



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

dyslekija

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO POZIOM ROZSZERZONY

KWIETIEŃ 2012

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 13 zadań.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedna odpowiedź jest poprawna.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

- A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

8. Jeśli się pomyliłeś, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

- A. B. C.

albo

1. ε

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!



GN-R8-122

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat prezentów urodzinowych. Do każdej wypowiedzi dopasuj prezent (A–E), który dana osoba chce dostać. Jeden prezent nie pasuje do żadnej osoby. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

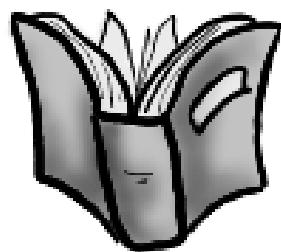
A.



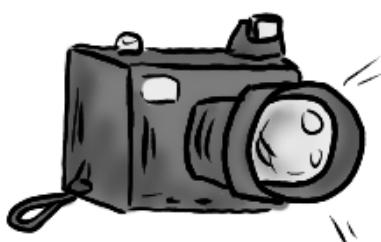
B.



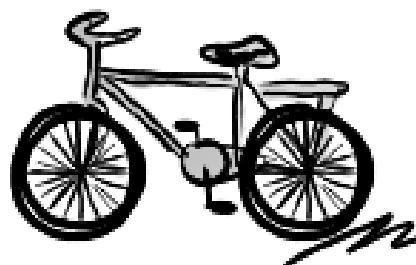
C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

 Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Die Freunde sprechen über

A. das letzte Wochenende.

B. ihre Ferienpläne.

C. ein Fußballspiel.

Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Anja und Peter sprechen über

- A. Einkäufe.
- B. ihre Freunde.
- C. ihre Lieblingsmusik.

Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Marie. Dlaczego Marie dzwoni do babci? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Marie

- A. lädt ihre Oma zur Party ein.
- B. dankt ihrer Oma für die Hilfe.
- C. bittet ihre Oma um Hilfe.

Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Gdzie rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Die Leute sind

- A. im Restaurant.
- B. zu Hause.
- C. im Geschäft.

Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Czym pojadą do centrum handlowego? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Eva und Markus fahren

- A. mit dem Bus.
- B. mit dem Rad.
- C. mit dem Auto.

Zadanie 7. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Fabiana. Gdzie mieszka Fabian? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Fabian wohnt

- A. in einer Großstadt.
- B. in einer kleinen Stadt.
- C. auf dem Lande.

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj teksty. Odpowiedz na pytania. Wpisz znak X w kratkę A albo B.

1. Wo kann man sonntags Einkäufe machen?A. B. **Bio-Laden**

Öffnungszeiten:

Montag-Freitag	7.00 – 20.00 Uhr
Samstag	8.00 – 14.00 Uhr
Sonntag	geschlossen

Weber – Backwaren

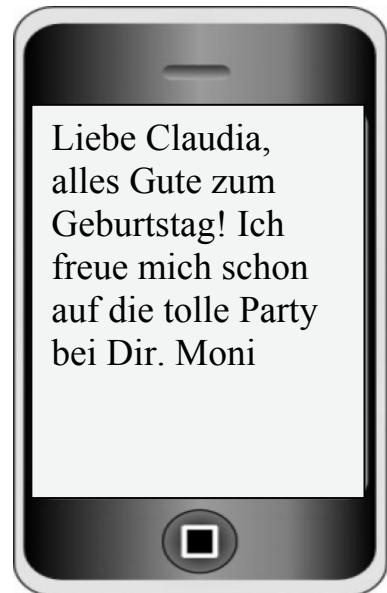
geöffnet
7 Tage in der Woche
von 6.00 bis 21.00 Uhr

2. Wer lädt zur Geburtstagsparty ein?

A.



B.



3. Wer schreibt über seinen Ferienjob?

A.

Liebe Melanie,
ich bin an der See und arbeite in einem Café am Strand. Ich verkaufe Eis und verdiene Geld, denn ich brauche ein neues Fahrrad.
Liebe Grüße
Peter

B.

Liebe Karen,
ich verbringe meine Ferien im Gebirge. Ich bin mit meinen Freunden hier. Jeden Tag fahren wir Rad und wandern. Ende Juli komme ich zurück.
Liebe Grüße
Sven

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj obrazek (A–E) do każdej części tekstu. Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



C.



D.



E.



MEIN TAG

1.

Heute war ein schwieriger Tag in der Schule. Ich habe eine Klassenarbeit in Erdkunde geschrieben. Die Aufgaben waren nicht einfach, aber ich habe viel gelernt und alles richtig gemacht.

2.

Am Nachmittag bin ich mit meiner Mutter einkaufen gegangen. Wir haben im Supermarkt Zucker, Milch für den Kuchen und Obst und Gemüse für den Salat gekauft.

3.

Dann musste ich meiner Mutter helfen. Wir haben zusammen das Mittagessen gekocht und einen Obstsalat gemacht. Später haben wir einen leckeren Kuchen gebacken.

4.

Am Abend hat mich meine Freundin Claudia besucht. Wir haben uns einen lustigen Film angesehen. Dann haben wir lange geredet und den Obstsalat und den Kuchen gegessen.

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdanie (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Verkäufer: Guten Tag! Was möchten Sie?

Kunde: Ich mache 1. und brauche ein paar Getränke.

Verkäufer: Die stehen links im Regal.

Kunde: Danke. Ich kann aber den 2. .

Verkäufer: Wir haben leider keinen Apfelsaft mehr.

Kunde: Schade, dann 3. und Cola.

- A. Apfelsaft nicht finden
- B. nehme ich Orangensaft
- C. nichts zu trinken
- D. morgen eine Party

Zadanie 11. (0–5)

Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



der T _____ h

2.



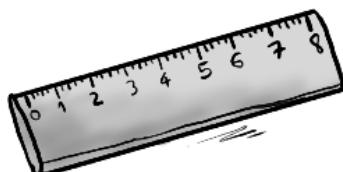
das K _____ v _____ r

3.



die B _____ e

4.



das L _____ l

5.



die S c _____ e

Zadanie 12. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Stefan ist dreizehn (*Jahr*) _____ alt.
2. Er (*haben*) _____ eine Schwester.
3. Maria ist (*klein*) _____ als Peter.
4. Ich (*gehen*) _____ heute nicht zur Schule.
5. Ich will (*ein*) _____ Hund haben.

Zadanie 13. (0–10)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku niemieckim.

Obrazek 1.



Gdzie są te osoby?

Obrazek 2.



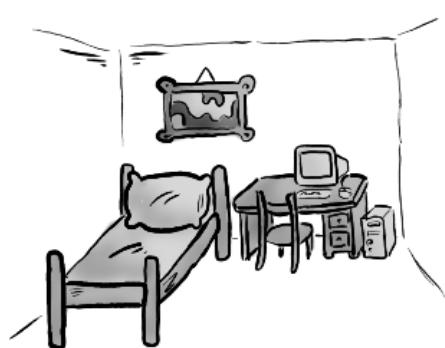
Co robi chłopiec?

Obrazek 3.



W co ubrany jest ten chłopiec?

Obrazek 4.



Opisz pokój przedstawiony na obrazku.

Obrazek 5.



Jaka jest pogoda?
