

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK WŁOSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 9 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

○ ■	B	C	D	■
-----	---	---	---	---

**12 KWIETNIA
2019**

**Godzina rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
60 minut**

Powodzenia!



GW-P1-192

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Quale di questi ragazzi è Carlo?

A.



B.



C.



1.2. Secondo la ragazza, quale regalo è piaciuto di più a suo padre?

A.



B.



C.



1.3. Chi vuole diventare Paola nel futuro?

A.



B.

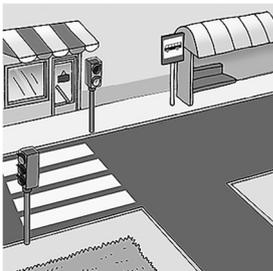


C.

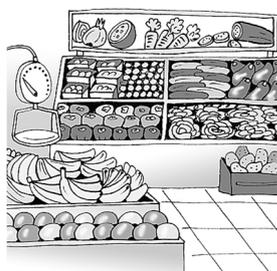


1.4. Dove sono le persone che parlano?

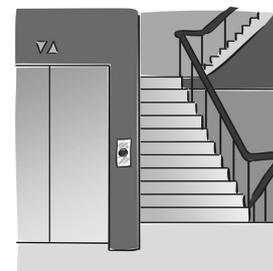
A.



B.



C.



1.5. La ragazza telefona per

- A. invitare Franco a una festa.
- B. informarsi sulla salute di Franco.
- C. chiedere un'informazione a Franco.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę nauczycielki z uczniem o imieniu Alberto na temat szkolnego projektu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) zadanie, które ona wykona (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno zadanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Persona	□	Compiti
2.1. Pietro	□	A. preparare i testi
2.2. Maria	□	B. dirigere il gruppo
2.3. Luisa	□	C. fare le illustrazioni
2.4. Alberto	□	D. scegliere le fotografie
		E. correggere l'ortografia

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź przewodnika dotyczącą parku rozrywki „Świat Wulkanów”. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Attualmente è possibile vedere tutto il parco <i>Mondo dei vulcani</i> .	P	F
3.2.	Chi vuole, può fare il test alla fine della visita.	P	F
3.3.	La persona racconta la storia di un vulcano.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Non posso, in questo momento serve a me.
- B. Vuoi un bicchiere d'acqua?
- C. Che bella sorpresa! Grazie.
- D. Certo, usciamo insieme.
- E. La tua penna è rossa.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. X: Mi passi lo zucchero, per favore?

Y: _____

- A. Di niente.
- B. Grazie.
- C. Prego.

5.2. X: _____

Y: Il tuo maglione è veramente bello.

- A. Che ne pensi del mio maglione?
- B. Chi trova il mio maglione?
- C. Dov'è il mio maglione?

5.3. X: Perché Chiara è uscita?

Y: _____

- A. Non lo so.
- B. Non lo voglio.
- C. Non lo faccio.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

6.1. Jest gorąco i prosisz kolegę, aby otworzył okno. Co powiesz?

- A. Perché apri quella finestra?
- B. Come aprire quella finestra?
- C. Puoi aprire quella finestra?

6.2. Nie zgadzasz się z opinią kolegi. Jak mu to powiesz?

- A. Non sono d'accordo con te.
- B. Secondo me hai ragione.
- C. No, tu non sbagli mai.

6.3. Twojego przyjaciela czeka ważny sprawdzian. W jaki sposób będziesz życzyć mu powodzenia?

- A. Buon divertimento!
- B. Buona fortuna!
- C. Buona idea!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).
Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7.1.

Il Museo d'Arte Moderna ti invita!

Partecipa al laboratorio artistico.



Inizio: 1° marzo

Fine: 30 maggio

Con noi imparerai come usare diverse tecniche di pittura. Più informazioni al sito www.museoartemoderna_corsi.it

7.2.

BIGLIETTERIA AUTOMATICA

Per comprare il biglietto per la mostra

- scegli il tipo del biglietto:

- ✓ biglietto intero
- ✓ biglietto ridotto

- inserisci i soldi



Il tuo biglietto è pronto.

Non dimenticare il resto!

In caso di problemi chiedi informazioni al personale.

7.3.

Museo della FIAT

Visite dal lunedì al venerdì
dalle 10.00 alle 18.00



Attenzione!

