



**CENTRALNA  
KOMISJA  
EGZAMINACYJNA**

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2013

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNIA**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

dyslekja

**EGZAMIN  
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM  
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO  
POZIOM ROZSZERZONY**

**KWIETIEŃ 2014**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 13 zadań.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedna odpowiedź jest poprawna.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

- A.    B.    C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. **C**

8. Jeśli się pomyliš, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

- A.    B.    C.

albo

1. **(C)** ε

**Czas pracy:  
do 90 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**



**Powodzenia!**

GR-R8-142

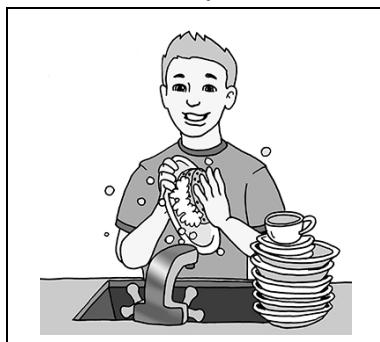
### Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat obowiązków domowych. Do każdej wypowiedzi dopasuj obowiązek (A–E), który dana osoba wykonuje w domu. Jeden obowiązek nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

### Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Ребята разговаривают о

A. фильме.

B. концерте.

C. спектакле.

**Zadanie 3. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie. O czym jest to ogłoszenie? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Это объявление о

- A. магазине.
- B. ресторане.
- C. телепередаче.

**Zadanie 4. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Soni. Dlaczego Sonia dzwoni do Pawła? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Соня звонит Павлу, чтобы

- A. извиниться за опоздание.
- B. пригласить его на встречу.
- C. рассказать ему об экскурсии.

**Zadanie 5. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch przyjaciół. Gdzie rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Друзья разговаривают в/на

- A. бассейне.
- B. магазине.
- C. остановке.

**Zadanie 6. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Gdzie spędzi wakacje Piotr? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Пётр проведёт лето в/на

A. море.

B. даче.

C. горах.

**Zadanie 7. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę brata i siostry. Jaki sprzęt nie działa w ich domu? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Дома у Дениса и Тани не работает

A. телефон.

B. телевизор.

C. компьютер.

**Zadanie 8. (0–3)**

Przeczytaj teksty. Odpowiedz na pytania. Wpisz znak X w kratkę A albo B.

1. Какой билет надо показать, чтобы посмотреть выставку?

A.

B.

<p><b>Музей искусства</b></p> <p><b>Музей открыт ежедневно с 10 до 18</b></p> <p>Цена: 200 руб.</p>	 <p>контроль</p>
---	---

<p><b>Ледовое шоу</b></p> <p><b>Встреча зимы 22 декабря, 18:00</b></p> <p>ряд 3 место 7</p> <p>Цена: 900 руб.</p>	 <p>контроль</p>
---	---

2. Автор какого объявления приглашает на работу?

A.

B.

*Кафе «Авеню»*

**Требуются:**

- официанты
- повара

Москва,  
ул. Носова 5



**РОЗАРИО**  
РЕСТОРАН ИТАЛЬЯНСКОЙ КУХНИ

**СКОРО  
ОТКРЫТИЕ!**



3. Какой текст о соревнованиях?

A.

B.

**Магазин «Спорт»**



У нас самый большой  
выбор спортивных товаров  
по низким ценам

Детская команда Москвы

Детская команда Петербурга

**приглашают на  
ХОККЕЙНЫЙ  
МАТЧ**

10:00, 22 марта, Москва  
Ледовый Дворец



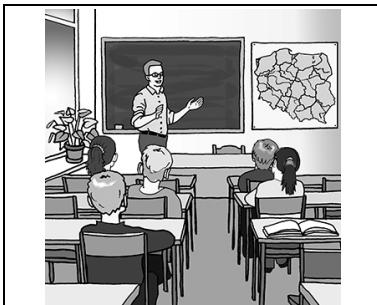
### Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj obrazek (A–E) do każdej części tekstu. Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



C.



D.



E.



### ШКОЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК

1.

На прошлой неделе в нашей гимназии был большой праздник – мы отмечали юбилей школы. Ученики украсили школу плакатами, подготовили выставку и интересную стенгазету об истории нашей школы.

2.

Старшеклассники подготовили праздничный концерт. На сцене выступил школьный хор, танцевальная группа, музыкальный ансамбль, а также ребята из нашего школьного театра. Все громко аплодировали артистам.

3.

На школьном стадионе прошли соревнования по лёгкой атлетике. Мальчики из нашего класса победили в эстафете на четыреста метров.

4.

А потом лучшие ученики нашей школы посадили памятную аллею. Возле главного входа в гимназию появилось десять молодых клёнов. Школьный праздник удался на славу.

**Zadanie 10. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdan (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

**Kasjer:** Здравствуйте! Чем могу помочь?

**Klient:** Я хотел бы купить два билета на 1.  в Москву.

**Kasjer:** На какое число?

**Klient:** На сегодня. И, если можно, в 2. .

**Kasjer:** С Вас 4 200 рублей.

**Klient:** Вот, пожалуйста! А в этом поезде есть вагон-ресторан, чтобы 3. ?

**Kasjer:** Да, он находится в начале поезда.

**Klient:** Спасибо!

- A. вечером поужинать
- B. два стакана чаю
- C. вечерний поезд
- D. мягкий вагон

**Zadanie 11. (0–5)**

Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



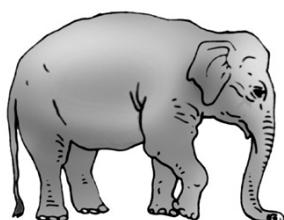
K		M			a
---	--	---	--	--	---

2.



П		a		ь	
---	--	---	--	---	--

3.



	л		н
--	---	--	---

4.



л		ж		
---	--	---	--	--

5.



о			о
---	--	--	---

### **Zadanie 12. (0–5)**

**Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.**

1. Моя подруга Оля любит (**музыка**) \_\_\_\_\_.
2. Она учится в (**музыкальная**) \_\_\_\_\_ школе.
3. Оля (**играть**) \_\_\_\_\_ на пианино.
4. Подруга всегда приглашает (**я**) \_\_\_\_\_ на свои выступления.
5. Мы часто (**ходить**) \_\_\_\_\_ с Олей на концерты.

### **Zadanie 13. (0–10)**

**Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.**

#### **Obrazek 1.**



Jak jest ubrany Adam?

---

---

---

#### **Obrazek 2.**



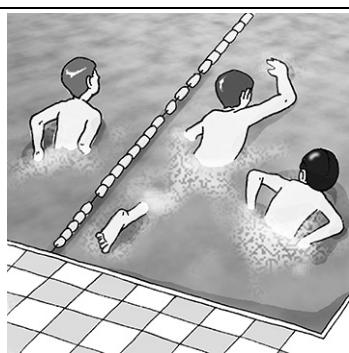
Kim z zawodu jest Ania?

---

---

---

### Obrazek 3.



Co robią ci chłopcy?

---

---

---

### Obrazek 4.



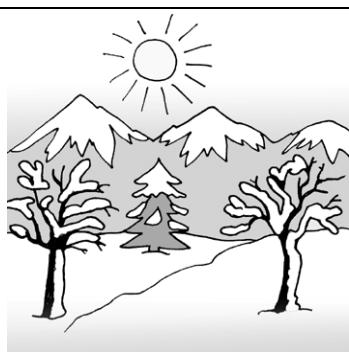
Co znajduje się w klasie?

---

---

---

### Obrazek 5.



Jaka pora roku jest na obrazku?

---

---

---



