

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK ROSYJSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 19 stronach jest wydrukowanych 11 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

Powodzenia!

**23 KWIETNIA
2015**

**Godzina
rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
do 80 minut**



GR-P4-152

Zadanie 1. (0–5)

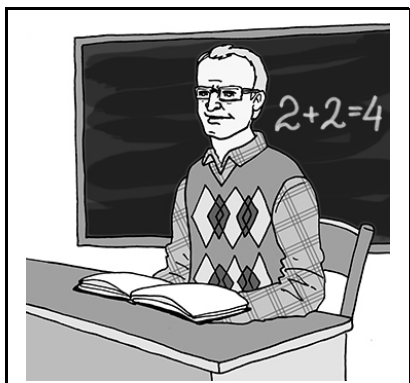
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. Кем работает папа Кати?

A.



B.



C.

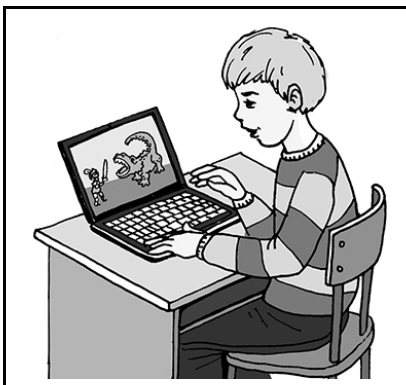


1.2. Сидоров не сделал домашнюю работу, потому что он

A.



B.



C.



1.3. Что будет делать Даша?

A.



B.

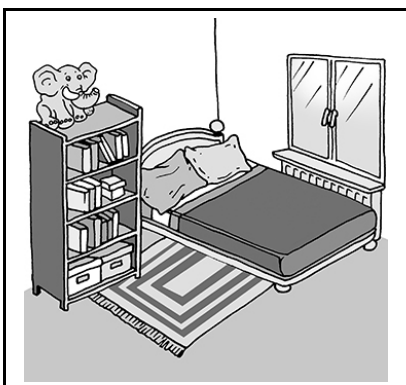


C.



1.4. Где разговаривают мама с сыном?

A.



B.



C.



1.5. Маша звонит бабушке, чтобы

A. поблагодарить её за подарок.

B. попросить её купить собаку.

C. сказать ей о своём приезде.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę rodzeństwa w centrum handlowym. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) to, co ona planuje tam kupić (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna kategoria artykułów została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Кто?

- | | |
|------------|--------------------------|
| 2.1. Игорь | <input type="checkbox"/> |
| 2.2. Оля | <input type="checkbox"/> |
| 2.3. Катя | <input type="checkbox"/> |
| 2.4. Дима | <input type="checkbox"/> |

Что хочет купить?

- A. Школьные товары
- B. Косметику
- C. Продукты
- D. Одежду
- E. Обувь

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zaznacz literę P albo F.

3.1. Пассажиры получают в купе бесплатный завтрак.

P F

3.2. Во время поездки пассажиры могут посмотреть телевизор.

P F

3.3. Это объявление можно услышать в летнее время.

P F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. По утрам и после обеда.

B. Ну что ты! Она добрая.

C. Врач сказал, что она заболела.

D. Дворняжка, но похожа на овчарку.

E. Она совсем молодая. Ей только два года.

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1.

X: Угощайтесь, пожалуйста!

Y: _____

- A. С удовольствием!
- B. Очень жаль!
- C. Не за что!

5.2.

X: _____

Y: Привет, Оля! Как дела?

- A. Антон, прости, у меня много дел!
- B. Антон, я так рада тебя видеть!
- C. Пока, Антон, звони!

5.3.

X: Саша, тебе понравилась выставка картин?

Y: _____

- A. Мне кажется, она очень интересная.
- B. По-моему, она написала эту картину.
- C. Я думаю, что она работает до субботы.

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Od kilku dni masz problemy ze zdrowiem. Co powiesz?

- A. Я хочу стать врачом.
- B. Я знаю твою проблему.
- C. Я плохо себя чувствую.

6.2. Chcesz zapoznać się z rówieśnikiem. Co powiesz?

- A. Мы уже знакомы!
- B. Давай познакомимся!
- C. Познакомьтесь, пожалуйста!

6.3. Chcesz pogratulować koledze zdanego egzaminu. Co powiesz?

- A. Желаю тебе удачи!
- B. Ты наверняка сдашь!
- C. Поздравляю с успехом!

pusta strona

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7.1.

Внимание!

Если собираетесь в лес...

Перед выходом из дома:

- оденьтесь ярко
- скажите родителям, в какой район идёте
- положите в рюкзак сотовый телефон, дождевик, свитер, небольшой запас еды и воды.

Если заблудитесь в лесу:

- не поддавайтесь панике
- ищите ориентир (тропинку, горку...).

7.2.

Кинотеатр «Орбита»

Фильм о природе

«Однажды в лесу»

Каждому, кто купит 3 билета на фильм – плакат с автографом режиссёра бесплатно!