Questo mese il negozio del museo è chiuso. Sul nostro sito però troverete souvenir e libri sulla storia dell'automobile. Garantiamo prezzi speciali.

Entrate su www.museoauto.com

7.4.

CINEPARCO

CINEMA ALL'APERTO



Il 1° aprile alle 22.00 iniziamo la stagione con il film dell'orrore "La notte dei musei"
Indirizzo: via Milano, 7

Dopo la proiezione vi invitiamo a un ballo in maschera con interessanti premi per i costumi più orribili.

- A. Questo annuncio interesserà alle persone che vogliono partecipare a una festa.
- B. In questo annuncio c'è l'informazione su un nuovo indirizzo.
- C. In questo annuncio si informa quanto dura un corso.
- D. In questo annuncio si invita a comprare in Internet.
- E. In questo annuncio si spiega come usare una cosa.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

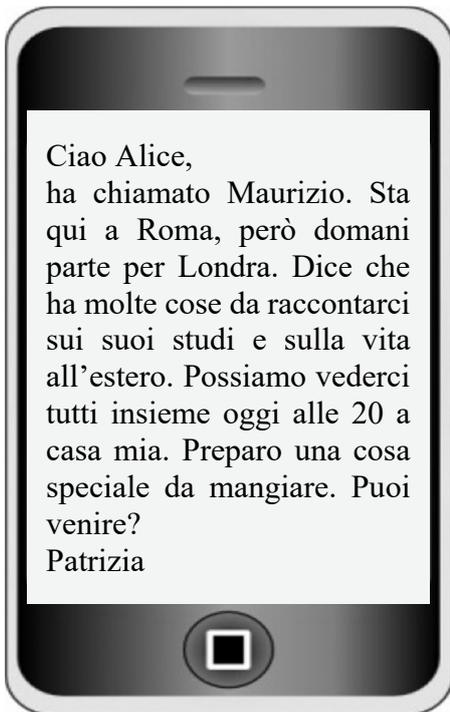
Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Messaggio	
Da:	Marco@xyz.it
A:	Paolo @abc.it
Oggetto:	Ciao!
<p>Ciao Paolo, sai che sabato nel nostro quartiere aprono un nuovo centro sportivo? Ieri sono stato a vederlo con mio padre, è bellissimo. La prossima settimana ci possiamo andare insieme, vedrai com'è grande e moderno. La nostra squadra di pallavolo ci farà gli allenamenti e così sicuramente vinceremo più spesso. Un'altra cosa: ho due biglietti per la partita che ci sarà dopo la cerimonia di apertura del centro. Vuoi venire con me? Marco</p>	

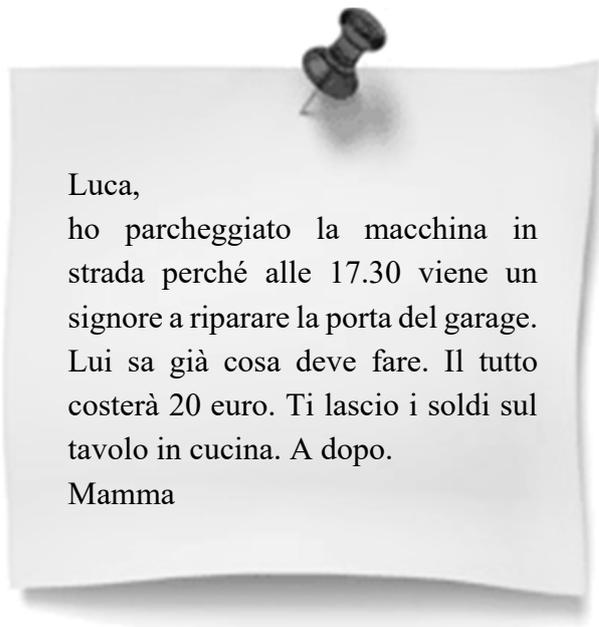
8.1. Marco scrive a Paolo per

- A. proporre di vedere insieme una partita.
- B. informarlo del risultato di una partita.
- C. ringraziarlo dell'invito a una partita.



8.2. Stasera Patrizia

- A. parte per Londra.
- B. organizza una cena.
- C. studia con Maurizio.



8.3. La madre informa Luca che

- A. torna a casa alle 17.30.
- B. la macchina non funziona.
- C. lui deve pagare per un servizio.

