



**CENTRALNA  
KOMISJA  
EGZAMINACYJNA**

**EGZAMIN GIMNAZJALNY  
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

**CZEŚĆ 3.**

**JĘZYK NIEMIECKI  
POZIOM ROZSZERZONY**

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ  
ARKUSZ GN-7**

**KWIECIEŃ 2017**

## Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	1.1.	3.2) Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	E
	1.2.		B
	1.3.		D
	1.4.		A
	1.5.		C
	2.1.	3.6) Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	D
	2.2.		B
	2.3.		A
	2.4.		E
	2.5.		C
	3.1.	3.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	3.2.		A
	3.3.		C
	3.4.		B
	3.5.		B

## Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	4.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	B
	4.2.		A
	4.3.		A
	4.4.		B
	4.5.		A
	5.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>Maus</i>
	5.2.		<i>Zitrone</i>
	5.3.		<i>Hose</i>
	5.4.		<i>Lampe</i>
	5.5.		<i>Tasche</i>
	6.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>sind</i>
	6.2.		<i>größten</i>
	6.3.		<i>keinen</i>
	6.4.		<i>Hefte</i>
	6.5.		<i>gelesen</i>

W zadaniach 5. i 6. odpowiedź uznaje się za poprawną **tylko** wtedy, gdy wpisywane wyrazy są **w pełni poprawne** gramatycznie i ortograficznie.

### Schemat punktowania do zadań 1.-6.

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

### Wypowiedź pisemna

#### Zadanie 7.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe
III. Tworzenie wypowiedzi.  <i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi [...] pisemne.</i>	7.1.	5.1) Uczeń opisuje ludzi.
	7.2.	5.1) Uczeń opisuje [...] miejsca.
	7.3.	5.1) Uczeń opisuje ludzi.
	7.4.	7.2) Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.
	7.5.	5.1) Uczeń opisuje [...] czynności.

### Uszczegółowienie kryteriów oceniania

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
  - a) udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy,
  - b) udzielił niepełnej odpowiedzi\*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy,
  - c) odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale zdający nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
  - a) udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego),
  - b) udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna,
  - c) udzielił niepełnej odpowiedzi\*, w której występują poważne błędy,
  - d) nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo,
  - e) udzielił odpowiedzi w języku polskim,
  - f) nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Nie wiem*.
4. Za poprawny uznajemy zapis liczebnika cyfrą.

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania/materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

\*np. zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym.

### Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	1	2
7.1.	1.	<i>Kinder/ Jugendliche/ Schüler.</i>	X	
	2.	<i>Das sind Kinder/ Jugendliche/ Schüler.</i>		X
7.2.	1.	<i>Zimmer/ Schule/ in Schule/ Training.</i>	X	
	2.	<i>Sie sind im Zimmer/ in der Sporthalle/ bei Training.</i>		X
7.3.	1.	<i>T-shirts/ Schuhen/ Blusen.</i>	X	
	2.	<i>Sie haben an Blusen. Sie tragen T-shirts.</i>		X
7.4.	1.	<i>lernen/ spielen/ trainieren/ er turnt.</i>	X	
	2.	<i>Sie trainieren./ Sie machen Sport./ Sie sein super.</i>		X
7.5.	1.	<i>Sport/ Schwimmen/ Gymnastik.</i>	X	
	2.	<i>Ich mache Gymnastik. Das ist Ok/ interessant/ super/ cool.</i>		X