



SPRAWDZIAN 2014

Rozwiązania zadań i schematy punktowania

(Zestaw zadań dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących)

KWIECIEŃ 2014

Obszar standardów egzaminacyjnych	Sprawdzana umiejętność (z numerem standardu) Uczeń:	Sprawdzana czynność ucznia Uczeń:	Odpowiedź
--	---	---	------------------

Zadanie 1

czytanie	odczytuje tekst popularnonaukowy (1.1)	odczytuje główną myśl tekstu	B
----------	--	------------------------------	---

Zadanie 2

czytanie	odczytuje tekst popularnonaukowy (1.1)	odczytuje informacje zawarte w tekście	C
----------	--	--	---

Zadanie 3

czytanie	odczytuje tekst popularnonaukowy (1.1)	odczytuje informacje zawarte w tekście	A
----------	--	--	---

Zadanie 4

czytanie	odczytuje tekst popularnonaukowy (1.1)	wnioskuje na podstawie informacji zawartych w tekście	D
----------	--	---	---

Zadanie 5

czytanie	odczytuje tekst popularnonaukowy (1.1)	odczytuje informacje zawarte w tekście	C
----------	--	--	---

Zadanie 6

czytanie	odczytuje tekst literacki (1.1)	rozpoznaje wiersz	B
----------	---------------------------------	-------------------	---

Zadanie 7

czytanie	odczytuje tekst literacki (1.1)	odczytuje informacje zawarte w wierszu	B
----------	---------------------------------	--	---

Zadanie 8

czytanie	odczytuje tekst literacki (1.1)	odczytuje informacje zawarte w wierszu	C
----------	---------------------------------	--	---

Zadanie 9

czytanie	odczytuje tekst literacki (1.1)	określa funkcję użycia liczby mnogiej	A
----------	---------------------------------	---------------------------------------	---

Zadanie 10

czytanie	odczytuje tekst literacki (1.1)	określa przerośne znaczenia ostatniej zwrotki	C
----------	---------------------------------	---	---

Zadanie 11

rozumowanie	rozpoznaje charakterystyczne cechy i własności liczb (3.6)	wyznacza wskazanie wagi zgodnie z warunkami zadania	B
-------------	--	---	---

Zadanie 12

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące długości (5.3)	wybiera rysunek przedstawiający figurę w podanej skali	C
-----------------------------------	--	--	---

Zadanie 13

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykorzystuje w sytuacjach praktycznych własności figur i stosuje je do rozwiązania problemu (5.5)	oblicza łączną długość krawędzi prostopadłościanu	A
-----------------------------------	---	---	---

Zadanie 14

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące pieniędzy (5.3)	oblicza największą wielokrotność ułamka dziesiętnego, spełniającą warunki zadania	B
-----------------------------------	---	---	---

Zadanie 15

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące czasu (5.3)	oblicza czas trwania zdarzenia	C
-----------------------------------	---	--------------------------------	---

Zadanie 16

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykorzystuje w sytuacjach praktycznych własności liczb i stosuje je do rozwiązania problemu (5.5)	oblicza, ile razy jedna wielkość mieści się w drugiej	D
-----------------------------------	---	---	---

Zadanie 17

korzystanie z informacji	posługuje się źródłem informacji (4.1)	wykorzystuje informacje z tekstu	C
--------------------------	--	----------------------------------	---

Zadanie 18

korzystanie z informacji	posługuje się źródłem informacji (4.1)	wykorzystuje informacje z tekstu	A
--------------------------	--	----------------------------------	---

Zadanie 19

korzystanie z informacji	posługuje się źródłem informacji (4.1)	wykorzystuje informacje z dwóch różnych źródeł (tekst i cennik)	B
--------------------------	--	---	---

Zadanie 20

korzystanie z informacji	posługuje się źródłem informacji (4.1)	wykorzystuje informacje z dwóch różnych źródeł (tekst i cennik)	D
--------------------------	--	---	---

Zadania otwarte

Zadanie 21

rozumowanie	rozpoznaje charakterystyczne cechy i własności figur (3.6)	dorysowuje brakujące ściany siatki prostopadłościanu	
-------------	--	--	--

1 punkt

Uczeń dorysowuje brakujące ściany w siatce prostopadłościanu.

Uwaga do zadań 22.–24.

Jeśli uczeń podaje tylko odpowiedź, to otrzymuje 0 punktów.

Zadanie 22

rozumowanie	ustala sposób rozwiązania zadania oraz prezentacji tego rozwiązania (3.8)	oblicza liczbę miejsc, stosując porównanie ilorazowe i różnicowe
-------------	---	--

4 punkty

Uczeń poprawnie oblicza liczbę miejsc przy stolikach w restauracji (92 miejsca).

3 punkty

Uczeń przedstawia poprawny sposób obliczenia liczby miejsc przy stolikach w restauracji i nie kończy rozwiązania lub w rozwiązaniu popełnia błędy rachunkowe.

2 punkty

Uczeń przedstawia poprawny sposób obliczenia liczby stolików dwóch rodzajów (np.: 2-osobowych i 4-osobowych lub 2-osobowych i 8-osobowych)

lub

uczeń poprawnie oblicza liczbę stolików 4-osobowych i 8-osobowych.

