

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce
na naklejkę

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

CZEŚĆ 3. JĘZYK ROSYJSKI
POZIOM ROZSZERZONY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 9 stronach jest wydrukowanych **7 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

6. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. C *E*

Powodzenia!

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania kryteriów oceniania
- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

**23 KWIETNIA
2015**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
do 90 minut**



GR-R7-152

Zadanie 1. (0–5)

Przeczytaj tekst. Dopasuj tytuł (A–F) do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Не сиди дома
- B. Подружись с родителями
- C. Ищи друзей в своей школе
- D. Покажи, чем интересуешься
- E. Запишись в спортивный клуб
- F. Знакомься с людьми в Интернете

КАК ЗАВЕСТИ ДРУЗЕЙ

1.

Никто не предложит тебе дружбу, если ничего о тебе не знает. Любишь футбольную команду «Челси»? А может, тебе нравится Гарри Поттер? Попроси родителей купить тебе футболку с их фотографией. И носи её. Так все узнают, какое у тебя увлечение.

2.

Трудно найти друзей, если по вечерам не выходить из своей комнаты. Нужно действовать. Даже если тебя это не интересует, сходи в цирк, на балет или на выставку. Там точно встретишь новых знакомых, которые потом, возможно, станут твоими друзьями.

3.

Посмотри вокруг! Может, совсем рядом, в твоей гимназии, в твоём классе, есть ребята, которые тоже ищут друзей. Чаше приглашай одноклассников к себе в гости, чтобы пообщаться с ними и узнать о них как можно больше.

4.

Блоги, социальные сети, чаты, комментарии на форуме являются отличными способами на то, чтобы найти друзей. Сначала не пиши о себе слишком много. Постарайся больше узнать о новом знакомом.

5.

Нам часто кажется, что никто нас не понимает. Это не так. С мамой и папой всегда можно поделиться своими проблемами, попросить о помощи. Вместе с ними можно посмотреть по телевизору фильм или матч, поиграть в шахматы или шашки. Они – самые верные друзья!

Zadanie 2. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

ИЗ ЛЕСА В МАГАЗИН

В одном из сибирских городов лось пришёл в большой торговый центр. Первым делом животное пошло в цветочный отдел, где 1. букетов. Лось с удовольствием 2. , попробовал листья бегонии, которые ему не понравились. А потом 3. к хлебным изделиям. Полакомился свежими булочками, посмотрел на 4. . Затем лось заглянул в отдел бытовой химии. Но не 5. вкусного, поэтому потихоньку отправился назад в лес.

- A. лесной гость пошёл
- B. съел две розы
- C. нашёл там ничего
- D. смело гуляло среди
- E. купило свежий букет
- F. молоденьких продавщиц

Zadanie 3. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

ВОТ ЭТО БАБУШКА!

У меня есть бабушка Люся. Когда родители купили в городе квартиру, мы хотели, чтобы бабушка поселилась с нами. Но она и не думала уезжать из деревни: там у неё сад и огород. У бабушки раньше жил кот Васька. Но кот как-то пошёл погулять и больше не вернулся. Бабушка очень переживала, и мы решили сделать ей подарок. «Давайте купим бабушке щенка или кролика!» – предложил папа. Мама была против: «За животными надо ухаживать, а бабушке это делать уже трудно». «Тогда давайте подарим ей компьютер!» – предложил я.

«Компьютер?» – удивились родители. Но решили его купить. Когда мы привезли бабушке компьютер, у неё на лице появилась широкая улыбка. Я объяснял ей, как включать и выключать компьютер, как войти в Интернет. А бабушка кликала мышью и счастливо улыбалась: «Вот это подарок!»

Бабушка Люся очень полюбила компьютер: часто разговаривала с нами по SKYPE, иногда скачивала из Интернета песни и книги. Но чаще всего бабушка заходила на сайты с разными рецептами. И не только за тем, чтобы приготовить новое блюдо, но и чтобы поделиться с другими своими лучшими рецептами. Ведь бабушка отлично готовит: и супы, и мясо, и салаты, и десерты!

Однажды бабушка пригласила нас к себе в гости. Посередине стола стоял самовар, а рядом с ним – торт, который бабушка испекла специально для нас. Дело в том, что именно этот её рецепт победил в интернет-конкурсе. Бабушка заняла первое место, и ей дали главный приз – большой холодильник. Как мы были рады за неё! А бабушка жалеет, что это не был мотоцикл – могла бы чаще приезжать к нам.

1. У бабушки Люси когда-то был

A. кот.

B. пёс.

C. кролик.

2. Бабушка приняла подарок с (со)

A. страхом.

B. радостью.

C. удивлением.

3. Бабушка Люся особенно полюбила _____ сайты.

A. литературные

B. музыкальные

C. кулинарные

4. В конкурсе лучшим оказался рецепт

A. десерта.

B. салата.

C. супа.

5. Бабушка получила в награду

A. самовар.

B. мотоцикл.

C. холодильник.

Zadanie 4. (0–5)

Прочитай opis ilustracji. Уполниj luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.



<http://www.zastavki.com/rus/Love/wallpaper-71209.htm>

На этой фотографии юноша и девушка. Они отдыхают у реки. Молодые люди играют в 1. _____. Юноша одет в тёмные брюки и 2. _____. Он с улыбкой 3. _____ на свою подругу. Девушка очень красивая. У неё 4. _____ волосы. Друзья любят проводить время вместе и часто выезжают на 5. _____.

1.
A. шахматы
B. баскетбол

2.
A. свитер
B. рубашку

3.
A. смотрю
B. смотрит

4.
A. короткие
B. длинные

5.
A. природу
B. природе

Zadanie 5. (0-5)

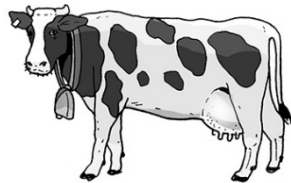
Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



к		о				ь
---	--	---	--	--	--	---

2.



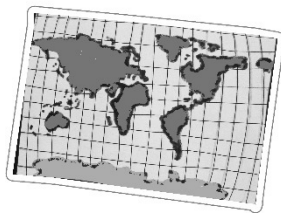
к	о		о		
---	---	--	---	--	--

3.



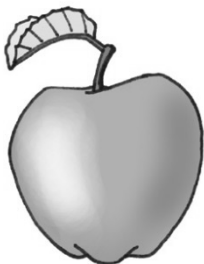
ш				а
---	--	--	--	---

4.



	а		т	
--	---	--	---	--

5.



я		л			о
---	--	---	--	--	---

Zadanie 6. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Сейчас Максим (*работать*) _____ в большой фирме.
2. Вчера Ольга была в (*театр*) _____.
3. Игорь учится в (*новая*) _____ школе.
4. У Олега много друзей, он часто встречается с (*они*) _____.
5. Виктор, (*купить*) _____, пожалуйста, хлеб.

Zadanie 7. (0–10)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.



1. Где находятся ребята?

2. Что они делают?

3. На чём они приехали?

4. Какое время года на фотографии?

5. Как ты любишь проводить свободное время?
