



**CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

**SPRAWDZIAN
W KLASIE VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

CZEŚĆ 2.

JĘZYK ANGIELSKI

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
ARKUSZ SA-8**

KWIECIEŃ 2015

Rozumienie ze sluchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	2.4) Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym.	TAK
	1.2.		NIE
	1.3.		TAK
	1.4.		NIE
	2.1.	2.6) Uczeń rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych.	C
	2.2.		A
	2.3.		D
	2.4.		B
	3.	2.3) Uczeń rozumie ogólny sens prostego tekstu.	A
	4.	2.4) Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym.	B
	5.	2.4) Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym.	A
	6.	2.4) Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym.	B

Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	7.	6.2) Uczeń podaje [...] miejsce zamieszkania.	A
	8.	6.5) Uczeń prosi o informacje.	A
	9.	(I etap edukacyjny) 5) Uczeń [...] udziela odpowiedzi [...].	B
	10.	6.7) Uczeń wyraża prośby [...].	B
	11.1	(I etap edukacyjny) 5) Uczeń [...] udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów [...].	B
	11.2	6.5) Uczeń prosi o informacje.	C
	11.3	6.5) Uczeń prosi o informacje.	D
	11.4	6.3) Uczeń podaje swoje upodobania.	A

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych [...].</i>	12.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych [...].	C
	12.2.		A
	12.3.		D
	12.4.		E
	12.5.		B
	13.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych [...].	NIE
	13.2.		TAK
	13.3.		TAK
	13.4.		NIE
	13.5.		NIE

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	14.1.	3.1) Uczeń rozumie ogólny sens tekstu.	B
	14.2.		C
	14.3.		A
	15.1.	3.1) Uczeń rozumie ogólny sens tekstu.	TAK
	15.2.	3.2) Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście.	NIE
	15.3.		TAK
	15.4.		TAK
	16.1.	3.2) Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście.	B
	16.2.		A
	16.3.		B

Schemat punktowania zadań

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.