7.3.

Дорогие туристы!

Мы рады, что вы пришли к нам в гости! Пожалуйста, не ломайте деревья, не пугайте птиц, не оставляйте мусор.

Приятного отдыха!

Лесные жители

7.4.

Подарочный набор шоколадных конфет

«Лесная сказка»

Цена – 500 рублей

- A. Этот текст можно увидеть в лесу.
- B. Этот текст можно увидеть в кондитерском отделе.
- C. Из этого текста можно узнать, сколько стоит билет в кино.
- D. В этом тексте есть информация о том, как получить подарок.
- E. В этом тексте есть информация о том, что надо взять с собой на природу.

7.1.	
7.2.	
7.3.	
7.4.	

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Игорь, не приходите сегодня с папой ко мне в больницу. У меня всё есть, и мне уже лучше. Кашель прошёл, температура невысокая. Вчера даже съела бульон – врачи разрешили. Только вот голова болит – не могу читать. Целую вас. Мама

8.1. Мама пишет Игорю о

- A. визите врача.
- B. семейном обеде.
- C. своём самочувствии.

Верочка, я тебя прошу – не сердись! Я ни в чём не виноват. Я ходил в кино с Ниной только потому, что у неё был лишний билет. А на день рождения Оли я вообще попал случайно – хотел только взять у неё учебник по биологии. А там... В общем, прости меня. Твой Филипп

8.2. Филипп

- A. приглашает Веру в кино.
- B. извиняется перед Верой.
- C. поздравляет Веру с праздником.

Максим, звонил тренер. Просил передать ребятам из команды, чтобы не приходили на стадион – тренировка отменяется. Всю ночь шёл дождь, сейчас тоже льёт, да и холодно очень. Тренер не хочет, чтобы мы заболели. Ну ничего, может, завтра будет солнце. Времени до матча остаётся очень мало. А мы не можем подвести болельщиков. Костя

8.3. Тренировки не будет из-за

- А. акции болельщиков.
- В. болезни тренера.
- С. плохой погоды.

Дорогие соседи!

Около входной двери, рядом с большим горшком с цветами, я повесила полку, а на ней оставила свои старые книжки. Можете их брать, но взамен оставляйте свои.

Пусть их читают другие.

Дадим книгам вторую жизнь!

8.4. Автор объявления хочет, чтобы соседи

- А. обменивались литературой.
- В. закрывали входную дверь.
- С. заботились о растениях.

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy ogłoszenia o konkursach (A–C) oraz pytania ich dotyczące (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwe ogłoszenie. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno ogłoszenie pasuje do dwóch pytań.

A.

Объявляем конкурс «Собираем улыбки»! Ваша задача – приготовить весёлую карикатуру на себя (акварелью или цветными карандашами). Можете также сфотографировать забавную ситуацию на одном из уроков (на истории, литературе, географии). Посмотреть работы и прочитать имена победителей вы сможете на сайте школы. За материалами обращайтесь к организаторам. Помощь гарантируем!

B.

Наверняка вы часто куда-нибудь ездите. Если не за границу, то на бабушкину дачу. И всегда с вами – чемодан или сумка. Пришлите нам смешной рассказ о своём отдыхе. Его героями должны быть вещи, которые вы складываете в багаж. Все участники конкурса получают электронные книги с интересными повестями и рассказами известных авторов.

C.

Друзья! Объявляем конкурс на самую красивую подушку. Подушки должны быть небольшие, но мягкие и красочные. Главное условие – их надо сшить своими руками. Победителей ждут награды. А потом мы организуем

выставку ваших работ и аукцион, на котором будем продавать эти подушки. Все деньги от продажи передадим в детский дом №2. Ребята наверняка будут рады.

Какое объявление заинтересует того, кто

9.1.	увлекается чтением?	
9.2.	умеет рисовать?	
9.3.	хочет помочь другим?	
9.4.	любит писать весёлые истории?	

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. болеть
B. выиграл
C. матч
D. отдыхать
E. мяч
F. проиграл

Ребята!

10 мая в рамках Чемпионата города по баскетболу состоится 10.1. _____ между «Метеором» и «Баскетом». Встреча начинается в 18.00. Наш «Метеор» ещё ни разу не 10.2. _____ и всё время занимает первое место в турнирной таблице. Приходите на трибуны 10.3. _____ за нашу команду!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Мороженое за улыбку

Вы мечтали о том, чтобы в жаркий день кто-нибудь угостил
11.1. _____ мороженым?! Так вот, конструкторы
разработали автомат, который 11.2. _____ мороженое всего
лишь за улыбку. Чтобы получить лакомство, необходимо
подойти 11.3. _____ и улыбнуться в камеру. Автомат оценит,
была ли это улыбка от всей души, и, в случае
положительного решения, выдаст мороженое в подарок.

11.1.

- A. вам
- B. вами
- C. вас

11.2.

- A. дарит
- B. дарят
- C. дарим

11.3.

- A. из автомата
- B. от автомата
- C. к автомату

