



## UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce  
na naklejkę  
z kodem

dysleksja

## SPRAWDZIAN W SZÓSTEJ KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ

### Instrukcja dla ucznia

1. W zadaniach od 1. do 20. są podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D.

Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz odpowiednią literę znakiem **X**.

A. las ~~B.~~ pole    C. łąka    D. rzeka

Jeśli się pomylisz, otocz znak **X** kółkiem i zaznacz inną, poprawną odpowiedź.

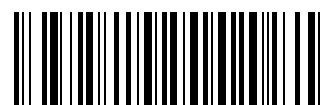
A. las ~~(B.)~~ pole    ~~(C.)~~ łąka    D. rzeka

2. Rozwiązania zadań od 21. do 26. Zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.

**Powodzenia!**

**KWIECIEŃ 2011**

S-4-112



Ciekawą anegdotę<sup>1</sup> z lat chłopięcych sławnego matematyka Karola Gaussa<sup>2</sup> przytaczają jego biografowie.

Oto Karolek, gdy ukończył siedem lat, został oddany według zwyczaju do szkoły. Na którejś lekcji nauczyciel podyktował następujące zadanie: „Obliczyć sumę wszystkich liczb od 1 do 40”.

Nauczyciel był pewien, że wykonanie zadania zajmie uczniom większą część lekcji. Jakież było jego zdziwienie, gdy po chwili usłyszał okrzyk: „Już skończyłem!”. Zaraz też na jego biurku znalazł się zeszyt podpisany: Karol Gauss. Rozgniewany nauczyciel, sądząc, że ma do czynienia z uczniowskim żartem, mruknął pod nosem: „Oduczę cię, smyku, podobnych sztuczek. Poczekaj tylko!”.

Tymczasem zadowolony i pewny siebie Karolek powrócił na swoje miejsce w ławce i czekał, aż inni skończą rozwiązywać zadanie.

Wreszcie wszyscy oddali zeszyty. Nauczyciel zabrał się do sprawdzania. Większość uczniów mimo długich obliczeń podała wynik błędny, zaś w zeszycie Gaussa figurowała tylko jedna liczba – i to był wynik poprawny!

Jak Gauss do niego doszedł? Zauważył, że suma liczby pierwszej i liczby ostatniej (czyli 1 i 40) wynosi 41. Taka sama jest suma liczb drugiej i przedostatniej (czyli 2 i 39). I tak dalej... Takich par liczb jest dwadzieścia, a suma każdej pary wynosi 41:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad \dots \quad 19 \quad 20 \\ 40 \quad 39 \quad \dots \quad 22 \quad 21 \\ \hline 41 \quad 41 \quad \dots \quad 41 \quad 41 \end{array}$$

Chłopiec to spostrzegł, pomnożył w myśli 20 przez 41 i zapisał w zeszycie tylko jedną liczbę: 820.

Nauczyciel poznał, że ma przed sobą dziecko o zdumiewających zdolnościach. Z całym oddaniem zajął się

rozwijaniem jego talentu. Wkrótce jednak musiał stwierdzić, że ten uczeń już nic od niego nauczyć się nie może...

Na podstawie: S. Jeleński, *Lilawati*

<sup>1</sup> anegdota – krótkie opowiadanie o zabawnym zdarzeniu z życia znanej osoby.

<sup>2</sup> Karol Gauss (1777–1855) – niemiecki uczonek; matematyk, astronom, fizyk. Tytuł doktora uzyskał w wieku 22 lat.

W 1807 roku został profesorem. Jest uważany za jednego z największych matematyków świata.

Zadanie 1.

Tekst jest anegdotą o

- A. szkolnych przygodach pierwszoklasistów.
- B. konieczności uczenia się matematyki.
- C. ujawnieniu się matematycznego talentu.
- D. dawnych sposobach nauczania matematyki.

Zadanie 2.

Nauczyciel myślał, że zadanie polegające na obliczeniu sumy czterdziestu liczb

- A. pozwoli odkryć geniusz jednego z uczniów.
- B. zniechęci uczniów do matematyki.
- C. umożliwi uczniom odkrycie nowego wzoru.
- D. zajmie uczniom większą część lekcji.

Zadanie 3.

Co pokazuje przedstawiony w tekście układ liczb?