1 punkt

Uczeń przedstawia poprawne sposoby obliczenia liczby miejsc przy stolikach jednego rodzaju lub

uczeń poprawnie oblicza liczbę stolików 4-osobowych

lub

uczeń przedstawia poprawny sposób obliczenia liczby stolików 8-osobowych mimo zastosowania niepoprawnego sposobu obliczenia liczby stolików 4-osobowych.

Zadanie 23

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące pieniędzy (5.3)	wyznacza kwotę reszty spełniającą warunki zadania
-----------------------------------	---	---

3 punkty

Uczeń poprawnie oblicza resztę z zakupów (3,90 zł).

2 punkty

Uczeń przedstawia sposób obliczenia reszty z zakupów i na tym poprzestaje lub popełnia błędy rachunkowe lub

uczeń poprawnie oblicza koszt zakupów (6,10 zł) i na tym poprzestaje

lub

uczeń poprawnie ustala resztę na podstawie kosztu zakupów wyznaczonego z błędami rachunkowymi.

1 punkt

Uczeń wyznacza koszt zakupu bułek (2,70 zł) lub jogurtów (3,40 zł) i na tym poprzestaje

lub

uczeń przedstawia sposób wyznaczenia reszty (zapisuje różnicę 10 zł i kosztu zakupu 6 bułek lub różnicę 10 zł i kosztu zakupu 2 jogurtów).

Zadanie 24

rozumowanie	rozpoznaje charakterystyczne cechy i własności liczb (3.6)	oblicza wielokrotność liczby
-------------	--	------------------------------

2 punkty

Uczeń oblicza, ile metrów przeszły dziewczynki z przystani do latarni (1800 m).

1 punkt

Uczeń przedstawia poprawny sposób obliczenia długości trasy, którą przebyły dziewczynki z przystani do latarni i nie kończy rozwiązania lub w rozwiązaniu popełnia błędy rachunkowe.

Zadanie 25

pisanie	pisze na temat i zgodnie z celem, posługując się formą ogłoszenia (2.1)	pisze ogłoszenie na zadany temat
---------	---	----------------------------------

I. Treść

1 punkt

Uczeń pisze o wycieczce do lasu.

0 punktów

Uczeń pisze na inny temat (przyznaje się 0 punktów również w kryterium II).

II. Forma

1 punkt

Uczeń pisze ogłoszenie zawierające informacje o:

- celu wycieczki,
- terminie wycieczki (dzień, miesiąc, godzina rozpoczęcia),
- miejscu zbiórki (konkretne wskazanie, np. w *świetlicy szkolnej*),
- organizatorze wycieczki.

0 punktów

Uczeń pomija jeden (lub więcej) wyznacznik ogłoszenia.

LUB

Uczeń nie zachowuje formy ogłoszenia.

Zadanie 26

pisanie	pisze na temat i zgodnie z celem (2.1)	pisze opis wiosennego lasu
---------	--	----------------------------

I. Treść

1 punkt

Uczeń opisuje las (wypowiedź nie musi być spójna).

0 punktów

Uczeń pisze na inny temat (przyznaje się 0 punktów również w kryterium II).

pisanie	przestrzega norm gramatycznych (2.3)	pisze poprawnie pod względem językowym
---------	--------------------------------------	--

II. Poprawność językowa

1 punkt

Co najmniej trzy zdania zapisane przez ucznia są poprawne językowo.

0 punktów

Więcej niż jedno zdanie zapisane przez ucznia zawiera błąd lub błędy.

Zadanie 27

pisanie	pisze na temat i zgodnie z celem (2.1)	pisze opowiadanie na zadany temat
---------	--	-----------------------------------

I. Treść

3 punkty

Uczeń pisze o tym, jak młodzi przyjaciele mogą zrobić wspólnie coś wspaniałego (dobrego/przyjemnego/interesującego) ORAZ tekst zajmuje co najmniej 7 linii.

2 punkty

Uczeń pisze o tym, jak młodzi przyjaciele mogą zrobić wspólnie coś wspaniałego (dobrego/przyjemnego/interesującego) ORAZ tekst zajmuje 5–6 linii.

1 punkt

Uczeń pisze o tym, jak młodzi przyjaciele mogą zrobić wspólnie coś wspaniałego (dobrego/przyjemnego/interesującego) ORAZ tekst zajmuje 3–4 linie.

LUB

Uczeń pisze tekst, zachowując jakikolwiek związek z tematem ORAZ tekst zajmuje co najmniej 3 linie.

0 punktów

Uczeń pisze tekst na inny temat i/lub krótszy niż trzy linie.

pisanie	pisze na temat i zgodnie z celem (2.1)	pisze komunikatywnie
---------	--	----------------------

II. Komunikatywność wypowiedzi

3 punkty

Uczeń pisze co najmniej 7 linii tekstu w zasadzie poprawnego językowo (dopuszczalny jeden błąd na każde rozpoczęte 5 linii tekstu).

2 punkty

Uczeń pisze co najmniej 5 linii komunikatywnego tekstu zawierającego co najmniej trzy zdania lub ich równoważniki – mimo różnego rodzaju błędów.

1 punkt

Uczeń pisze co najmniej 3 linie komunikatywnego tekstu, mimo że agramatycznego.

0 punktów

Uczeń pisze tekst krótszy niż 3 linie lub niezrozumiale.