZNA
JĘZYK POLSKI**

**ROZWIĄZANIA ZADAŃ I SCHEMATY PUNKTOWANIA
GH-P8-132**

KWIECIEŃ 2013

PUNKTOWANIE ZADAŃ ZAMKNIĘTYCH

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Punktacja	Zasady przydzielania punktów
1.	A	0-1	odpowiedź poprawna – 1 p. odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi – 0 p.
2.	C	0-1	
3.	A	0-1	
4.	C	0-1	
5.	A	0-1	
6.	A	0-1	
7.	B	0-1	
8.	A	0-1	
9.	TN	0-1	
10.	A	0-1	
12.	A	0-1	
13.	A	0-1	
14.	NT	0-1	
15.	A	0-1	
16.	B	0-1	
17.	A	0-1	
18.	B	0-1	
19.	D	0-1	
20.	TT	0-1	
21.	C	0-1	

KRYTERIA DO ZADANIA KRÓTKIEJ ODPOWIEDZI

Zadanie 22. (2 punkty)

Napisz, co sądzisz o obrazie Tadeusza Makowskiego. Uzasadnij swoją opinię.

2 punkty

Uczeń wyraża opinię na temat obrazu i ją uzasadnia; wypowiedź jest komunikatywna.

Przykłady odpowiedzi:

- *Obraz mi się podoba, bo dzieci mają uśmiechnięte buzie.*
- *Nie podoba mi się, ponieważ ludzie są mało podobni do siebie.*
- *Obraz jest ładny, bo przedstawia dzieci w śmiesznych strojach.*

1 punkt

Uczeń wyraża opinię na temat obrazu, ale jej nie uzasadnia; wypowiedź jest komunikatywna.

Przykłady odpowiedzi:

- *Sadzę, że to dobry obraz.*
- *Obraz jest nieładny.*
- *Podoba mi się.*

0 punktów

Uczeń nie wyraża opinii na temat obrazu LUB wypowiedź jest niekomunikatywna.

Przykłady odpowiedzi:

- *Dzieci na obrazie przypominają drewniane pajace. Maja uproszczone rysy twarzy i geometryczne kształty. Na głowie maja spiczaste czapki.*
- *Nie wiem.*
- *Nie.*

Zadanie 22. (2 punkty) (Arial 24)

Napisz, co lubisz robić w wolnym czasie. Uzasadnij swoją odpowiedź.

2 punkty

Uczeń wypowiada się na temat i uzasadnia odpowiedź; wypowiedź jest komunikatywna.

Przykłady odpowiedzi:

- *W wolnych chwilach oglądam filmy, bo lubię różne historie.*
- *Bawię się lalką w dom, bo chcę być taka, jak mama.*

1 punkt

Uczeń wypowiada się na temat; wypowiedź jest komunikatywna.

Przykłady odpowiedzi:

- *Czytam książki.*
- *Gram w piłkę.*

0 punktów

Uczeń nie wyraża opinii na temat obrazu LUB wypowiedź jest niekomunikatywna.

Przykłady odpowiedzi:

- *Gram.*
- *Nie wiem.*
- *Nic.*

KRYTERIA OCENY CHARAKTERYSTYKI

Zadanie 11. (10 punktów)

Napisz charakterystykę przyjaciela lub przyjaciółki. Może to być osoba, którą znasz lub postać wymyślona.

W swojej charakterystyce posłuż się planem:

1. Przedstawienie postaci.
2. Wygląd zewnętrzny.
3. Charakter.
4. Przykłady zachowań.
5. Ocena postaci.

1. Treść

Oceniane cechy wypowiedzi ucznia	4 punkty	3 punkty	2 punkty	1 punkt	0 punktów
Realizacja tematu	UCZEŃ pisze charakterystykę postaci wskazanej w temacie, zachowując spójność wypowiedzi	UCZEŃ pisze charakterystykę postaci wskazanej w temacie, zachowując spójność w przeważającej części wypowiedzi	UCZEŃ pisze w przeważającej części charakterystykę postaci wskazanej w temacie	UCZEŃ podejmuje próbę napisania charakterystyki postaci wskazanej w temacie	UCZEŃ charakteryzuje inną postać lub pisze pracę w innej formie
Prezentacja cech zewnętrznych ^a	opisuje cechy zewnętrzne	opisuje cechy zewnętrzne	wymienia cechy zewnętrzne	wymienia przynajmniej jedną cechę zewnętrzną	
Prezentacja cech wewnętrznych ^a	prezentuje postać	prezentuje postać	prezentuje postać	podaje przynajmniej jedną informację o postaci	