Messaggio		✕
Da:	<input type="text" value="alice@xyz.it"/>	
A:	<input type="text" value="max@abc.it"/>	
Oggetto:	<input type="text" value="Ciao!"/>	
<p>Ciao Max, non ci crederai! Mio padre ha trovato lavoro a Milano e ci trasferiamo lì la prossima settimana. Che emozione, non ci sono mai stata. Abiteremo nel quartiere dove abiti tu e frequenterò la tua scuola. Finalmente non giocheremo più con la console via Internet, ma nella mia casa nuova. Ti invito già adesso! A presto, Alice</p>		

8.4. Alice parla

- A. della sua gita a Milano.
- B. del progetto che fa a scuola.
- C. di un cambiamento nella sua vita.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj teksty dotyczące trzech blogów podróżniczych (A–C) oraz cztery zdania (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch zdań.

TURISTI NON PER CASO

A.	Rosa e Gerardo sono due italiani che girano per l'America. Nel blog presentano il loro viaggio in diversi paesi di quel continente. Raccontano le tradizioni locali, anche quelle culinarie. Secondo questi viaggiatori la cultura di un paese non sono solo i suoi monumenti, ma anche i piatti tipici del luogo. È un blog che parla anche dei problemi presenti in questi paesi. Da leggere assolutamente.
B.	Maria Grazia, una giovane romana, vende il suo ristorante e lascia la Capitale. Parte per un viaggio e visita piccoli villaggi sconosciuti. Quello che la affascina veramente sono le facce della gente che fotografa e pubblica sul suo blog. Ci sono anche consigli e osservazioni utili per quelli che vogliono, come lei, partire senza compagnia.
C.	Teresa, Pietro e il loro figlio di dodici anni, Carlo, hanno deciso di realizzare il loro sogno e conoscere meglio il mondo. Tutta la famiglia visita tanti posti e vive mille avventure. Carlo le racconta ogni giorno sul suo blog e chi lo legge ride in continuazione. Che lettura appassionante!

Questo blog può interessare a una persona che vuole

9.1.	guardare immagini delle persone.	
9.2.	leggere storie divertenti su vari Paesi.	
9.3.	conoscere meglio un posto grazie alla sua cucina.	
9.4.	leggere i commenti di una persona che viaggia da sola.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. doccia	B. fermata	C. parlare	D. partire	E. sera	F. spesa
-----------	------------	------------	------------	---------	----------

UNA NUOVA AMICA

Ieri mattina sono uscito per portare fuori il mio cane Fido e per comprare da mangiare. Mentre facevo la **10.1.** ____ in un negozio, è entrata una ragazza alta e snella, con i capelli lunghi e rossi. Poi a scuola non potevo concentrarmi perché pensavo a quella bellissima ragazza. La **10.2.** ____, quando tornavo a casa dopo l'allenamento, ho sbagliato autobus. Ma che sorpresa! Quando sono salito ho visto proprio lei. Abbiamo cominciato a **10.3.** _____. Mi ha detto tante cose su di lei. Per esempio adesso so che anche lei ha un cane e che abita vicino. Forse diventeremo amici.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

LA GIORNATA DELLA LETTURA

Vi piace leggere? Non avete paura **11.1.** ____ leggere davanti al pubblico? Allora questa proposta è per voi. La nostra biblioteca organizza la Giornata della Lettura. **11.2.** ____ un libro e scegliete un frammento che presenterete a un gruppo di persone. Lo potete fare nella biblioteca della scuola, in un parco o nel **11.3.** ____ caffè preferito. Partecipate numerosi alla nostra iniziativa!

- 11.1.** A. per B. di C. con
11.2. A. Ha preso B. Prendete C. Prendevate
11.3. A. vostro B. vostra C. vostre

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3.1	P	F			
3.2	P	F			
3.3	P	F			
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi				
6.1	A	B	C		
6.2	A	B	C		
6.3	A	B	C		
7.1	A	B	C	D	E
7.2	A	B	C	D	E
7.3	A	B	C	D	E
7.4	A	B	C	D	E
8.1	A	B	C		
8.2	A	B	C		
8.3	A	B	C		
8.4	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi					
9.1	A	B	C			
9.2	A	B	C			
9.3	A	B	C			
9.4	A	B	C			
10.1	A	B	C	D	E	F
10.2	A	B	C	D	E	F
10.3	A	B	C	D	E	F
11.1	A	B	C			
11.2	A	B	C			
11.3	A	B	C			



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora