

**EGZAMIN GIMNAZJALNY  
W ROKU SZKOLNYM 2013/2014**

**JĘZYK ROSYJSKI  
POZIOM PODSTAWOWY**

**ROZWIĄZANIA ZADAŃ  
I SCHEMAT PUNKTOWANIA**

**KWIECIEŃ 2014**

## Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
<p>II. Rozumienie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i></p>	1.1.	3.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	C
	1.2.		D
	1.3.		A
	1.4.		E
	2.1.	3.3) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	E
	2.2.		A
	2.3.		D
	2.4.		B
	3.1.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	3.2.		C
	3.3.		A
	3.4.		C
	4.1.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	TAK
	4.2.		NIE
	4.3.		TAK
	4.4.	3.1) Uczeń określa główną myśl tekstu.	NIE

## Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
<p>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie [...].</i></p>	5.1.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	E
	5.2.		F
	5.3.		A
	5.4.		C
	5.5.		B
	6.1.	6.7) Uczeń wyraża prośby i podziękowania oraz zgodę lub odmowę wykonania prośby.	A
	6.2.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	A
	6.3.		B
	6.4.		A
	6.5.		B

## Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p>	7.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	C
	7.2.		B
	7.3.		C
	7.4.		A
	7.5.		B
	8.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	C
	8.2.		B
	8.3.		C
	8.4.		A
	9.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	A
	9.2.		A
	9.3.		B
	9.4.		A
	9.5.		A