

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**EGZAMIN
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
POZIOM ROZSZERZONY**

KWIECIEŃ 2014

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 7 zadań.
3. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

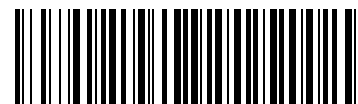
albo

1. E

**Czas pracy:
do 90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!



GN-R7-142

Zadanie 1. (0–5)

Przeczytaj tekst. Dopasuj tytuł (A–F) do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

A. Kostenplanung	B. Einkaufen	C. Aufräumen und Dekorieren
D. Im Supermarkt	E. Interessen	F. Zubereitung der Speisen

1.

Jugendliche haben viele Hobbys. Am häufigsten spielen sie am Computer, hören Musik oder treiben Sport. Meine Freunde und ich lernen aber an Wochenenden sehr gern kochen. Kochen ist unser Hobby.

2.

Beim Kochen ist viel zu tun: Der eine schält z.B. die Kartoffeln, der andere schneidet die Zwiebeln in kleine Scheiben und der nächste macht einen Salat. Jemand kocht Eier und alle zusammen bereiten wir das Dessert zu. Das macht Spaß.

3.

Nach dem Essen machen wir eine Liste für den nächsten Einkauf. Wir schreiben auf, was wir brauchen, z.B. ein Stück Fleisch, Gemüse und Obst und etwas Käse. Jeder kauft maximal zwei Produkte. Wir kaufen immer freitagvormittags ein.

4.

Es ist wichtig, dass die Produkte nicht teuer sind, denn wir kaufen sie von unserem Taschengeld. Wir lesen also einige Kochrezepte und machen eine Preisliste mit den Zutaten. Wir wählen ein Gericht, das wir alle mögen und das billig ist.

5.

Am nächsten Freitag treffen wir uns bei mir. Ich muss das Wohnzimmer und die Küche sauber machen. Ich muss auch den Tisch schön decken, das heißt die schönste Tischdecke und dazu passende Servietten aussuchen. Ich darf die Blumen nicht vergessen.

Zadanie 2. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

Mein neues Zimmer ist groß, fast 1. groß. Es befindet sich im ersten Stock unseres Hauses. Ich habe es selbst möbliert. An den Fenstern hängen keine Gardinen, denn ich möchte einen guten Blick 2. haben. Ich habe mein Bett ans Fenster gestellt. Rechts am Fenster steht mein Schreibtisch. Den hat mir 3. geschenkt. Über den Schreibtisch habe ich mich sehr gefreut, denn es gibt hier viel Platz.

Auf dem Schreibtisch steht mein Laptop und in den Schubladen sind meine Schulsachen.

Mein Schrank hat zwei große Schubladen. Dorthin habe ich 4. gelegt.

Das Zimmer ist gelb-weiß. Die Wände sind gelb, und 5. . Es sieht toll aus! Neben meinem Zimmer ist ein Badezimmer.

- A. eine helle und moderne Küche
- B. an der Decke sind Sterne
- C. auf unseren Garten
- D. meine Klamotten
- E. mein Opa Walter
- F. 20 Quadratmeter

Zadanie 3. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

EIN BESUCH

Am Anfang der Winterferien wollte Anja ins Gebirge oder zu ihrer Cousine Tina fahren. Ihre Eltern haben leider gesagt, dass sie zu Hause bleiben muss. Ihre Noten waren schlecht und sie musste lernen. Das fand Anja langweilig. In der zweiten Woche hat sie ihre Freundin Hanna eingeladen. Die Freundinnen haben einen Theaterbesuch geplant. Anjas Eltern hatten nichts dagegen. Ihr Vater hat sogar die Theaterkarten besorgt. Die Vorstellung war witzig und hat den Mädchen sehr gut gefallen. Nach dem Theaterbesuch wollten die Freundinnen in einem Café Kuchen essen und Kaffee trinken. Aber leider hat Anja ihr Portmonee zu Hause gelassen. Sie hatte nur ihren Schülerschein dabei. Sie hat ihren Vater angerufen und er kam nach 20 Minuten. Anjas Mutter hat gerade einen Apfelkuchen gebacken, also brachte der Vater die beiden Mädchen nach Hause. Unterwegs bewunderte Hanna die Stadt.

1. Am Anfang der Winterferien

- A. ist Anja zu Hause geblieben.
- B. ist Anja in die Berge gefahren.
- C. hat Anja ihre Cousine besucht.

2. Wer hat die Tickets gekauft?

- A. Anja.
- B. Anjas Vater.
- C. Anjas Freundin.

3. Wie haben die Mädchen das Theaterstück gefunden?

A. Es war lustig.

B. Es war total langweilig.

C. Es war gar nicht interessant.

4. Was hat Anja vergessen?

A. Ihr Geld.

B. Ihr Handy.

C. Ihren Schülerschein.

5. Nach dem Theaterstück

A. machten die Mädchen einen Stadtbummel.

B. aßen die Mädchen einen Kuchen im Café.

C. fuhren die Mädchen nach Hause.

Zadanie 4. (0–5)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.



Auf dem Bild sieht man einen Mann, eine Frau und 1. ____ Jungen. Sie sind 2. ____ Gebirge. Hier 3. ____ sie ihren Urlaub. Sie 4. ____ leider den Weg zur Jugendherberge nicht finden, deshalb hat der Mann eine 5. ____ in der Hand. Die Frau und der Junge sind schon ein bisschen nervös.

1.

A. eine

B. einen

2.

A. im

B. ins

3.

A. verbringen

B. brauchen

4.

A. können

B. dürfen

5.

A. Jacke

B. Landkarte

Zadanie 5. (0–5)

Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



der H r

2.



der B t

3.



das M r

4.



die L n

5.



das Z t

Zadanie 6. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Ich habe (*ein*) _____ Hund.
2. Am Montag (*gehen*) _____ Paul um 7.00 Uhr aus dem Haus.
3. Wir fahren heute in (*der*) _____ Musikklub.
4. Was (*müssen*) _____ du machen?
5. Am Freitag haben wir zwei (*Stunde*) _____ Sportunterricht.

Zadanie 7. (0–10)

Opisz ilustrację odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku niemieckim.



1. Wer sind diese Personen?

2. Wo sind sie?

3. Was machen sie?

4. Welche Sachen befinden sich auf dem Bild?

5. Was hängt an den Wänden?
