

Schemat punktowania zadań otwartych – test „W wodzie” – S-A7-052 (05.04.05 r.)

Numer zadania	Numer kryterium	Kryterium	Liczba punktów	Numer standardu
21.	I	<p>Przedstawienie poprawnego sposobu rozwiązania zadania</p> <p>Przedstawienie poprawnej metody prowadzącej do obliczenia kosztu zwiedzania wystawy i obliczenia kosztu zwiedzania statku – 1 punkt, np.: $16 \cdot 4 =$ $16 \cdot 7 =$ lub $16 \cdot (4 + 7) =$ lub $16 \cdot 11 =$ <i>Uwaga! Jeżeli uczeń nie zapisał iloczynów, ale podał poprawne wyniki, to otrzymuje 1 punkt.</i></p> <p>Przedstawienie poprawnej metody prowadzącej do obliczenia kosztu wszystkich biletów dla całej grupy – 1 punkt, np. przy poprawnych obliczeniach: $64 + 55 + 112 =$</p>	0 - 2	3.8
	II	<p>Poprawność rachunkowa</p> <p>Poprawne obliczenie iloczynów ($16 \cdot 4 = 64$ i $16 \cdot 7 = 112$ lub $11 \cdot 16 = 176$) – 1 punkt</p> <p>Poprawne obliczenie sumy ($64 + 55 + 112 = 331$ lub $176 + 55 = 331$) – 1 punkt <i>Uwaga! Poprawność obliczenia sumy ocenia się z uwzględnieniem wyznaczonych przez ucznia wartości wyrażeń: $4 \cdot 16$ i $7 \cdot 16$.</i></p>	0 - 2	5.3
	III	<p>Uzupełnienie odpowiedzi adekwatnie do wykonanych obliczeń przy zastosowaniu poprawnej metody (jeśli uczeń otrzymał 2 punkty za I kryterium) – 1 punkt</p>	0 - 1	3.9
<p>Uwagi ogólne! Jeżeli uczeń rozwiązał zadanie inną metodą niż wskazana w schemacie punktowania, należy określić czynności równoważne do czynności wymienionych w schemacie. Za każde poprawne rozwiązanie uczeń otrzymuje maksymalną liczbę punktów. Jeśli uczeń podaje wyłącznie odpowiedź, nie otrzymuje punktów. Jeśli uczeń otrzymał 0 punktów za metodę (kryterium I), to za kryterium II i III otrzymuje również 0 punktów.</p>				
22.		<p>Podkreślenie nazw trzech elementów budowy ryby umożliwiających jej pływanie - 2 punkty: płetwa ogonowa , płetwa grzbietowa, ogon. Podkreślenie nazw dwóch poprawnych elementów – 1 punkt. Podkreślenie trzech nazw elementów budowy ryby, w tym jednej niepoprawnej – 1 punkt. <i>Uwaga! Jeżeli uczeń podkreśli cztery lub więcej elementów, nie otrzymuje punktów.</i></p>	0 - 2	3.6

23.		Zapisanie jednego sensownego powodu, dla którego nie wolno pić brudnej wody – 1 punkt np. Brudna woda powoduje choroby. <i>Uwaga! Jeśli uczeń poda więcej powodów, za podstawę oceny przyjmujemy pierwszy powód zapisany przez ucznia. Wypowiedź ucznia może być agramatyczna.</i>	0 - 1	5.8
24.	I	Zawarcie w ogłoszeniu wszystkich niezbędnych informacji o zawodach Za każdą informację – 1 punkt : <ul style="list-style-type: none"> • rodzaj zawodów – zawody pływackie, zawody na basenie, zawody sportowe na basenie itp., <i>Uwaga! Jeśli ogłoszenie dotyczy innych zawodów sportowych, to nie przyznajemy punktu za rodzaj zawodów, ale oceniamy pozostałe elementy.</i> • miejsce odpowiednie do rodzaju zawodów, • termin (data), <i>Uwaga! Podanie roku nie jest konieczne. Jeżeli uczeń jako termin podaje tylko dzień tygodnia, to nie przyznajemy punktu.</i> • organizator zawodów – samorząd szkolny, uczniowie klasy 6a, Jan Kowalski, przewodniczący samorządu, nasza szkoła (lub sposób kontaktowania się z organizatorem np. nr telefonu). 	0 - 4	2.1
25.	I	Zgodność z tematem Uczeń zachowuje <u>jakikolwiek</u> związek z tematem – pisze o podróży lub o statku.	0 - 1	2.1
	II	Zgodność z tematem Uczeń rozwija temat – pisze o swojej podróży statkiem.	0 - 1	2.1
	III	Spójność wypowiedzi Uczeń buduje wypowiedź spójną pod względem logicznym (dopuszczalne niewielkie usterki).	0 - 1	2.1
	IV	Komunikatywność wypowiedzi Wypowiedź ucznia jest komunikatywna. <i>Uwaga! Dopuszcza się błędy językowe i agramatyzmy.</i>	0 - 1	2.3
	V	Pisze wypowiedź zajmującą co najmniej trzy linie.	0 - 1	2.3
	VI	Pisze wypowiedź zajmującą co najmniej pięć linii.	0 - 1	2.3
<i>Uwaga! Jeśli uczeń napisze mniej niż 3 linie tekstu, nie punktujemy kryteriów III i IV.</i>				
26.	I	Wpisanie właściwych wyrazów Za każde prawidłowe uzupełnienie – 1 punkt : Tomek kupił pokarm dla mieczyków . Mieczyki to jego ulubione <i>rybki</i> (dopuszczalne: <i>ryby, zwierzęta, itp.</i>). W ogrodzie rosły mieczyki . Mieczyki to piękne <i>rośliny</i> (dopuszczalne: <i>kwiaty, kwiatki, itp.</i>).	0 - 2	4.1