- A. Jedyną metodę rozwiązania zadania.
- B. Obliczenia zapisane przez Karola w zeszycie.
- C. Rozwiązanie podyktowane przez nauczyciela.
- D. Tok myślenia Karola przy rozwiązywaniu zadania.

Zadanie 4.

Po sprawdzeniu zeszytu Karola nauczyciel zrozumiał, że trzeba

- A. dać mu nauzkę.
- B. rozwijać jego talent.
- C. wezwać jego rodziców.
- D. przenieść go do następnej klasy.

Zadanie 5.

Zakończenie tekstu: *Wkrótce jednak musiał stwierdzić, że ten uczeń już nic od niego nauczyć się nie może...* znaczy, że

- A. nauczyciel zniechęcił się do ucznia.
- B. uczeń nie docenił nauczyciela.
- C. uczeń dorównał nauczycielowi.
- D. nauczyciel zrezygnował z pracy.

Zadanie 6.

Z tekstu wynika, że mały Karol był bardzo

- A. nieśmiały.
- B. bystry.
- C. dowcipny.
- D. niegrzeczny.

Zadanie 7.

Kiedy odbyła się opisana lekcja?

- A. Na przełomie XVII i XVIII wieku.
- B. W drugiej połowie XVIII wieku.
- C. Na przełomie XVIII i XIX wieku.
- D. W pierwszej połowie XIX wieku.

Zadanie 8.

Ile lat miał Karol Gauss, kiedy został profesorem?

- A. 78
  - B. 48
  - C. 30
  - D. 22
-

Grupa przyjaciół postanowiła obdarowywać się prezentami z okazji imienin i urodzin. Dzieci zapisały wszystkie daty, żeby o nich pamiętać.

	Urodziny	Imieniny
Adaś	28 lutego	24 grudnia
Ania	19 września	26 lipca
Jaś	23 sierpnia	24 czerwca
Maja	20 marca	9 kwietnia

Zadanie 9.

Wszystkie dzieci urodziły się w 1999 roku. Kto jest najstarszy?

- A. Adaś.
- B. Ania.
- C. Jaś.
- D. Maja.

Zadanie 10.

Ile dzieci ma urodziny w lecie?

- A. Jedno.
- B. Dwoje.
- C. Troje.
- D. Czworo.

Zadanie 11.

Najwięcej czasu mija od imienin do urodzin

- A. Adasia.
  - B. Ani.
  - C. Jasia.
  - D. Mai.
-

## Sum

Mieszkał w Wiśle sum wąsaty,  
Znakomity matematyk.  
Znała suma cała rzeka,  
Więc raz przybył lin z daleka  
I powiada: „Drogi panie,  
Ja dla pana mam zadanie,  
Jeśli pan tak liczyć umie,  
Niech pan powie, panie sumie,  
Czy pan zdoła, w swym pojęciu,  
Odjąć zero od dziesięciu?”  
Sum uśmiechnął się z przekąsem,  
Liczy, liczy coś pod wąsem,  
Wąs sumiasty jak u suma,  
A sum duma, duma, duma.  
„To dopiero mam z tym biedę –  
Może dziesięć? Może jeden?”  
Myśli, myśli: „To dopiero!  
Od dziesięciu odjąć zero?  
Żebym miał przynajmniej kredę!  
Zaraz, zaraz... Wiem już... Jeden!  
Nie! Nie jeden. Dziesięć chyba...  
Ach, ten lin! To wstrętna ryba!”  
A lin szydzi: „Panie sumie,  
W sumie pan niewiele umie!”

Jan Brzechwa

Zadanie 12.

Początek wiersza mówi, że sum w Wiśle

- A. był autorytetem.
- B. budził grozę.
- C. budził wstręt.
- D. był wyśmiewany.

Zadanie 13.

Lin przybył do suma, bo chciał

- A. zostać matematykiem.
- B. nauczyć się odejmować.
- C. zawrzeć znajomość z uczoneym.
- D. ośmieszyć znanego matematyka.

Zadanie 14.

W którym zadaniu występuje taki sam problem jak w zadaniu lina?

- A. Od dwudziestu odjąć zero.
- B. Od jedenastu odjąć zero.
- C. Od dziewięciu odjąć zero.
- D. Od jednego odjąć zero.

Zadanie 15.