Prezentacja cech wewnętrznych	prezentuje cechy wewnętrzne i wskazuje zależności między cechami charakteru a postępowaniem postaci	prezentuje cechy wewnętrzne i wskazuje zależności między niektórymi cechami charakteru a postępowaniem postaci	wymienia niektóre cechy wewnętrzne i podejmuje próbę ukazania zależności między przynajmniej jedną cechą charakteru a postępowaniem postaci	wymienia cechy wewnętrzne postaci	
Ocena postaci	dokonuje oceny postaci, uzasadnia swoją opinię	dokonuje oceny postaci			

^a w zależności od możliwości, jakie stwarza wskazana postać.

1. Błąd rzeczowy zakłócający logikę wypowiedzi powoduje obniżenie oceny o jeden poziom.
2. W pracy krótszej od wyznaczonej objętości ocena kompozycji, stylu, języka, ortografii i interpunkcji pozostaje na poziomie 0.

2. Segmentacja tekstu

1 p. – zachowany logiczny tok rozważań, segmentacja konsekwentna i celowa

0 p. – brak uporządkowania logicznego, segmentacja przypadkowa lub brak segmentacji

3. Styl

1 p. – styl konsekwentny, dostosowany do formy wypowiedzi

0 p. – styl niekonsekwentny lub niedostosowany do formy wypowiedzi

4. Język

2 p. – dopuszczalnych 5 błędów (składniowych, fleksyjnych, leksykalnych, frazeologicznych, stylistycznych)

1 p. – dopuszczalnych 6 błędów (składniowych, fleksyjnych, leksykalnych, frazeologicznych, stylistycznych)

0 p. – powyżej 6 błędów (składniowych, fleksyjnych, leksykalnych, frazeologicznych, stylistycznych)

5. Ortografia

1 p. – dopuszczalne 4 błędy

0 p. – powyżej 4 błędów

6. Interpunkcja

1 p. – dopuszczalne 4 błędy

0 p. – powyżej 4 błędów

Uwaga: W pracach zajmujących mniej niż połowę wyznaczonego miejsca przyznaje się punkty wyłącznie za realizację tematu.

Przykład odpowiedzi:

Moja przyjaciółka nazywa się Joanna Kot, ma piętnaście lat i mieszka ze swoją rodziną w moim mieście. Chodzimy do jednej klasy, siedzimy w jednej ławce, razem odrabiamy lekcje i spędzamy wolny czas.

Joasia jest wysoką, szczupłą brunetką. Długie, proste włosy zawsze czesze w koński ogon. Ma ciemną cerę, mały, wąski nos i piwne oczy. Najczęściej ubiera się w spodnie, kolorowe bluzy oraz sportowe buty. Moja przyjaciółka jest dobrą uczennicą. Najbardziej lubi lekcje geografii i matematyki. Jest wesola, potrafi rozśmieszać i pocieszać innych. Joasia lubi śpiewać i tańczyć, dlatego chętnie bierze udział w różnych muzycznych konkursach. Często je wygrywa. Jest koleżeńska i uczynna. Jeśli tylko może, to chętnie pomaga innym, na przykład w odrabianiu zadań domowych z matematyki. Można jej zaufać, nie zdradza czyichś sekretów. Bardzo lubię z nią spędzać wolny czas. Nigdy się nie nudzimy, rozmawiamy ze sobą, śpiewamy, jeździmy na rowerowe wycieczki i oglądamy filmy.

Moja przyjaciółka to prawdziwy skarb. Jest miła, pogodna i uczciwa, dlatego się z nią przyjaźnię. Poza tym zawsze mogę na nią liczyć. Ona jest dla mnie jak siostra. Mam nadzieję, że nasza przyjaźń będzie trwać wiecznie.