Słowa, które brzmią tak samo, ale mają różne znaczenia, są w zdaniu:

- A. Liczy, liczy coś pod wąsem.
- B. A sum duma, duma, duma.
- C. Panie sumie, w sumie pan niewiele umie.
- D. Jeśli pan tak liczyć umie, niech pan powie...

---

Zadanie 16.

Sześcian ma 12 krawędzi. Z drutu o długości 2,40 m trzeba wykonać szkielet sześciangu. Jaką największą długość może mieć krawędź tego sześciangu?

- A. 20 cm
- B. 40 cm
- C. 60 cm
- D. 80 cm

Zadanie 17.

Automat w 10 sekund napełnia jednocześnie 5 butelek.

Ile najwięcej butelek napełni w ciągu minuty?

- A. 25
- B. 30
- C. 50
- D. 300

Zadanie 18.

Małgosia kupiła 4 jednakowe paczki naklejek. Z 20 zł otrzymała 11,40 zł reszty. Ile kosztowała paczka naklejek?

- A. 8,60 zł
- B. 2,85 zł
- C. 2,40 zł
- D. 2,15 zł

Zadanie 19.

W jednym słoiku jest  $\frac{4}{5}$  kg miodu, a w drugim  $\frac{3}{5}$  kg miodu.

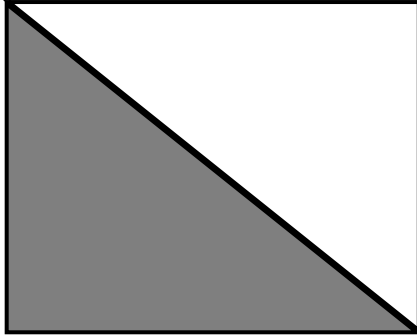
Ile miodu należy przełożyć z jednego słoika do drugiego, aby w obu słoikach było tyle samo miodu?

- A.  $\frac{5}{10}$  kg
  - B.  $\frac{2}{10}$  kg
  - C.  $\frac{1}{10}$  kg
  - D.  $\frac{7}{10}$  kg
-



Zadanie 20.

Działka ma kształt prostokąta o wymiarach 17 m i 14,5 m. Część przeznaczona pod uprawę warzyw została na rysunku zacieniowana.



Które wyrażenie pozwala obliczyć, ile metrów kwadratowych przeznaczono pod uprawę warzyw?

- A.  $\frac{14,5 \cdot 17}{2}$
- B.  $14,5 \cdot 17$
- C.  $\frac{2(14,5 + 17)}{2}$
- D.  $2(14,5 + 17)$
-

Zadanie 21.

Prostokątna działka o wymiarach 17 m i 14,5 m została ogrodzona. W ogrodzeniu zostawiono metrową przerwę na wejście. Jaka jest długość ogrodzenia?

*Zapisz wszystkie obliczenia i odpowiedź.*

Odpowiedź: .....

Zadanie 22.

Plac o powierzchni  $19 \text{ m}^2$  trzeba wysypać żwirem. Jeden worek żwiru wystarcza na  $1,5 \text{ m}^2$  powierzchni. Ile najmniej takich worków żwiru trzeba kupić?

*Zapisz wszystkie obliczenia i odpowiedź.*

Odpowiedź: .....

Zadanie 23.

Ciastka są sprzedawane w dużych i małych opakowaniach. Duże opakowanie zawiera 28 ciastek. W trzech dużych opakowaniach jest tyle samo ciastek, ile w siedmiu małych. Ile ciastek jest w małym opakowaniu?

*Zapisz wszystkie obliczenia i odpowiedź.*

Odpowiedź: .....

Zadanie 24.

Magda ma 56 zł oszczędności, a Basia 20 zł. Dziewczynki postanowiły nadal oszczędzać. Magda będzie odkładać po 9 zł miesięcznie. Po ile złotych powinna odkładać co miesiąc Basia, aby po 8 miesiącach mieć tyle samo pieniędzy, ile Magda?

*Zapisz wszystkie obliczenia i odpowiedź.*

Odpowiedź: .....

Zadanie 25.

Opowiedz o lekcji Twoich marzeń.

*Opowiadanie powinno zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 26.

Klasa VIa Szkoły Podstawowej w Brzezinach organizuje wystawę pt. „Sławni matematycy na znaczkach pocztowych”. W imieniu samorządu klasowego napisz zaproszenie dla dyrektora tej szkoły na otwarcie wystawy.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Brudnopsis

